

**Limba și literatura română (minorități), cl. a IX-a 2026**

**Fapte, nu vorbe, pretestare**

**Notă:** Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.

Itemi	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj				
1.	Se consideră corecte inform. de tipul: a) ... <i>părinților în educația copiilor este foarte mare.</i> b) ... <i>și-au educat copiii diferit.</i> c) ... <i>în viață sunt mai importante decât vorbele.</i> <b>Se acceptă și alte variante adecvate.</b>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț completat corect.	0-3				
2.	Se consideră corecte: <b>Sinonime:</b> <i>harnic – muncitor, sârguincios, conștiincios, diligent, activ; a stima – a aprecia, a respecta, a prețui, a onora.</i> <b>Antonime:</b> <i>adevărat – fals, eronat, falsificat, închipuit, născocit, neadevărat; puternic – slab, moale, molatic.</i> <b>Se acceptă și alte variante adecvate.</b>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare cuvânt identificat corect. În cazul în care elevul a identificat corect sinonimele, antonimele, <u>dar le scrie la altă formă decât cea inițială</u> , el este penalizat <b>doar</b> la aspectul <u>corectitudine</u> , nu și la conținut! <b>Nu se admit corectări!</b>	0-4				
3.	Se consideră corecte enunțurile logice, <b>dezvoltate</b> , adecvate sarcinii.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic, dezvoltat. <i>Enunțul este dezvoltat dacă are subiect, predicat și minimum încă o parte de propoziție.</i>	0-2				
4.	Se acceptă întrebări <b>directe</b> corespunzătoare sarcinii: <i>băieților.</i>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare întrebare adecvată.	0-4				
5.	Se acceptă o compoziție corespunzătoare sarcinii ( <b>Victoria</b> ).	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare enunț logic, <b>argumentat</b> .	0-3				
6.	Se acceptă <b>concluzii</b> adecvate, logice incluse fie într-un enunț, fie în două.	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare concluzie adecvată.	0-2				
7.	Se consideră corecte următoarele forme modificate: <i>Femeia aceasta modestă și-a educat corect copiii și i-a învățat ce înseamnă o faptă bună.</i>	Se acordă <b>câte un punct</b> pentru fiecare modificare realizată corect. <b>Notă:</b> <u>Nu se admit corectări în cuvintele modificate.</u> <b>Greșelile comise în cuvintele care nu trebuie modificate se calculează la greșelile pe întreaga lucrare.</b>	0-5				
8.	Se acceptă un dialog adecvat începutului dat și temei.	<b>Se evaluează produsul (dialogul), nu fiecare replică în parte.</b> Se acordă <b>2 p., integral</b> , pentru un lexic variat, care corespunde temei. Se mai acordă <b>4 p., integral</b> , pentru 6 replici sau <b>3 p., integral</b> , pentru <b>5 replici</b> . Nu se acceptă replicile care conțin <b>doar</b> un cuvânt ( <i>Da. Desigur</i> ).	0-6				
9.	Se acceptă o felicitare care respectă condiția.	Se acordă <b>5 puncte: 1 punct</b> pentru <u>formula de adresare + cea de încheiere</u> (dacă elevul scrie doar una dintre ele, i se va acorda 0 puncte); <b>1 punct</b> pentru indicarea ocaziei; <b>2 puncte</b> pentru o <u>urare deosebită</u> și doar <b>1 punct</b> pentru <u>una simplă</u> ; <b>1 p.</b> pentru așezarea corectă a textului în pagină.	0-5				
10.	Se acceptă un text coerent ce respectă condiția.	Se acordă <b>9 p.</b> pentru: <b>respectarea reperelor – 3 p.</b> ; <b>coerență – 2 p.</b> (2 p. pentru coerență deplină, 1 p. pt. coerență parțială și zero p. pentru lipsă de coerență); <b>volumul textului – 4 p.</b> (4p. <b>integral</b> – pentru <b>8 enunțuri</b> și <b>3 p. integral</b> - pentru <b>6-7 enunțuri</b> ).	0-9				
Se acordă 7 puncte pentru corectitudinea exprimării în întreaga lucrare. <b>Notă:</b> Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine (de exemplu, 50% constituie <b>3,5 puncte</b> , se acordă <b>4 p.</b> , în folosul elevului).			0-7				
Puncte	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Nr. de greșeli ortogr., punctuație	<b>0-3</b>	<b>4-7</b>	<b>8-11</b>	<b>12-15</b>	<b>16-19</b>	<b>20-23</b>	<b>24-27</b>

**Punctaj total: 50**