

Limba și literatura română (minorități), cl. a IX-a - 2026

Barca (fapta mică), BAZĂ

Notă: Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.

Itemi	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj				
1.	Se consideră corecte informațiile de tipul: a) ...a invitat un meșter să vopsească barca. b) ...a renovat barca cu responsabilitate. c) ... tatei era mare, copiii erau în siguranță. Se acceptă și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț completat corect.	0-3				
2.	Se consideră corecte: Sinonime: a repara – a renova; a vopsi; a face; a plăti - a achita, a da bani Antonime: mic – mare, enorm, uriaș; a se întoarce – a se duce, a merge, a pleca. Se acceptă și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare cuvânt identificat corect. În cazul în care elevul a identificat corect sinonimele, antonimele, <u>dar le scrie la altă formă decât cea inițială</u> , el este penalizat doar la aspectul <u>corectitudine</u> , nu și la conținut! Nu se admit corectări!	0-4				
3.	Se consideră corecte enunțurile logice, dezvoltate , adecvate sarcinii.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, dezvoltat. <i>Enunțul este dezvoltat dacă are subiect, predicat și minimum încă o parte de propoziție.</i>	0-2				
4.	Se acceptă întrebări directe conform sarcinii: meșterului .	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare adecvată.	0-4				
5.	Se acceptă o compoziție conformă sarcinii (al proprietarului bărcii).	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, argumentat .	0-3				
6.	Se acceptă concluzii adecvate, logice incluse fie într-un enunț, fie în două.	Se acordă câte un punct pentru fiecare concluzie adecvată.	0-2				
7.	Se consideră corecte următoarele forme modificate: Mergând spre casă, <i>băiatul, vesel și mulțumit, a mers</i> la o terasă și a băut ceai.	Se acordă câte un punct pentru fiecare modificare realizată corect. Notă: <u>Nu se admit corectări în cuvintele modificate.</u> Greșelile comise în cuvintele care nu trebuie modificate se calculează la greșelile pe întreaga lucrare.	0-5				
8.	Se acceptă un dialog adecvat începutului dat și temei.	Se evaluează produsul (dialogul), nu fiecare replică în parte. Se acordă 2 p., integral , pentru un lexic variat (nu mai puțin de 4-5 cuvinte), care corespunde temei. Se mai acordă 4 p., integral , pentru 6 replici sau 3 p., integral , pentru 5 replici. Nu se acceptă replicile care conțin doar un cuvânt (<i>Da. Desigur</i>).	0-6				
9.	Se acceptă o felicitare care respectă condiția.	Se acordă 5 puncte: 1 p. pentru <u>formula de adresare + cea de încheiere</u> (dacă elevul scrie doar una dintre ele, i se acordă zero puncte); 1 p. pentru indicarea ocaziei; 2 p. pentru o urare <u>deosebită</u> și doar 1 p. pentru una <u>simplă</u> ; 1 p. pentru așezarea corectă a textului în pagină.	0-5				
10.	Se acceptă un text coerent ce respectă condiția.	Se acordă 9 p. pentru: respectarea reperelor – 3 p.; coerență - 2 p. (2 p. pentru coerență deplină, 1 p. pt. coerență parțială și zero p. pentru lipsă de coerență); volumul textului - 4 p. (4p. integral –pentru 8 enunțuri și 3 p. integral - pentru 6-7 enunțuri). Se verifică doar 8 enunțuri!	0-9				
Se acordă 7 puncte pentru corectitudinea exprimării în întreaga lucrare. Notă: Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine (de exemplu, 50% constituie 3,5 puncte , se acordă 4 p. , în folosul elevului).			0-7				
Punctaj	7	6	5	4	3	2	1
Nr. de greșeli ortografice, de punctuație	0-3	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27

Punctaj total: 50