

Limba și literatura română, minorități, cl. a IX-a 2026
CREANGĂ, SESIUNE SUPLEMENTARĂ

Notă: Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.

Itemi	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj				
1.	Se consideră corecte inform. de tipul: a) ... <i>a găsit casa elevului său</i> . b) ... <i>trăiau modest</i> . c) ... <i>era impresionat de ajutorul învățătorului</i> . Se acceptă și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț completat corect.	0-3				
2.	Se consideră corecte: Sinonime: <i>a locui</i> – <i>a trăi</i> ; <i>a domicilia</i> , <i>a sta</i> ; nervos – <i>iritabil</i> , <i>iritat</i> , <i>supărat</i> . Antonime: <i>a aduce</i> – <i>a duce</i> , <i>a purta</i> , <i>a transporta</i> ; aici – <i>acolo</i> , <i>colo</i> , <i>dincolo</i> . Se acceptă și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare cuvânt identificat corect. În cazul în care elevul a identificat corect sinonimele, antonimele, <u>dar le scrie la altă formă decât cea inițială</u> , el este penalizat doar la aspectul <u>corectitudine</u> , nu și la conținut! Nu se admit corectări!	0-4				
3.	Se consideră corecte enunțurile logice, dezvoltate , adecvate sarcinii.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, dezvoltat. <i>Enunțul este dezvoltat dacă are subiect, predicat și minimum încă o parte de propoziție</i> .	0-2				
4.	Se acceptă întrebări directe corespunzătoare sarcinii: lui Tudor .	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare adecvată.	0-4				
5.	Se acceptă o compoziție corespunzătoare sarcinii (pe Ion Creangă).	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, argumentat .	0-3				
6.	Se acceptă concluzii adecvate, logice incluse fie într-un enunț, fie în două.	Se acordă câte un punct pentru fiecare concluzie adecvată.	0-2				
7.	Se consideră corecte formele modificate: Să fiți buni , dar cu măsură, Să nu schimbați dragostea pe ură, Să aplecați și capul, dar pe jumătate, Să nu renunțați la demnitate!	Se acordă câte un punct pentru fiecare modificare realizată corect. Notă: <u>Nu se admit corectări în cuvintele modificate. Greșelile comise în cuvintele care nu trebuie modificate se calculează la greșelile pe întreaga lucrare</u> .	0-5				
8.	Se acceptă un dialog adecvat începutului dat și temei.	Se evaluează produsul (dialogul) , nu fiecare replică în parte. Se acordă 2 p., integral , pentru un lexic variat, care corespunde temei (minimum 4-5cuvinte). Se mai acordă 4 p., integral , pentru 6 replici sau 3 p., integral , pentru 5 replici. Nu se acceptă replici care conțin doar un cuvânt (<i>Da...</i>)	0-6				
9.	Se acceptă o felicitare care respectă condiția.	Se acordă 5 puncte: 1 punct pentru <u>formula de adresare + cea de încheiere</u> (dacă elevul scrie doar una dintre ele, i se va acorda 0 puncte); 1 punct pentru indicarea ocaziei; 2 puncte pentru <u>urări deosebite</u> , doar 1 punct pentru <u>una simplă</u> ; 1 p. pentru așezarea corectă a textului în pagină.	0-5				
10.	Se acceptă un text coerent ce respectă condiția.	Se acordă 9 p.: pentru: respectarea reperelor – 3 p.; coerență - 2 p. (2 p. pentru coerență deplină, 1 p. pt. coerență parțială și zero p. pentru lipsă de coerență); volumul textului - 4 p. (4p. integral – pentru 8 en. și 3 p. integral - pentru 6-7 enunț.) Se verifică doar 8 enunțuri! .	0-9				
Se acordă 7 puncte pentru corectitudinea exprimării în întreaga lucrare. Notă: Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine (de exemplu, 50% constituie 3,5 puncte, se acordă 4 p. , în folosul elevului).			0-7				
Puncte	7	6	5	4	3	2	1
Nr. de greseli ortogr., punctuație	0-3	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27

Punctaj total: 50