

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Numele: _____
Prenumele: _____
Patronimicul: _____
Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ALOLINGVI

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

01 iulie 2014

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Dacă citești, nu înveți?

După ce am luat diploma de studii universitare, ședeam la gazdă la o bătrână. Ea era cumsecade, în casă era liniștite. Fără grijile diplomelor, în timpul liber, citeam pentru mine, de plăcere. Bătrâna era intrigată: nu făceam gălăgie, nu aduceam oaspeți. Ședeam ziua în casă și citeam.

- Dragă, zicea ea, n-ai dumneata frate, prieteni care să te vadă?
- Am, dar este voie să vină aici?
- Da. Mai vorbești, mai petreci timpul cu tinerii. A mai locuit odată la mine un băiat, tare mai era vesel, cînta și vorbea toată ziua.
- Eu sînt ocupat!
- Poate ești bolnav?
- Sînt sănătos!

Altă dată îmi zice:

- Ai să dai examenele și n-ai să mai ai griji.
- Eu am terminat studiile demult! Sînt deja profesor.
- Grea meserie este și profesoratul acesta dacă trebuie să citești mereu. Copiii citesc, dumneata citești!

Într-o zi mi-a spus o vorbă memorabilă:

- Tot mai înveți? Dacă zici că ai terminat studiile, de ce tot mai înveți mereu? Nu-ți ajunge atîta școală? Clasele primare, gimnaziu, liceu...Mai pune-te și dumneata pe trai că a trecut vremea învățaturii.
- Dacă eu nu învăț, mătușă. Eu citesc.
- Ei, citești! Dacă citești, nu înveți?

(După George Călinescu)

6.	Formulează două concluzii în baza textului citit. _____ _____ _____	L 0 1 2
7.	Scrie, în spațiile libere, verbele date, punându-le la timpul prezent, indicativ (<i>ce face?</i>). Noi (<i>a învăța</i>) _____ pentru viață, nu pentru școală. Învățătura îi (<i>a oferi</i>) _____ omului demnitate. Roadele învățaturii (<i>a fi</i>) _____ dulci. Un adolescent modern în fiecare zi (<i>a se întreba</i>) _____ : <i>Ce lucruri noi am învățat eu astăzi?</i>	L 0 1 2 3 4
8.	Completează spațiile libere cu formele potrivite ale substantivului <i>om</i> . _____ sfințește locul. Faptele _____ sînt roadele lui. Fiecare gînd _____ trebuie să fie curat. _____ poate avea totul neavînd nimic, și nimic avînd totul.	L 0 1 2 3 4
9.	Construiește un dialog din șase replici în baza situației: <i>Radu s-a dus la biblioteca școlii să ia o carte. El solicită sfatul bibliotecarei.</i> N.B. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua! La revedere!</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	Redactează, în numele lui Dumitru , o felicitare Alexandrei cu ocazia obținerii Premiului Mare la concursul tinerilor pianiști. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 L 0 1

