

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2026

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Paharul

Odată, un profesor a chemat în fața clasei un elev. I-a oferit un pahar cu apă și l-a întrebat:

- Cât cântărește paharul?
- Vreo două sute cincizeci de grame. Nu mai mult.
- Nu știu nici eu exact ce greutate are. Dar nu contează... Pune-l acum în palmă și întinde mâna. Elevul a îndeplinit rugămintea.
- Dacă vei sta așa, cu mâna întinsă, vreo două-trei minute, ce se va schimba?
- Nimic.
- Dar dacă îl vei ține două ore?
- Mâna va începe să cedeze.
- Să presupunem că vei sta așa o zi întreagă. Ce va urma?

Ceilalți elevii s-au implicat și ei:

- O să-i înțepenească (împietrească) mâna. Va obosi! Va avea dureri musculare.
- Bine, a continuat profesorul. De când discutăm, greutatea paharului s-a modificat?
- Nu!
- Atunci, de unde oboseala, durerile? Care e cauza?

Elevii s-au neliniștit. Nu știau ce să răspundă.

- O să vă întreb altfel: ce ar trebui să facă colegul vostru, ca să depășească situația?
- Să scape de pahar! Să-l pună pe masă!
- Perfect! Imaginați-vă acum că acest pahar reprezintă problemele cu care vă confrunțați în

fiecare zi. Dacă le veți acorda prea multă atenție, problemele vor pune stăpânire pe inima și rațiunea voastră. De aceea, din când în când, trebuie să „puneți paharul jos”, adică să vă detașați, să vă distanțați, să vă odihniți mintea și să priviți lucrurile cu calm. Uneori, o pauză scurtă poate oferi o soluție mai bună decât ore întregi de frământări, de neliniște. În viață e greu uneori, dar contează cum depășim, rezolvăm problemele.

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile, folosind textul. a. Profesorul _____ b. Paharul _____ c. Pauza _____	1 L 0 1 2 3
2.	Scrie, pentru cuvintele date, câte un sinonim, un antonim la forma inițială . Atenție! Nu se admit corectări. sinonime: antonime: a chema _____ scurt _____ a discuta _____ des _____	2 L 0 1 2 3 4
3.	Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare cuvânt: <i>a schimba</i> (1); <i>a se schimba</i> (2). (1)_____ (2)_____ 	3 L 0 1 2
4.	Adresează-le elevilor (personaje din text) patru întrebări directe. Folosește cuvintele: <i>voi, voastră, vostru, voștri, voastre, dumneavoastră sau vă/ v -</i> <i>Ce</i> _____ <i>Despre ce</i> _____ <i>De ce</i> _____ <i>Cum credeți</i> _____	4 L 0 1 2 3 4

5.	Realizează portretul moral al profesorului în trei enunțuri argumentate.	5 L 0 1 2 3
6.	Formulează două concluzii în baza textului citit.	6 L 0 1 2
7.	Pune cuvântul <i>exemple</i> la singular și rescrie enunțul, realizând modificările necesare. Atenție! Nu se permit corectări. <i>Aceste exemple sunt utile și vor rămâne în memoria elevilor.</i>	7 L 0 1 2 3 4 5
8.	Continuă dialogul cu șase replici complete. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua! La revedere! Respectă tema.</i> - Anișoara, ce sărbătoare marcăm pe 27 august?	8 L 0 1 2 3 4 5 6

