

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul _____

Localitatea _____

Instituția de învățământ _____

Numele, prenumele elevului _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**PRETESTARE
CICLUL GIMNAZIAL**

19 aprilie 2018
Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Mihai Eminescu, cel mai mare poet român din toate timpurile, s-a născut la 15 ianuarie 1850, la Botoșani. Anul acesta s-au împlinit 168 de ani de la nașterea poetului.

Părinții lui au fost Raluca și Gheorghe Eminovici. În familie au fost 11 copii. Raluca era o femeie tânără, cu trăsături gingașe. Avea ochi negri, o față zâmbitoare. Ca tată, Gheorghe Eminovici era sever. În educația copiilor el avea două principii: fetelor le dădea avere, dar băieții trebuiau să câștige (зарабатывать) singuri.

Încă din copilărie, Mihai a îndrăgit codrii, basmele și legendele povestite de oamenii din sat. A învățat la Cernăuți. În clasa a treia era al cincisprezecelea după rezultatele la învățătură, iar în clasa a patra - al cincilea din 82 de elevi. Disciplina lui preferată era limba română.

A locuit la profesorul său de limba română, Aron Pumnul. Profesorul l-a îndrăgit mult pe copil și i-a lăsat în grijă biblioteca. Eminescu avea o mare pasiune pentru lectură. Când Aron Pumnul a plecat din viață, Mihai a scris prima sa poezie „La mormântul lui Aron Pumnul”. În același timp, poetul a trimis câteva poezii la revista „Familia”. Redactorul revistei, Iosif Vulcan, i-a schimbat numele din Eminovici în Eminescu.

Poetul a fost o persoană sinceră și îndrăzneță. Se spune că odată Regina Elisabeta a României (pseudonim literar Carmen Sylva), l-a invitat la palat. În timpul audienței, Regina a cerut părerea poetului despre o poezie de a Sa. Poetul a citit-o cu atenție, apoi a zis:

- Majestatea Voastră! În forma actuală cred că poezia nu e bine să fie publicată.

Regina a fost mirată de curajul lui Eminescu. Supărată, i-a spus:

- Uiți că vorbești cu Regina României?

- Da, dar nu cu regina poeziei! i-a răspuns poetul.


Mihai Eminescu ne-a lăsat numeroase poezii despre viață, dragoste, natură, istorie.

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile, folosind textul.	L
	a. Locul de naștere _____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	b. Poezia „La mormântul lui Aron Pumnul” _____	

	c. Poetul nu _____	

2.	Scrie, din text , pentru cuvintele date câte:	L
		0
	un sinonim:	1
	un antonim:	2
	a trăi _____	3
	frică _____	4
	delicat _____	
	ură _____	

3.	<p>Alcătuiește câte un enunț cu fiecare verb.</p> <p><i>a uita</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a se uita</i> _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
4.	<p>Formulează, în baza textului, patru întrebări pentru tatăl poetului.</p> <p><i>Cum</i> _____ _____?</p> <p><i>Ce</i> _____ _____?</p> <p><i>De ce</i> _____ _____?</p> <p><i>Credeți că</i> _____ _____?</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
5.	<p>Caracterizează-l, în trei enunțuri, pe Mihai Eminescu în numele mamei.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>

7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele dintre paranteze la modul conjunctiv, prezent (<i>ce să facă?</i>).</p> <p>Cine vrea (a avea)_____ un viitor de succes, trebuie (a munci) _____ mult. Tinerii, care pot (a-și dezvolta) _____ talentele, au mai multe șanse (a se realiza) _____ în viață.</p>	L 0 1 2 3 4
8.	<p>Scrie, în spațiile libere, formele potrivite ale substantivului <i>cântăreață</i>.</p> <p>Maria Bieșu a fost _____ de operă foarte talentată. Vocea _____ a bucurat publicul de fiecare dată. _____</p> <p>Maria Bieșu a dus faima Moldovei departe de hotarele ei. E de datoria noastră să păstrăm cu sfințenie memoria acestei _____ geniale.</p>	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Construiește, din șase replici complete, un dialog după începutul dat. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua! La revedere!</i></p> <p>- <i>Eu cred în prietenie dezinteresată (бескорыстная). Dar tu?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p>Scrie, în baza posterului publicitar, o invitație lui Sergiu în numele fratelui Victor. <i>Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</i></p> <p style="text-align: center;">Chișinău, 15 mai 2018, ora 18:00</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> MUZEUL NAȚIONAL DE ISTORIE A MOLDOVEI </div> <div style="text-align: center;"> EXPOZIȚIA COMORILE TRECUTULUI <small>(prezintă alte surse arhaice înfăptuite V.4. Chr. -sec. XVIII)</small> </div> <div style="flex-grow: 1;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> 	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1

11.

Scrie, în opt enunțuri, un eseu, pornind de la afirmația:

Cel mai prețios dar este țara mea.

Respectă condițiile:

- explică ce înseamnă pentru tine dragostea de țară;
- argumentează cu **un exemplu** din literatura română (Grigore Vieru, Vasile Romanciuc, Dumitru Matcovschi etc.);
- formulează concluzii.

L
0
1

L
0
1

L
0
1

L
0
1
2

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8