

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**PRETESTARE
CICLUL GIMNAZIAL**

14 mai 2021

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Coridorul ispitei

Trăia demult un rege vestit prin bunătatea sa. Regele acela era lăudat pentru faptele sale de mulți oameni, dar era păcălit și furat de alții.

Într-una din zile, el l-a chemat pe cel mai înțelept om din împărăție și i-a zis:

- Dumneata știi atâtea lucruri frumoase. Vreau să te întreb dacă nu cunoști vreo metodă pentru a găsi un vistier (казначей) care să nu fure?

- Cunosoc desigur, răspunde înțeleptul. Vei reuși dacă îi vei pune să danseze pe toți participanții la concurs. Candidatul care va dansa cel mai frumos va fi cel mai cinstit vistier.

- Glumești, a zis regele. Ce legătură este între dans și cinste? Dar așa să fie! Să facem cum zici!

În ziua indicată, s-au prezentat peste șaiszeci de bărbați. Totul era pregătit pentru bal. Ca să ajungă în salonul de dans, participanții trebuiau să treacă printr-un coridor întunecos. Regele, care știa de planul înțeleptului, a pus în acest coridor multe comori.

După ce toți au ajuns în salon, împăratul a dat semnalul să înceapă dansul. Dar cum să danseze dacă erau grei, căci au ascuns prin sân (пазыха) și buzunare o mulțime de bijuterii, monede!

- Ce hoți! se gândea regele.

Doar unul dintre ei era sprinten, ținea fruntea sus, brațele libere, corpul drept.

- Iată și un om cinstit, a zis regele.

Așa a devenit vistier cel mai ușor dansator, iar galeria palatului, ce ducea spre sala de dans, a fost numită „Coridorul ispitei”.

(După Voltaire)

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile folosind textul. a. Regele avea nevoie de _____ _____ b. Participanții _____ _____ c. Majoritatea candidaților nu puteau dansa _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie, din text , pentru cuvintele date câte: un sinonim: renumit _____ onoare _____ un antonim: a pierde _____ luminos _____	L 0 1 2 3 4
3.	Scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt: <i>a veni</i> _____ _____ <i>a deveni</i> _____	L 0 1 2

4.	<p>Formulează patru întrebări pentru rege folosind textul.</p> <p><i>Pe cine</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Caracterizează-l pe înțelept în trei enunțuri.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele dintre paranteze la modul conjunctiv, timpul prezent (<i>ce să facă?</i>). Nu se admit corectări!</p> <p>Toți vor (a avea) _____ cele mai bune condiții de trai, de studii, de tratament.</p> <p>Dar cine dorește (a trăi) _____bine, trebuie (a crea) _____</p> <p>acest bine. Voi, tinerii, sunteți cei care puteți (a schimba) _____</p> <p>lucrurile în bine.</p>	L 0 1 2 3 4

8.	<p>Scrie, în spațiile libere, formele potrivite ale substantivului <i>limbă</i>. Nu se admit corectări!</p> <p>_____ unui popor este istoria lui. Nichita Stănescu menționa: „_____ română este patria mea”. Un mare cântăreț _____ române a fost și Alexei Mateevici. Orice _____ este o sărbătoare dacă este vorbită frumos, ascultată cu drag și ocrotită cu sfințenie.</p>	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Continuă cu șase replici complete dialogul. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua! La revedere!</i> Respectă tema.</p> <p>- Aș vrea să vizitez unele locuri deosebite din țara noastră. Ce îmi recomanzi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p>Scrie, în baza posterului publicitar, o invitație adresată Sofiei în numele colegului Andrei. <i>Respectă rigorile de aranjare a textului.</i></p> <p style="text-align: center;">INVITAȚIE</p> <p>ZIUA UȘILOR DESCHISE</p> <p><i>Biblioteca Centrală</i></p> <p><i>29.06.2021</i></p> <p><i>Ora 11.00</i></p> <p><i>Expoziție de carte</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1

