

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_  
Prenumele: \_\_\_\_\_  
Patronimicul: \_\_\_\_\_  
Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Localitatea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ (ALOLINGVI)**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**

04 iunie 2015

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

---

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_



## Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Maria Cebotari, o stea a operei mondiale

În fiecare primăvară, tatăl Mariei planta doi-trei pomi în fața casei. Visa să aibă o livadă, ce va înflori primăvara, va da umbră vara și va rodi toamna. Dar încercările erau fără succes, pomii nu se prindeau (не принимались). A început Primul Război Mondial și tata a plecat pe front.

Cînd Maria a împlinit șapte ani, mama a sădit un măr în sănătatea fiicei. Mama și Maria îngrijeau cu multă dragoste copăcelul. Cînd tata s-a întors acasă, nu-și credea ochilor. În fața casei se înălța un măr, împodobit cu flori albe.

Mărul creștea. Primăvara împrăștia un parfum gingaș, iar toamna dăruia fructe rumene și gustoase. La sărbători, tata punea o masă la umbra pomului și toată familia se aduna sub *mărul Mariei*.



Au trecut anii. Maria a absolvit Conservatorul din Chișinău, a studiat la Berlin. A devenit o celebră cîntăreață de operă, actriță de teatru și film. O cunoștea toată Europa. A cîntat pe scenele operei din Berlin, Viena, Amsterdam, Londra, Paris, Praga etc. În orice țară i se spunea *a noastră*. Ea însă afirma: „Niciodată nu m-am gîndit să nu spun că sînt româncă din Basarabia.” Oriunde s-ar fi aflat, Maria era cu gîndul la casa părintească, la copacul de măr al familiei.

Cîntăreața de operă a fost una dintre cele mai mari soprane din lume în anii 1930-1940 ai secolului trecut. Criticii din acea vreme afirmau: „Vocea ei, frumusețea ei nu au asemănare. O nouă stea a apărut pe scena operei mondiale”. Vocea fermecătoare și talentul Mariei Cebotari a fost apreciat de celebrul compozitor Richard Strauss, care a scris pentru ea opera „Salomeea”.

În scurta sa carieră de 18 ani, Maria Cebotari a interpretat peste 50 de roluri, a jucat în opt filme, produse în Germania și Austria. La numai 24 de ani, Mariei Cebotari i-a fost conferit cel mai înalt titlu în domeniul artei.

La 10 februarie 2015, o lume întreagă a sărbătorit 105 ani de la nașterea MARIEI CEBOTARI, „privighetoarea Chișinăului”, „miracolul lumii”.

| Nr. | Itemi                                                                                                                                                                                          | Punctaj                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.  | Completează enunțurile cu o informație potrivită din text.<br>a) Tatăl Mariei dorea _____<br>_____<br>b) Mărul Mariei a fost sădit _____<br>_____<br>c) Mariei mereu îi era dor _____<br>_____ | L<br>0<br>1<br>2<br>3      |
| 2.  | Scrive pentru cuvintele date cîte:<br><b>un sinonim</b><br><i>a planta</i> _____ <i>celebru</i> _____<br><b>un antonim</b><br><i>niciodată</i> _____ <i>a apărea</i> _____                     | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3. | <p>Alcătuiește două enunțuri în care cuvântul <i>timp</i> să aibă sensuri diferite.</p> <p><i>timp</i> (perioadă)</p> <hr/> <hr/> <p><i>timp</i> (stare a atmosferei)</p> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                     | L<br>0<br>1<br>2           |
| 4. | <p>Formulează, în baza textului, trei întrebări despre Maria Cebotari, pe care tu vrei să i le adresezi fiului ei.</p> <p><i>Cine</i> _____ ?</p> <p><i>Unde</i> _____ ?</p> <p><i>Ce</i> _____ ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | L<br>0<br>1<br>2<br>3      |
| 5. | <p>Caracterizeaz-o pe renumita cîntăreață în trei enunțuri.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | L<br>0<br>1<br>2<br>3      |
| 6. | <p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | L<br>0<br>1<br>2           |
| 7. | <p><b>Tema: Educația ecologică.</b> Scrie cîte un îndemn (призыв) sub fiecare imagine.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <hr/> <hr/> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |



---

---

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 8. | <p>Completează spațiile libere cu formele potrivite ale substantivelor dintre paranteze.</p> <p>Și în anul acesta m-am abonat la (revistă) _____ „Noi”. (Publicație) _____ aceasta promovează (valori) _____ culturii naționale și universale. Am scris o poezie pentru (concurs) _____ anunțat de colegiul de redacție al revistei.</p> <p>Cel mai mult îmi place rubrica (mozaic) _____, fiindcă este atractivă, variată.</p> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br><br>L<br>0<br>1<br>2 |
| 9. | <p>Construiește un dialog, din șase replici <b>complete</b>, în baza situației: <i>După absolvirea gimnaziului, Irina vrea să-și continue studiile la Colegiul de Medicină. Ea cere sfatul părinților. Nu folosi replici de tipul: Bună ziua! La revedere!</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                          | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <p>Redactează, <b>în numele lui Vlad</b>, o felicitare <b>surorii Alina</b> cu ocazia succesului obținut la olimpiada de limba română.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4<br/><br/>L<br/>0<br/>1</p>                                                                             |
| 11. | <p>Scrie, în opt enunțuri, un text coerent la tema: <i>În viață este important să fii Om.</i><br/> <b>Respectă condițiile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimă opinia personală;</li> <li>• argumentează cu un exemplu din creația lui Ion Druță (<i>Odihna; Bătrînețe, haine grele</i>);</li> <li>• formulează concluzii.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>L<br/>0<br/>1<br/><br/>L<br/>0<br/>1<br/><br/>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/><br/>L<br/>0<br/>1<br/>2<br/>3<br/>4<br/>5<br/>6<br/>7<br/>8</p> |