

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele: _____

Prenumele: _____

Patronimicul: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA DE BAZĂ**

05 iunie 2017

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Un fiu grijuliu

S-au întâmplat acestea pe când Alexandru Ioan Cuza era domnitor (1820-1873). Într-o seară târzie, aflându-se în cabinetul său de lucru, domnitorul a sunat din clopoțel ca să vină ofițerul de serviciu. Ofițerul nu a venit. Ioan Cuza atunci a deschis ușa și a văzut că ofițerul a adormit pe un fotoliu. Pe genunchi avea o scrisoare. El a luat-o și a citit-o:

Scumpul meu copil!

Am primit sută de lei, pe care mi-ai trimis-o, și m-a ajutat foarte mult. Ajutorul tău a venit la timp. Acum am lemne, mi-am cumpărat medicamente și m-am însănătoșit. Sunt mândră și fericită că fiul meu nu m-a uitat.

Te îmbrățișez cu dor! Mama ta, Elena

Alexandru Ioan Cuza a terminat de citit scrisoarea și a căzut pe gânduri... A intrat în cabinetul său, a luat o sută de monede de aur și le-a pus încet în buzunarul ofițerului. Apoi s-a dus iar în biroul său și a sunat mai tare din clopoțel.

Tânărul ofițer a sărit speriat. A observat banii în buzunar și a deschis încetișor ușa domnitorului Ioan Cuza.


- Ce este? Ce s-a întâmplat? a întrebat Cuza.

- Măria Ta, nu știu cine mi-a pus acești bani în buzunar!

- Sunt ai tăi, dragul meu! Tu nu ai uitat de mama. Ai ajutat-o. Un fiu care își iubește astfel mama, tot așa își iubește și patria. Sunt sigur că, la nevoie, va ști să o apere chiar și cu prețul vieții sale.

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile, folosind textul. a. Într-o seară, Ioan Cuza era _____ _____ _____ b. Ofițerul s-a speriat fiindcă a găsit _____ _____ _____ c. Feciorii trebuie să-și iubească _____ _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie, din text , pentru cuvintele date câte: un sinonim: _____ un antonim: _____ a observa _____ a se trezi _____ țară _____ a ține minte _____	L 0 1 2 3 4
3.	Alcătuiește câte un enunț cu fiecare cuvânt de mai jos. <i>a se duce</i> _____ _____ <i>a aduce</i> _____ _____ _____	L 0 1 2

4.	<p>Formulează, în baza textului, patru întrebări pentru tânărul ofițer.</p> <p><i>Unde</i> _____ _____?</p> <p><i>Cum este</i> _____ _____?</p> <p><i>Ce</i> _____ _____?</p> <p><i>De ce</i> _____ _____?</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Caracterizează-l, în trei enunțuri, pe domnitorul Alexandru Ioan Cuza.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele la timpul prezent (<i>ce face?</i>).</p> <p>Porumbeii sălbatici (a trăi) _____ nu departe de oameni. Primăvara, porumbeii (a-și face) _____ cuibul împreună. Puișorii (a fi) _____ foarte drăguți. Ei (a învăța) _____ să zboare împreună cu părinții.</p>	L 0 1 2 3 4

8.	<p>Scrie, în spațiile libere, formele neaccentuate adecvate ale pronumelui personal în dativ (<i>cui?</i>) și acuzativ (pe cine?).</p> <p>Azi e ziua de naștere a lui Sergiu. Eu _____ felicit și _____doresc multă sănătate, succese, prieteni adevărați. Eu _____ dăruiesc portretul actorului Mihai Volontir. Sergiu _____ apreciază pentru rolul lui Budulai din filmul <i>Țiganul</i>.</p>	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Construiește, un dialog, din șase replici complete, în baza situației: <i>Lui Tudor îi place să călătorească. El vrea să cunoască mai bine locurile frumoase din republică. Băiatul discută cu profesorul de geografie despre locurile pe care ar putea să le viziteze. Nu folosi replici de tipul: Bună ziua! La revedere!</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p>Scrie, în baza posterului publicitar, o invitație Anei în numele verișorului Radu. <i>Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</i></p> <p style="text-align: center;">CIRCUL DIN CHIȘINĂU 17 IUNIE 2017, ora 14.00</p>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1

11.	Scrie, în opt enunțuri, un eseu, pornind de la afirmația: <i>Bine faci, bine găsești</i>	
	Respectă condițiile:	
	· descrie o faptă bună pe care ai făcut-o;	
	· argumentează cu un exemplu din operele studiate (Nicolae Dabija, Ion Druță ș.a.);	
	· formulează concluzii.	
		L
		0
		1
		L
		0
		1
		L
		0
		1
		2
		L
		0
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	