

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele: _____

Prenumele: _____

Patronimicul: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA DE BAZĂ**

04 iunie 2018

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Cina în familie

M-am uitat la copiii mei gemeni, adolescenți, și voiam să plâng. El purta pantaloni ca niște saci, avea cercei în urechi, iar părul era portocaliu. Ea avea un cercel în nas, un fals tatuaj și unghii foarte lungi. Era Paștele și trebuia să plecăm la rudele noastre, la cină, să sărbătorim.

Ce vor zice rudele? Îmi imaginam cum se şușotesc mătușile și unchii. Aș putea să-i cert pe copii chiar acum, înainte de plecare. Aș putea să-i ameninț (угрожать), să ironizez. Dar ce va urma? Și apoi nu e bine să ne certăm într-o zi sfântă.

Dacă ei ar fi avut vreo 7-9 ani, ar fi fost mai ușor. I-aș fi impus să se îmbrace *ca lumea*. Dar acum... am tăcut și am plecat.

Rudele nu au râs, nu au ironizat, nu au zâmbit fals. Copiii mei s-au așezat, puțin rușinați, la o masă la care erau 20 de persoane. Ei au ajutat să aducă diferite farfurii, au cântat, împreună cu toți, cântece de sărbătoare. Fiul meu le-a citit ceva copiilor mici, fiica mea a ajutat să strângă de pe masă. Au râs, au glumit, i-au servit pe toți cu cafea.

Eu îi priveam și vedeam că sunt extraordinari. Am înțeles că hainele lor stranii, tatuajele false și cerceii erau doar niște instrumente de autoafirmare (de a se evidenția, a se impune). Situația se va schimba cu timpul. Dar bucuria de a fi cu toată familia, relația apropiată vor rămâne în sufletul lor (și al meu desigur) pentru toată viața.

Nu voiam să se sfârșească această noapte. Acestea sunt momente foarte prețioase în viața noastră de mame. Mă uitam la fiul meu și la fiica mea și am simțit pacea și fericirea din sufletele lor. Voiam să le spun că sunt copii minunați și că îi iubesc mult. Dar am tăcut.

În drum spre casă, între șase ochi, le-am spus ce simțeam: „Vă iubesc și mă mândresc că sunteți copiii mei!”

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile, folosind textul. a. Copiii mei aveau _____ _____ _____ b. Și fiul, și fiica au comunicat _____ _____ c. Mama le-a spus copiilor _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie, din text , pentru cuvintele date câte: un sinonim: divin _____ minunat _____ un antonim: depărtat _____ a veni _____	L 0 1 2 3 4

3.	<p>Alcătuiește câte un enunț cu fiecare verb de mai jos.</p> <p><i>a bucura</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>a se bucura</i> _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
4.	<p>Formulează, în baza textului, patru întrebări pentru fiu sau pentru fiică.</p> <p><i>Ce</i> _____ _____?</p> <p><i>E bine oare</i> _____ _____?</p> <p><i>Cum</i> _____ _____?</p> <p><i>De ce</i> _____ _____?</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Scrie, în trei enunțuri, cum este mama adolescenților.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2

