

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

Patronimicul: \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI  
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI  
SESIUNEA DE BAZĂ**

03 iunie 2019

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_



**Citește textul și realizează sarcinile propuse.**

**Patru lumânări**

O cameră. Patru lumânări ard încet. Este atâta liniște în jur, încât se poate auzi dialogul dintre ele. Prima lumânare zice:

- Eu sunt *Pacea*! Dar oamenii nu știu să mă păstreze. Cred că mă voi stinge. Și, micșorând flacăra câte puțin, s-a stins.

A vorbit și cea de-a doua lumânare:

- Eu sunt *Credința*! Din păcate, oamenii consideră că eu nu le sunt de folos. Nu vor să știe de mine. Nu are rost să rămân aprinsă.

A trecut un vânt și ea s-a stins. Plină de tristețe și cea de-a treia lumânare a vorbit:

- Eu sunt *Dragostea*! Nu mai am puteri să rămân aprinsă. Oamenii mă dau la o parte și nu înțeleg importanța mea. Uită de cei care le sunt alături, de cei care îi iubesc.

Fără să mai spună ceva, lumânarea s-a stins. Deodată, în cameră a intrat un copil și a văzut lumânările stinse.

- Ce s-a întâmplat?! Ar trebui să ardeți până la sfârșit!


Și a început să plângă. Atunci a vorbit cea de-a patra lumânare:

- Nu te teme. Atâta timp cât eu voi arde, noi vom putea aprinde celelalte lumânări. Eu sunt *Speranța*.

Cu ochii plini de bucurie, copilul a luat lumânarea, care încă mai ardea, și le-a aprins pe celelalte. Fie ca *Speranța* să nu se stingă niciodată în noi! Fie ca fiecare dintre noi să-i ajute pe copii să trăiască în *Pace* și să aibă *Speranță*, *Credință* și *Dragoste*!

| Nr. | Itemi   | Punctaj                    |
|-----|---|----------------------------|
| 1.  | Completează enunțurile, folosind textul.<br>a. Într-o cameră _____<br>_____<br>b. S-au stins _____<br>_____<br>c. Cu ajutorul <i>Speranței</i> , copilul _____<br>_____ | L<br>0<br>1<br>2<br>3      |
| 2.  | Scrie, <b>din text</b> , pentru cuvintele date, câte:<br><b>un sinonim:</b><br>iubire _____<br>a sprijini _____<br><b>un antonim:</b><br>tristețe _____<br>a mări _____ | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 3. | Alcătuieste <b>câte un enunț</b> cu fiecare verb de mai jos.<br><i>a plânge</i> _____<br>_____<br><i>a se plânge</i> _____<br>_____   | L<br>0<br>1<br>2           |
| 4. | Formulează, în baza textului, patru întrebări <b>pentru băiat</b> .<br><i>Câte</i> _____<br>_____<br><i>Ce</i> _____<br>_____<br><i>De ce</i> _____<br>_____<br><i>Cum</i> _____<br>_____ | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4 |
| 5. | Caracterizează-l, în trei enunțuri, pe băiețel.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____                      | L<br>0<br>1<br>2<br>3      |
| 6. | Formulează două concluzii în baza textului citit.<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____  | L<br>0<br>1<br>2           |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  | <p>Scrie, în spațiile libere, verbele dintre paranteze la modul indicativ, timpul trecut, <b>perfectul compus</b> (<i>ce a făcut?</i>). Nu se permit corectări.</p> <p>Guguță o învăța pe mama să meargă cu bicicleta. Când tata (a se întoarce) _____ acasă, nu putea intra în ogradă, însă era bucuros de pozna (шалость) nouă a feciorului. Tata (a lăsa) _____ camionul la poartă, (a pregăti) _____ cina. Apoi (a-și dori) _____ singur poftă bună, căci mama nu cobora de pe bicicletă. (După Spiridon Vangheli)</p>   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4                         |
| 8.  | <p>Scrie, în spațiile libere, formele potrivite ale substantivelor dintre paranteze. Nu se permit corectări.</p> <p>Ciprian Porumbescu a fost un reprezentant de geniu (școală) _____ muzicale românești. Ciprian, datorită (Mărioara) _____, a cunoscut-o pe Berta. Această fată a trezit în sufletul (tânăr) _____ un puternic sentiment de iubire. Părinții (fată) _____ nu erau de acord cu această relație.</p>   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4                         |
| 9.  | <p>Continuă dialogul cu șase replici <b>complete</b>. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua!</i> <i>La revedere!</i></p> <p>- <i>Maria, vreau să merg sâmbătă la Orheiul Vechi.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6               |
| 10. | <p>Scrie, în baza posterului publicitar, o invitație <b>adresată bunicului</b> în numele nepotului Alex. <i>Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>CAMPIONATUL<br/>RAIONAL DE FOTBAL<br/>30 IUNIE 2019<br/>ora 14.00</p>  <p>STADIONUL RAIONAL</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>INVITAȚIE</b></p> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> | L<br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br><br>L<br>0<br>1 |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 11. | Scrie, în opt enunțuri, un eseu, pornind de la afirmația:   |  |
|     | <i>Pentru un patriot, țara este mamă.</i>   |  |
|     | <b>Respectă condițiile:</b>   |  |
|     | · explică ce înseamnă a fi patriot;   |  |
|     | · argumentează cu <b>un exemplu</b> din literatura română (Nicolae Dabija, Dumitru Matcovschi, Vasile Romanciuc, Ion Druță etc.); |  |
|     | · formulează concluzii.   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |
|     |   |  |

L  
0  
1  
  
L  
0  
1  
  
L  
0  
1  
  
L  
0  
1  
2  
  
L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8