

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Patronimicul elevului: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA DE BAZĂ**

03 iunie 2021

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Secretul tatei

Părinții adesea își duceau vara fiul la bunici. Când băiatul a crescut, le-a declarat părinților:

- Sunt deja mare, nu mă mai tratați ca pe un copil mic! Eu pot și singur să mă duc la bunici.

După câteva ore de discuții, părinții au acceptat ca el să meargă de unul singur. Și iată-i deja pe peron. Mama îi dă fiului ultimele sfaturi. El este nemulțumit și se indignează:

- Știu eu toate acestea! Cât se poate! Mi-ai spus deja de o sută de ori!

Tatăl, care până acum nu a scos niciun cuvânt, se apropie, îi pune ceva în buzunar și îi zice cu o voce blândă:

- Ia aceasta, feciorașule. S-o folosești dacă în tren îți va fi rău sau frică.

Băiatul a urcat în vagon și trenul a pornit. El sta la fereastră și privea cu mare interes lumea de după geam. La următoarea stație, în vagon au intrat niște tineri foarte gălăgioși și s-au așezat chiar lângă băiat. Conductorul, supărat, le-a făcut observație, dar aceștia nu l-au ascultat. Ceilalți pasageri de asemenea se uitau nemulțumiți în direcția lor.

Și iată că frica l-a copleșit (охватила) pe băiat. A uitat deja că este mare și de sine stătător și inima a început să-i bată mai tare. Deodată, el și-a amintit ce i-a zis la despărțire tatăl pe peron. Cu ochii în lacrimi, bagă mâna în buzunar și scoate o foaie de caiet pe care scria: „Nu te teme, fiule, eu sunt în vagonul vecin!”. Băiatul a răsuflat ușurat și a zâmbit.

Așa este în viață, părinții le dau voie copiilor să zboare, ca să fie încrezători în forțele proprii, dar de fiecare dată se află în „vagonul vecin” ca fiilor, fiicelor să nu le fie teamă de nimic.

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile folosind textul. a. Mama și tatăl _____ _____ b. În vagon _____ _____ c. Băiatul _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie, din text , pentru cuvintele date, câte: un sinonim: supărat _____ puterile _____ un antonim: a ținut minte _____ au refuzat _____	L 0 1 2 3 4
3.	Scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt: <i>a asculta</i> _____ _____ <i>a auzi</i> _____ _____	L 0 1 2

4.	<p>Formulează patru întrebări pentru băiat folosind textul.</p> <p><i>Unde</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>De ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum</i> _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
5.	<p>Caracterizează-i pe părinții băiatului în trei enunțuri.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele dintre paranteze la modul indicativ, imperfect (<i>ce făcea?</i>). <i>Atenție: nu se admit corectări.</i></p> <p>Atunci când (a trăi) _____ cocostârcii pe casele noastre, (a fi) _____ și ei suflet din sufletul nostru și când (a veni) _____ toamna, noi îi (a petrece) _____ cu sufletul până hăt departe, prin țările calde. (Ion Druță)</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

