

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele:

Prenumele:

Patronimicul:

Instituția de învățământ:

Localitatea:

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNE SUPLIMENTARĂ/REPETATĂ**

01 iulie 2016

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Tata

Eu m-am născut când tatăl meu era deja bătrîn. Mi-l amintesc cu părul alb și barbă sură. Dar nu ridurile mi-au rămas în suflet, ci ochii lui senini și bunătatea nemărginită. Țin minte că odată m-am dus de unul singur să văd unde se culcă soarele după orizont. Aveam pe atunci patru ani, iar minte – nici cît o sămînță de mărar. La scurtă vreme am intrat în pădure și m-am rătăcit...

Noaptea eram departe de sat, într-o văgăună (ущелье) pustie, în care zadarnic am plîns și am strigat după ajutor. Eram foarte speriat. Când am simțit lîngă mine respirația cuiva, am crezut că mi-a venit sfîrșitul. Dar era un cîine, un cîine mare și flocos. El s-a apropiat de mine, m-a mirosit, mi-a lins mîna cu care l-am mîngîiat și s-a culcat lîngă mine. Acesta era unul dintre cei doi cîini ai noștri, care, fiind bătut de celălalt cîine, fugea de acasă. Acum stătea cuminte lîngă mine, mă apăra. Iar eu mă gîndeam cum voi da mîine ochii cu tata. Mă va pedepsi oare că am fugit de acasă?

Oamenii din sat m-au căutat cu disperare toată noaptea și o parte din ziua a doua. M-a găsit întîmplător un pădurar. Vestea s-a răspîndit imediat printre căutători. Nu departe de mănăstire am zărit un călăreț care gonea ca o furtună către noi. L-am recunoscut imediat. Era tata!

Ce puteam să fac? M-am ghemuit de frică lîngă salvatorul meu, așteptînd să fiu bătut ca și cîinele nostru. Dar, în loc să mă bată, tata a sărit din șa, a îngenuncheat în fața mea, m-a cuprins în brațe și a izbucnit în plîns.

Abia atunci mi-am dat seama că am în față nu un om foarte bătrîn, ci un tată fericit!

(După Aurelian Silvestru)

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Transcrie, din text , cîte un enunț ce indică: <i>a. motivul plecării de acasă</i> _____ _____ _____ <i>b. comportamentul cîinelui</i> _____ _____ _____ <i>c. reacția tatălui cînd și-a găsit fiul</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scrie, din text , pentru cuvintele date cîte: un sinonim: <i>în vîrstă</i> _____ <i>a pleca</i> _____ un antonim: <i>posomorît</i> _____ <i>curaj</i> _____	L 0 1 2 3 4

3.	Alcătuieste două enunțuri dezvoltate folosind expresiile: <i>a avea minte, a ține minte.</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
4.	Adresează-i băiatului patru întrebări în baza textului. <i>Ce</i> _____? <hr/> <i>Cine</i> _____? <hr/> <i>Cum</i> _____? <hr/> <i>De ce</i> _____? <hr/>	L 0 1 2 3 4
5.	Caracterizează-l, în trei enunțuri, pe tata în numele fiului. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
6.	Formulează două concluzii în baza textului citit. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
7.	Completează enunțurile cu formele potrivite ale verbelor: imperativ + conjunctiv. Ioane, _____ frumusețea apusului! <i>a veni a vedea</i> Daniela, _____ teme la timp! <i>a se strădui a face</i>	L 0 1 2 3 4

