



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI**  
**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**  
**SESIUNEA SUPLIMENTARĂ/REPETATĂ**

10 iulie 2026  
Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
  - Lucrează independent.
- 

***Îți dorim mult succes!***

**Citește textul și realizează sarcinile propuse.**

### **Generozitatea lui Creangă**

Ion Creangă a împrumutat (a luat) bani de la un negustor (comerciant) și a semnat documentul de împrumut față de martori. Apoi el a ieșit vesel în stradă cu banii în buzunar.

Peste puțin timp a găsit căsuța, unde tatăl elevului Tudor Butucel a închiriat o cameră. Când a intrat, băiatul l-a privit mirat pe învățător. Apoi, mirarea i s-a transformat treptat în neliniște. Tatăl băiatului a răspuns la salutul lui Ion Creangă.

Creangă a înțeles că cei doi trăiesc fără mamă și gospodină în casă, dar nu a întrebat nimic, nu voia să-i deranjeze cu amintiri dureroase. A zis simplu, vesel:

– Domnule Butucel, ți-am adus cu împrumut (credit) o mie de lei.

Bărbatul s-a încruntat (нахмуриться), l-a privit supărat pe Creangă și s-a gândit: „Ce glume face învățătorul?”. Dar oaspetele a scos banii din buzunar, i-a pus pe masă și a zis:

– Ascultă, domnule Butucel, n-o fă pe boierul. Știu că ai multe nevoi și, pentru a ieși la lumină, îți trebuie pământ. Cu banii aceștia cumpără-ți pământ. Îmi întorci banii când vei avea o situație mai bună.

Domnul Butucel nu găsea cuvinte de mulțumire. Apoi s-a lovit peste frunte, zicând fericit:

– Domnule învățător, mă duc după martor. Doar e vorba de o mie de lei!

– De ce-l cauți? Martorul e aici, zice Creangă și îi face cu ochiul lui Tudor.

Când Ion Creangă a ieșit din casă, băiatul s-a urcat pe un scăunel, și-a lipit fruntea de geam și îl urmărea pe iubitul profesor. Creangă a dispărut demult în întuneric, însă doi ochi de copil continuau să-l petreacă.

| Nr.          | Itemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |              |              |             |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------|-----------|
| 1.           | <p>Completează enunțurile, folosind textul.</p> <p>a. Ion Creangă_____</p> <p>_____</p> <p>b. Tatăl și fiul_____</p> <p>_____</p> <p>c. Băiatul_____</p> <p>_____</p> <p>1 L 0 1 2 3</p>                                                                                                                                                                   |           |           |              |              |             |           |
| 2.           | <p>Scrie, pentru cuvintele date, câte un sinonim, un antonim la <b>forma inițială</b>.</p> <p><b>Atenție: Nu se admit corectări.</b></p> <table><thead><tr><th>Sinonime:</th><th>Antonime:</th></tr></thead><tbody><tr><td>a locui_____</td><td>a aduce_____</td></tr><tr><td>nervos_____</td><td>aici_____</td></tr></tbody></table> <p>2 L 0 1 2 3 4</p> | Sinonime: | Antonime: | a locui_____ | a aduce_____ | nervos_____ | aici_____ |
| Sinonime:    | Antonime:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |              |              |             |           |
| a locui_____ | a aduce_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |              |              |             |           |
| nervos_____  | aici_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |              |              |             |           |
| 3.           | <p>Scrie câte un enunț <b>dezvoltat</b> cu fiecare cuvânt: (1) <i>a duce</i>; (2) <i>a se duce</i>.</p> <p>(1)_____</p> <p>_____</p> <p>(2)_____</p> <p>_____</p> <p>3 L 0 1 2</p>                                                                                                                                                                         |           |           |              |              |             |           |
| 4.           | <p>Adresează-i <b>lui Tudor</b> 4 întrebări <b>directe</b>. Poți folosi formele: <b>tău, tăi, ta, tale, ți-, te</b>.</p> <p><i>Cine</i>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <p>_____</p> <p><i>Căți</i>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Cum crezi</i> _____</p> <p>_____</p> <p>4 L 0 1 2 3 4</p>                                                     |           |           |              |              |             |           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p>Realizează portretul moral al lui Ion Creangă în trei enunțuri <b>argumentate</b>.</p>                                                                                                                                                                                                               |
|    | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | 5 L 0 1 2 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | <p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | 6 L 0 1 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | <p>Pune cuvintele <b>subliniate</b> la plural și rescrie enunțul.<br/><b>Atenție! Nu se permit corectări.</b></p> <div>Să fii <u>bun</u>, dar cu măsură,<br/>Să nu <u>schimbi</u> dragostea pe ură,</div> <div>Să <u>apleci</u> și capul, dar pe jumătate,<br/>Să nu <u>renunți</u> la demnitate!</div> |
|    | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | 7 L 0 1 2 3 4 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <p>Continuă dialogul cu șase replici <b>complete</b>. Nu folosi replici de tipul: <i>Bună ziua! La revedere!</i><br/> <b>Respectă tema.</b><br/>         - Alina, trebuie să realizăm un proiect despre o personalitate renumită de la noi. Tu despre cine vrei să scrii?</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

8|L|0|1|2|3|4|5|6

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Scrie, în numele rudelor, o felicitare adresată lui Ștefan Sanduleanu (Liceul „Mircea Eliade”, Chișinău) cu ocazia obținerii medaliei de bronz la olimpiada de fizică (Iran). <b>Utilizează urări deosebite. Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</b> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

---

9|L|0|1|2|3|4|5

|     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Scrie, în opt enunțuri, un eseu, pornind de la afirmația lui Lev Tolstoi: |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|

*O carte bună este ca o conversație cu un om deștept.*

**Respectă condițiile:**

- explică ce înseamnă pentru tine cartea, lectura;
- argumentează cu un exemplu din literatura română (Ion Luca Caragiale, Nicolae Dabija ș.a.) sau din viață;
- formulează o concluzie.

[illegible]

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | L | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## 11. Corectitudine

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | L | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**În total: 50 de puncte**