

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI**

**TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2018

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



**Citește textul și realizează sarcinile propuse.**

În vizită

După competiții Radu i-a spus lui Victor:

- Vino azi la mine pe la ora șase. Îți voi arăta un joc nou la computer, vom asculta muzică.
- Bine, i-a răspuns Victor, voi veni.

Pe la ora șapte, obosit de atâta așteptare, Radu a început să se pregătească pentru a doua zi. Afară ploua. În acest timp a sunat cineva la ușă. Sunetul devenea tot mai insistent.

– Salut! a spus Victor.

A intrat apoi în cameră, a aruncat hainele ude pe fotoliu, s-a uitat în jur.

- E bine la voi. Ce-i asta? Victor și a înhățat (схватил) macheta unui vapor de pe masă.
- Tata a primit-o în dar.
- E lucrată bine. E din lemn? Victor a apăsat mai tare și macheta s-a rupt.

Radu s-a uitat speriat, dar nu i-a zis nimic. Oaspetele, în acest timp, deja învârtea în mână un pix cu mai multe culori. Apoi Victor a început să se plimbe prin toate camerele.

– Cât costă? Dar aceasta de unde ați cumpărat-o? De ce țineți vechiturile acestea în casă? întreba el, pipăind (щупать) ba vaza de cristal, ba tabloul de pe perete, ba berbecul vesel din lut cu coarne aurii. Fața lui Victor exprima dispreț (презрение) față de gusturile stăpânului casei. În schimb, măsuța de lângă pat i-a atras atenția. A luat de pe ea o sticlucă cu parfum, a deschis-o și și-a turnat-o pe cap. Apoi cu degetele murdare a luat cremă dintr-o cutiuță, a deschis pudriera și a suflat în ea. Nourașul mirositor s-a împrăștiat prin cameră, așezându-se pe covor și pe măsuța curată.


Radu, între timp, a făcut ceai și l-a invitat pe oaspete la masă. Acela a examinat critic ceșcuțele de ceai și bomboniera. După ce a mâncat și a băut pe săturate, Victor și-a luat haina.

– Ei, plec. Pa! Voi veni și mâine. Am luat un disc de-al tău, vreau să ascult ceva. Ți-l voi întoarce cândva. Și a coborât în grabă pe scări.

Din presă

Nr.	Itemi	Punctaj
1.	Completează enunțurile, folosind textul.  a. Radu l-a invitat pe Victor _____ _____  b. Victor a început _____ _____  c. Acțiunile oaspetelui demonstrează _____ _____	L 0 1 2 3
2.	Scris, <b>din text</b> , pentru cuvintele date câte:  <b>un sinonim:</b> a procura _____ a chema _____  <b>un antonim:</b> a urca _____ admirație _____	L 0 1 2 3 4
3.	Alcătuiește câte un enunț cu fiecare expresie dată. <i>a lua masa</i> _____ _____  <i>a lua microbuzul</i> _____ _____	L 0 1 2

4.	<p>Formulează, în baza textului, patru întrebări <b>pentru Radu</b>.</p> <p><i>Cine</i> _____  _____?</p> <p><i>Cum</i> _____  _____?</p> <p><i>Ce</i> _____  _____?</p> <p><i>Crezi că</i> _____  _____?</p>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Caracterizează-l pe Victor în trei enunțuri.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
6.	<p>Formulează două concluzii în baza textului citit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
7.	<p>Scrie, în spațiile libere, verbele la timpul trecut, perfectul compus (<i>ce a făcut?</i>).</p> <p>Nicolae Iorga (a fi) _____ o personalitate de geniu. De mic el (a-și da seama)  _____ că munca și învățătura sunt foarte importante. La 18  ani Iorga (a absolvi) _____ deja două facultăți. El  (a cunoaște) _____ la perfecție opt limbi.</p>	L 0 1 2 3 4

8.	<p>Scrive, în spațiile libere, <b>formele potrivite</b> ale substantivului <i>patrie</i>.</p> <p>Pământul _____ este drag tuturor. Iubirea de _____ va învinge întotdeauna. E rușinos să fii ca un străin în _____ ta.</p> <p>Adevărații feciori _____ fac totul pentru prosperarea ei.</p>	L 0 1 2 3 4
9.	<p>Construiște, din șase replici <b>complete</b>, un dialog după începutul dat.</p> <p><b>Nu folosi replici</b> de tipul: <i>Bună ziua! La revedere!</i></p> <p>- <i>Mie îmi place foarte mult muzica lui Eugen Doga. Dar ție?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p>Scrive, în baza posterului publicitar, o <b>invitație Mihaelei</b> în numele <b> colegului Cristian</b>. <i>Respectă rigorile de aranjare a textului în pagină.</i></p> <p><i>Chișinău, 17 aprilie 2018, ora 10:00</i></p>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5  L 0 1

