

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2019 г.

| № | Тестовые задания | Возможные варианты ответов | Схема оценивания |
|----------|--|--|--|
| 1. | <p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Что важно при поиске своего места в жизни?</p> <p>2. В чем проявляется высшая цена человека?</p> <p>3. На кого возлагал ответственность за судьбу мира Л.Н. Толстой?</p> | <p>1. При поиске своего места в жизни важно, по какому пути ты пойдешь, какие моральные ценности имеют вес в твоих глазах.</p> <p>2. Высшая цена человека проявляется в его любви к людям.</p> <p>3. Великий писатель возлагал ответственность за судьбу всего мира на каждого из нас.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p> | <p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за стилистически и грамматически верно составленные предложения; 0 баллов - за стилистически и грамматически неверно составленные предложения.</p> |
| 2. | <p>Определите функционально-смысловой тип речи фрагмента и приведите два аргумента.</p> | <p>Данный фрагмент представляет собой рассуждение. Автор рассуждает о выборе своего места в жизни. В качестве аргументов он приводит историю седьмого чуда света, слова Л.Н.Толстого о важности человека, делает вывод.</p> <p>В тексте использованы риторические вопросы, подчеркивающие важность высказанной мысли. В тексте есть вводные слова и уточняющие конструкции: «оказывается», «так называемый маленький человек», выражающие отношение автора к теме рассуждения. Синтаксические конструкции построены по одной модели, подчеркивают логичность, последовательность рассуждения и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие аргументы.</i></p> | <p>Всего 3 балла: 1 балл - за правильное определение функционально-смыслового типа речи; 0 баллов – за ошибочное определение типа речи; по 1 баллу - за каждый правильный аргумент; 0 баллов – за неверные аргументы.</p> |
| 3. | <p>Сформулируйте, опираясь на текст, три совета, которые помогли бы вашим одноклассникам получить</p> | <p>1. Любите не только себя, но и других.</p> <p>2. Заботьтесь о нашем общем благе.</p> <p>3. Чувствуйте ответственность за судьбу мира.</p> <p>4. Заботьтесь о своем добром имени.</p> | <p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый стилистически и грамматически правильно составленный совет;</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | общественное признание. | И др. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты.</i> | 0 баллов - за стилистически и грамматически некорректно составленные советы или отсутствие советов. |
| 4. | Объясните значение подчеркнутых в тексте выражений. | «Ищет место в жизни» – ищет призвание; «имеют вес в его глазах» – имеют значение в его глазах; «становится во сто крат сильнее» – становится во много раз сильнее. | Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильное объяснение; 0 баллов – за неверный ответ. |
| 5. | Предложите название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения). | «Истинная цена человека». В данном тексте говорится об истинной цене человека, которая становится выше только в том случае, если он любит не столько себя, сколько других. <i>К сведению проверяющих!</i> <i>Учащиеся должны предложить название, соответствующее содержанию текста.</i> | Всего 4 балла: 2 балла – за верный подбор названия текста; 0 баллов – за неверный подбор названия текста. 2 балла – за верное и полное объяснение выбора названия; 1 балл – за верное, но недостаточно полное объяснение выбора названия; 0 баллов - за неверное объяснение выбора названия. |
| 6. | Выпишите из последнего абзаца две пары антонимов и с одной из них составьте предложение. | Антонимы: рано – поздно; я – мы; маленький – великий; себя – других; рядовой человек – лицо историческое; таит – обнаруживается. И маленький человек способен творить великие дела. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другой вариант предложения.</i> | Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждую пару антонимов; 0 баллов – за ошибочное определение антонимов или отсутствие антонимов; 1 балл - за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 0 баллов – если предложение отсутствует или составлено неверно. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 7. | Выделите в слове « <i>истинный</i> » корень и подберите три однокоренных слова. | Корень -истин- Истинный – истина, истинно, истинность, поистине, воистину. | Всего 4 балла: 1 балл – за правильно выделенный в слове корень; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу - за каждое правильно подобранное однокоренное слово; 0 баллов – за неверный ответ. |
| 8. | Обведите кружочком номера слов, в которых количество букв совпадает с количеством звуков: 1) я, 2) всё, 3) своё, 4) имя. | Учащиеся должны выделить слова всё и имя . | Всего 2 балла: по 1 баллу – за каждое правильно выделенное слово; 0 баллов – за неверный ответ. |
| 9. | Включите прилагательные « <i>самолюбивый</i> », « <i>маленький</i> » в словосочетания с согласованием и примыканием. | Самолюбивый фараон, маленький человек, – согласование; и др. очень (довольно, слишком, весьма и др. наречия) самолюбивый, маленький – примыкание. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i> | Всего 4 балла: по 1 баллу - за каждое правильно составленное словосочетание; 0 баллов – за неверный ответ. |
| 10. | Исправьте ошибки в данных предложениях и запишите правильный вариант. <i>а) Каждый из нас должен более внимательно относиться к окружающим.</i> <i>б) Благодаря нежелания показаться хуже, мы совершаем опрометчивые поступки.</i> | а) Каждый из нас должен более внимательно (или внимательнее) относиться к окружающим. б) Из-за нежелания показаться хуже, мы совершаем опрометчивые поступки. Не желая показаться хуже, мы совершаем опрометчивые поступки. | Всего 2 балла: по 1 баллу - за верно исправленные предложения; 0 баллов – если допущены ошибки или за неправильно записанные предложения. |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 11. | <p>Объясните постановку знаков препинания в данном предложении. <i>Одним из семи чудес света, (1) о которых писали древние, (2) был александрийский маяк – (3) сооружение грандиозное, (4) необычное.</i></p> | <p>1 и 2 – запятые выделяют придаточное определительное в середине главного предложения; 3 – тире стоит между главным словом и приложением; 4 – запятая использована при однородных членах предложения.</p> | <p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за правильное объяснение каждого знака препинания; 0 баллов – если ответ неверный или отсутствует.</p> |
| 12. | <p>«Цена человеку – дела его». М. Горький</p> <p>Согласны ли вы с мнением М. Горького и почему? Приведите примеры героев художественных произведений, известных людей, поступки, дела которых оставили след в жизни. Каким вы видите свое будущее? Чему бы вы хотели посвятить свою жизнь?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> | <p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p> | <p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.</p> |
|--|--|--|--|

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

- 3 балла – если нет ни одной ошибки;
- 2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;
- 1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

- 2 балла – если нет ни одной ошибки;
- 1 балл – если допущено 1-3 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.