

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2018 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. О каких людях говорят, что на них можно положиться?</p> <p>2. В чем состоит небрежность в человеческих отношениях?</p> <p>3. Что надо заставлять себя делать с юных лет?</p>	<p>1. Можно положиться на людей, которые всегда выполняют свои обещания.</p> <p>2. Небрежность в человеческих отношениях состоит в том, что мы часто не выполняем данные обещания и не придаем этому значения.</p> <p>3. С юных лет надо заставлять себя делать не только то, что хочется, но и то, что надо.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за стилистически и грамматически правильно составленные предложения; 0 баллов - за неправильный ответ.</p>
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в фрагменте, и приведите не менее двух аргументов.</p>	<p>Это текст-рассуждение. Цель текста – доказать необходимость самовоспитания. Тезис о «человеке слова» сопровождается рассуждениями, привлечением аргументов, есть вывод. Используются простые распространенные и сложные предложения. Текст представляет собой цепь логических умозаключений.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: 2 балла – за правильно определенный функционально-смысловой тип речи; 0 баллов – за неправильно выполненное задание.</p> <p>По 1 баллу - за приведенные аргументы; 0 баллов – за ошибочные аргументы.</p>
3.	<p>Объясните смысл подчеркнутых выражений в тексте:</p> <p>1) «положиться на человека»;</p> <p>2) «протаскали в кармане»;</p> <p>3) «мелкие «предательства»».</p>	<p>1) <i>Положиться на человека</i> – поверить (довериться) человеку, понадеяться на человека;</p> <p>2) <i>протаскали в кармане</i> – проносить в кармане дольше положенного времени;</p> <p>3) <i>мелкие предательства</i> – не имеющие большого значения (несущественные, незначительные) предательства.</p> <p>4) <i>дать рецепт</i> – дать совет, предложить решение, посоветовать, что делать.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильное объяснение смысла выражений; 0 баллов – за неправильное объяснение смысла выражений.</p>

4.	Поясните свое отношение к мнению автора в выделенном фрагменте.	<p>Я согласен (согласна) / не согласен (не согласна) с автором, что люди ошибаются...</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свой вариант ответа, аргументируя свою позицию.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла – за понимание смысла выделенного фрагмента и полное аргументированное выражение своего отношения к мнению автора; 2 балла - за недостаточно точное понимание смысла выделенного фрагмента и поверхностное выражение своего отношения к мнению автора; 1 балл – за неполный ответ и нарушение норм письменной речи; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p>
5.	Предложите название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).	<p>Человек слова Что значит быть «человеком слова»?</p> <p>Автор говорит о том, кого можно назвать человеком слова и как им можно стать.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие содержанию текста.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за верный подбор названия текста; 0 баллов – за неверный подбор названия текста. 2 балла – за верное объяснение выбора названия; 1 балл – за недостаточно точное и логичное объяснение; 0 баллов - за неверное объяснение выбора названия.</p>
6.	Подберите по одному синониму и одному антониму к выделенным словам: «сославшись потом на нездоровье », « небрежность в человеческих отношениях».	<p>«Сославшись потом на нездоровье» - болезнь (недомогание) – здоровье; «небрежность в человеческих отношениях» - невнимательность (невнимание, халатность) – внимательность.</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу - за каждый правильный ответ; 0 баллов - если синонимы или антонимы подобраны неверно.</p>
7.	Обведите кружочком правильный ответ и приведите два слова, образованных тем же способом. Слово « небрежность » образовано: а) приставочным способом;	Слово «небрежность» образовано суффиксальным способом. Грубость, воспитанность, аккуратность, невнимательность, внимательность и т.д.	<p>Всего 4 балла: 2 балла – за правильное определение способа образования; 0 баллов – если ответ неверен. По 1 баллу - за правильно приведенные</p>

	б) суффиксальным способом; в) приставочно-суффиксальным способом.	<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие слова.</i>	слова; 0 баллов - за отсутствие ответа или неверные примеры.
8.	Соедините стрелками словосочетание и соответствующий ему вид связи: войти в привычку согласование привычка работать управление хорошая привычка примыкание	войти в привычку согласование привычка работать управление хорошая привычка примыкание	Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый правильный ответ; 0 баллов - если ответ неправильный.
9.	Охарактеризуйте части сложного предложения с точки зрения грамматической основы. <i>Вас попросили опустить по пути письмо в почтовый ящик, а вы протаскали его в кармане всю неделю.</i>	Первая часть предложения – это односоставное неопределенно-личное предложение (грамматическая основа выражена глаголом в форме мн.ч. прошедшего времени – попросили), вторая часть – двусоставное предложение (грамматическая основа - вы протаскали). <i>К сведению проверяющих! Учащиеся не должны аргументировать свой ответ.</i>	Всего 2 балла: по 1 баллу - за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.
10.	Определите тип вопросительного предложения, использованного в тексте, и охарактеризуйте его стилистическую функцию.	<i>Как же стать таким человеком?</i> Это риторический вопрос. Автор использует его, чтобы еще раз привлечь внимание слушателей к обсуждаемой проблеме. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	Всего 2 балла: 1 балл – за правильно определенный тип вопросительного предложения; 1 балл – за правильное определение стилистической функции.
11.	Составьте по данному началу «Мы довольно часто совершаем такие мелкие «предательства...» 1) сложноподчинённое предложение с придаточным причины; 2) предложение с обособленным обстоятельством.	1. Мы довольно часто совершаем такие мелкие «предательства», потому что не придаем значения своим обещаниям. 2. Мы довольно часто совершаем такие мелкие «предательства», допуская небрежность в своем отношении к людям.	Всего 4 балла: по 2 балла - за каждое правильно составленное предложение; по 1 баллу – если допущены незначительные ошибки; 0 баллов – если при составлении предложения допущены ошибки.

<p>12.</p>	<p><i>«У каждого человека есть обязанности по отношению к самому себе».</i> (Фредерик Стендаль)</p> <p>Как вы думаете, какие обязанности у человека есть по отношению к самому себе? Какие качества вы хотели бы воспитать в себе? Какие литературные герои могли бы служить вам примером в этом стремлении?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12-15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;</p>
------------	---	--	---

			2 балла - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.
			Итого: 45 баллов

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.