

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2020.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Каков универсальный рецепт выбора правильного, единственно верного пути в жизни человека?</p> <p>2. Почему, по мнению учёных, юность — самый ответственный период жизни?</p> <p>3. К каким людям, по мнению автора, приходит успех?</p>	<p>1. Универсального рецепта выбора правильного, единственно верного пути в жизни нет и быть не может, потому что окончательный выбор всегда остаётся за человеком.</p> <p>2. По мнению учёных, юность — самый ответственный период, так как именно в это время человек выбирает самое главное и на всю жизнь: близкого друга, круг интересов, профессию.</p> <p>3. По мнению автора, успех приходит к тем, кто знает, чего хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 0 баллов - за стилистически и/или грамматически некорректно составленные предложения.</p>
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.</p>	<p>Данный текст относится к рассуждению. Тема данного рассуждения — выбор жизненного пути, который делает каждый человек. Текст построен по схеме: тезис (универсального рецепта...нет); аргументы (размышления и советы автора, мнение учёных); вывод (успех приходит к тем...кто верит в себя и идет к намеченной цели). В тексте используются вводные слова и уточняющие конструкции, (как правило, понятно, конечно, как считают ученые).</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты аргументов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильно определённый функционально-смысловой тип текста; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждый приведённый аргумент; 0 баллов – если не приведён ни один аргумент или приведён неправильный аргумент.</p>

3.	Опираясь на текст, составьте и запишите, используя формы повелительного наклонения глагола, три совета в выборе жизненного пути своим сверстникам.	<p>1) Помните, что выбор делаете только вы! 2) Знайте, что юность и молодость — самая важная и ответственная пора жизни! 3) Старайтесь выбрать правильный жизненный путь! 4) Верьте в себя и свои силы! 5) Упорно достигайте намеченных целей!</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый правильно составленный совет/призыв; 0 баллов – за неверно составленные советы/призывы.</p>
4.	Предложите своё название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).	<p>«Вера в себя».</p> <p>В данном тексте речь идёт о том, что только вера в себя, свои силы позволит человеку достичь своей мечты, добиться успеха.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильно подобранное название, отражающее тему/идею/содержание фрагмента; 0 баллов – если название подобрано неверно; 2 балла – за верное объяснение выбора названия текста; 0 баллов – за неверное объяснение выбора названия текста.</p>
5.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму:</p> <p>а) «правильный путь»;</p> <p>б) «круг интересов»;</p> <p>в) «ответственный период»;</p> <p>г) «достигает целей».</p>	<p>а) «правильный путь» - точный, верный, безошибочный и др.;</p> <p>б) «круг интересов» - увлечений, занятий и др.;</p> <p>в) «ответственный период» – важный, значимый и др.;</p> <p>г) «достигает целей» - добивается и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты синонимов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу - за каждый правильно подобранный синоним; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

6.	<p>Обведите кружочком номера слов, в которых количество букв больше количества звуков, и объясните причину этого несоответствия: а) <i>жизненный</i>, б) <i>путь</i>, в) <i>ошибка</i>, г) <i>верит</i>, д) <i>профессия</i>.</p>	<p>а); (в слове «жизненный» 9 б., 8 зв., так как удвоенные согласные -нн- передают один звук [н]); б); (в слове «путь» 4 б., 3 зв., так как Ъ звука не обозначает).</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое верно указанное слово; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждое верное объяснение разницы в соотношении звуков и букв; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
7.	<p>Приведите два значения слова «путь» и определите, в каком значении оно употреблено в тексте.</p>	<p>Слово «путь» может иметь следующие значения: путь - дорога, путь – железнодорожная колея, путь – орган (дыхательный), путь – (устар.) польза, прок, толк, путь – пространство, в котором происходит передвижение и др. В тексте слово «путь» употребляется в переносном значении и выражает значение – жизнь человека, её течение, способ достижения чего-либо.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое верно указанное значение слова «путь»; 0 баллов – за неправильный ответ; 2 балла – за правильно определенное значение слова «путь» в тексте; 0 баллов – за неправильно определенное значение.</p>
8.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по одному родственному слову в каждом случае: а) <i>верить</i>, б) <i>цель</i>, в) <i>решение</i>.</p>	<p><i>Верить</i> – вера, верный, поверить и др.; (корень - <i>вер</i> -); <i>цель</i> – целевой, нацелить и др.; (корень - <i>цел</i> -); <i>решение</i> – решить, решённый и др.; (корень - <i>реш</i> -).</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты родственных слов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за правильно выделенный корень и верно подобранное однокоренное слово; 0 баллов – если допущена ошибка в одной части задания.</p>
9.	<p>Выпишите словосочетания из предложения и определите вид связи в каждом случае. <i>«И окончательный выбор всегда остаётся за человеком».</i></p>	<p>Окончательный выбор – согласование; всегда остается – примыкание; остаётся за человеком – управление;</p>	<p>Всего 3 балла: По 1 баллу – за верно выполненное задание; 0 баллов – за неверный ответ или допущенную ошибку в одной части задания.</p>

10.	Составьте со словом <i>«путь»</i> предложение, используя составное именное сказуемое.	Жизненный путь – выбор каждого человека. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты предложений.</i>	Всего 2 балла: 2 балла – за корректное по смыслу и грамматически верно оформленное предложение; 1 балл – за корректное по смыслу предложение, но неверное грамматическое оформление; 0 баллов – за некорректное по смыслу предложение.
11.	Распространите предложение <i>«Нужно верить в себя и достигать намеченных целей»</i> а) <i>вводной конструкцией,</i> б) <i>придаточным предложением цели.</i>	<i>Предложение с вводной конструкцией:</i> По мнению А.Н.Москвина, нужно верить в себя и достигать намеченных целей. <i>Предложение с придаточным цели:</i> Чтобы добиться успеха, нужно верить в себя и достигать намеченных целей. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждое правильно распространенное предложение; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – если знаки препинания расставлены верно; 0 баллов – если отсутствуют знаки препинания или расставлены неверно.
12.	<i>«Ты – это то, что ты делаешь. Ты – это твой выбор. Тот, в кого ты себя превратишь».</i> <p style="text-align: right;">Джонни Депп</p> Согласны ли вы с мнением известного актёра Джонни Деппа и почему? Кого вы могли бы назвать примером в достижении своей цели на жизненном пути и почему? Каким видите вы себя в будущем и что делаете для этого? В эссе дайте развернутый ответ (12-15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.	Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.	Всего 10 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме. б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и

			<p>соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла - за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	---

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.