

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку и литературе за курс гимназического образования, 2022 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Почему, по мнению автора, у человека появляются дурные манеры?</p> <p>2. По какой причине хорошие люди могут обидеть своих близких?</p> <p>3. Что приносят человеку хорошие манеры?</p>	<p>1. У человека, по мнению автора, появляются дурные манеры, если у него заниженное представление о своих обязанностях и притупленное чувство справедливости.</p> <p>2. Хорошие люди могут обидеть своих близких по недосмотру, невниманию.</p> <p>3. Хорошие манеры и правильно выработанное поведение приносят человеку хорошее расположение духа и оптимистическое настроение.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически верно составленное предложение;</p> <p>0 баллов– за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение, за неверный ответ.</p>
2.	<p>Объясните значение следующих выражений в контексте фрагмента:</p> <p><i>а) хорошие манеры;</i></p> <p><i>б) внутренняя деликатность;</i></p> <p><i>в) с развитым чувством справедливости.</i></p>	<p>Данные выражения означают:</p> <p><i>а) хорошие манеры</i> - проявление воспитанности, уважительного отношения к людям, культурного поведения в обществе;</p> <p><i>б) внутренняя деликатность</i> – врожденное или приобретенное качество, особая внутренняя, душевная организация человека, при которой человек способен избегать неприятных ситуаций в общении с другими людьми, тонко чувствуя их состояние и настроение; способность показать себя как вежливый и мягкий в общении человек, быть предупредительным и доброжелательным к другим людям;</p> <p><i>в) с развитым чувством справедливости</i> - умение замечать, проявлять равнодушное отношение, выступать против несправедливости, грубости, насилия, беззакония.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильное объяснение;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>

3.	<p>Подберите по одному синониму и антониму к выделенному в словосочетании слову: <i>любезное отношение;</i> <i>хорошие люди.</i></p>	<p><i>Любезное отношение</i> - синонимы: вежливое, тактичное, деликатное, уважительное, корректное; антонимы: грубое, нелюбезное, хамское, оскорбительное, бестактное. <i>Хорошие люди</i> - синонимы: порядочные, достойные; антонимы: дурные, нехорошие, никчемные, отвратительные.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый правильно подобранный антоним; 0 баллов – за неверный ответ;</p> <p>по 1 баллу – за каждый правильно подобранный синоним; 0 баллов – за неверный ответ</p>
4.	<p>Сделайте морфемный анализ (разбор по составу) слова <i>общезитие</i> и поясните, в каком значении оно употреблено в тексте.</p>	<p>Морфемный состав слова: общ, жи- корни, -е- - соединительная гласная, -ти- - суффикс, -е - окончание, общезити- - основа слова.</p> <p>Общезитие - совместное существование, жизнь людей в одном обществе (в современном мире).</p> <p><i>К сведению проверяющих! Запись морфем дана в орфографическом варианте. Учащиеся могут предложить свой вариант ответа о значении слова.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 2 балла – за правильно выполненный морфемный анализ; 1 балл – за 1 ошибку при выполнении морфемного анализа; 0 баллов – за 2 и более ошибки при выполнении морфемного анализа;</p> <p>1 балл - за правильно определенное значение слова «общезитие» в тексте; 0 баллов – за неправильно определенное значение.</p>
5.	<p>Предложите название текста и аргументируйте в 1-2 предложениях свой выбор.</p>	<p>Название должно соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее текста. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свой вариант названия и объяснения.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за корректное название; 0 баллов – за некорректное название; 2 балла – за корректное обоснование предложенного заголовка; 1 балл – за незначительные недочеты в обосновании заголовка; 0 баллов – за обоснование, не соответствующее смыслу заголовка.</p>
6.	<p>Подчеркните слова, в которых есть звук [Й]. <i>Проявление, хамящего, объявили, естественно, манеры</i></p>	<p>Проявление, объявили, естественно.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильно подчеркнутое слово; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

7.	<p>Определите часть речи подчеркнутого слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи: <i>обижают своих <u>близких</u>.</i></p>	<p>Выделенное слово является именем существительным (прилагательным в значении существительного).</p> <p>Вскоре девочки стали близкими подругами.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты предложений.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильное определение части речи; 0 баллов – если неправильно определена часть речи; 2 балла - за правильно составленное предложение; 1 балл – при незначительных нарушениях в составлении предложения; 0 баллов – за неправильно составленное предложение.</p>
8.	<p>Составьте со словом «<i>манера</i>» три словосочетания с разными видами связи.</p>	<p>1.Своеобразная манера, изящная манера – согласование; 2.Манера письма, манера общения, говорить о манере – управление; 3. Манера говорить, манера общаться – примыкание.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты словосочетаний и не называть вид связи.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждое правильно составленное словосочетание; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
9.	<p>Сформулируйте два совета одноклассникам по воспитанию в себе хороших манер.</p>	<p>1.Развивайте в себе чувство справедливости. 2.Требуй уважения к своим правам, не забывайте о своих обязанностях. 3. Не обижайте своих близких.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты советов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 2 балла - за корректно составленные советы; по 1 баллу – при незначительных нарушениях в составлении советов; 0 баллов – за неправильно составленный совет.</p>
10.	<p>Закончите предложение, используя составное именное сказуемое. <i>Неравнодушное отношение -</i></p>	<p>Неравнодушное отношение - это проявление чуткости, внимательности, участия по отношению к людям. Неравнодушное отношение – это одна из ярких характеристик человека с хорошими манерами.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты предложений.</i></p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за правильно составленное предложение; 1 балл – при незначительных нарушениях в составлении предложения; 0 баллов – за стилистически и/или грамматически неправильно составленное предложение.</p>

11.	<p>Дополните данное предложение:</p> <p>а) придаточным обстоятельственным времени;</p> <p>б) придаточным обстоятельственным причины.</p> <p><i>Понятие о справедливости возникает у человека в самом раннем возрасте...</i></p>	<p>1.СПП с придаточным обстоятельственным времени. Понятие о справедливости возникает у человека в самом раннем возрасте, когда он еще чуток, нежен, наивен, открыт всему миру, способен на искренние чувства.</p> <p>2.СПП придаточным обстоятельственным причины. Понятие о справедливости возникает у человека в самом раннем возрасте, потому что именно в этот период происходит формирование и становление его как личности.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свои варианты предложений.</i></p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>по 1 баллу - за каждое правильно дополненное предложение;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ;</p> <p>по 1 баллу – если знаки препинания расставлены верно;</p> <p>0 баллов – если отсутствуют знаки препинания или допущена 1 и более ошибок.</p>
12.	<p>«Манеры человека — это зеркало, в котором отражается его портрет». И. Гёте</p> <p>Согласны ли вы с мнением известного писателя и почему? Кого вы могли бы назвать примером воспитанного человека и почему? Какие качества вы хотели бы воспитать в себе?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла:</p> <p>4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;</p> <p>2 балла – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;</p> <p>0 баллов – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла:</p> <p>3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>1 балл – за частичную аргументированность и значительные</p>

			<p>отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи. в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла – за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов – за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	---

Примечание: За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов: а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4–х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1–3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3–х ошибок.