

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2022 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Что постепенно вытесняет книги из жизни человека?</p> <p>2. В чем преимущество настоящих книг по сравнению с их электронными вариантами?</p> <p>3. Почему, по мнению автора, настоящие книги не умрут?</p>	<p>1. Компьютеры и Интернет постепенно вытесняют книги из жизни человека.</p> <p>2. Важными преимуществами книги по сравнению с электронными носителями информации являются: возможность неспешного размышления над текстом, долговечность бумаги, отсутствие необходимости в источнике питания.</p> <p>3. По мнению автора, настоящие книги не умрут, потому что их не съедят вирусы и не сотрёт невнимательный пользователь, они не требуют программ для прочтения.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов, соответствующие содержанию текста. В случае написания слова «интернет» учащимися с использованием строчной буквы, считать такой ответ правильным.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое стилистически и грамматически верно составленное предложение; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически некорректно составленное предложение, за неверный ответ.</p>
2.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму:</p> <p>а) безрадостной картиной;</p> <p>б) успели смириться;</p> <p>в) расправится с книгой;</p> <p>г) передав функции.</p>	<p>К выделенным словам можно предложить следующие синонимы:</p> <p>а) унылая, грустная, тоскливая, безотрадная, невеселая;</p> <p>б) сжиться, притерпеться, освоиться;</p> <p>в) уничтожить, истребить, разделаться;</p> <p>г) роли, задачи.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый правильно подобранный синоним; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
3.	<p>Выпишите из последнего абзаца фразеологизм и объясните его значение.</p>	<p>Идет с нами в ногу. Идет рядом с нами; всегда рядом; не отстает; актуальна, современна и др.</p>	<p>Всего 2 балла: 1 балл – за правильно выписанный фразеологизм; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	1 балл – за корректно определённое значение фразеологизма; 0 баллов – за неправильно определенное значение фразеологизма.
4.	<p>Определите, в каком значении употреблены подчеркнутые слова, и составьте ними словосочетания в другом значении:</p> <p><u>не съедят</u> вирусы; <u>не сотрет</u> пользователь.</p>	<p>Выделенные слова употреблены в переносном значении.</p> <p>Словосочетания: (не) съедят завтрак, (не) сотрет пыль.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>2 балла – за правильно определенное значение выделенных слов; 1 балл – если допущена ошибка в определении значения; 0 баллов – за неверное определение значения.</p> <p>по 1 баллу – за корректно составленное словосочетание; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
5.	<p>Подберите заголовок, отражающий тему текста, и аргументируйте свой выбор в 1-2 предложениях.</p>	<p>Название должно соответствовать теме. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свой вариант названия и аргументируют свой выбор.</i></p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>1 балл – за правильно подобранный заголовок; 0 баллов – если заголовок подобран неверно.</p> <p>2 балла – за верное, логичное объяснение выбора названия текста; 1 балл – за верное, но недостаточно полное объяснение выбора названия; 0 баллов – за неверное объяснение выбора названия текста.</p>
6.	<p>Выпишите из второго абзаца два заимствованных слова и с одним из них составьте предложение.</p>	<p>К заимствованным словам относятся: цивилизация, компьютер, Интернет, эпистолярный, информация и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся составляют свой вариант предложения с любым из слов.</i></p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>по 1 баллу - за каждое правильно выписанное слово; 0 баллов – за неверный ответ; 2 балла – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл - если допущена одна незначительная стилистическая и (или) грамматическая ошибка; 0 баллов – за стилистически и (или)</p>

			грамматически неправильно составленное предложение
7.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по одному родственному слову в каждом случае: а) <i>вдумчивый</i>, б) <i>интересный</i>.</p>	<p>Вдумчивый – (корень: -дум-); думать, выдумка, дума, бездумно, обдумать, выдуманный и др. Интересный – (корень: интерес-) интерес, интересоваться и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за верно выделенный в словах корень; 0 баллов – если корень выделен неверно; по 1 баллу – за каждое верно подобранное родственное/однокоренное слово; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
8.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение, употребив его в значении другой части речи.</p> <p><i>Интернет можно использовать, чтобы обучать импровизации, сочинительству, но к будущему литературы он не имеет никакого отношения...</i></p>	<p>Выделенное слово является существительным - (к чему?) к будущему.</p> <p>От нас зависит, каким будет будущий мир.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант предложения.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за правильно определённую часть речи; 0 баллов – за неправильно определённую часть речи; 2 балла – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл - если допущена одна незначительная стилистическая и (или) грамматическая ошибка; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически неправильно составленное предложение.</p>
9.	<p>Определите вид синтаксической связи в следующих словосочетаниях: а) <i>вдумчивого чтения</i>, б) <i>активно возрождает</i>, в) <i>возвращает людей</i>.</p>	<p>Вдумчивого чтения – согласование, активно возрождает -примыкание, возвращает людей – управление.</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за правильно определенный вид синтаксической связи; 0 баллов – за неправильно определенный вид связи.</p>
10.	<p>Объясните постановку знаков препинания в предложении: <i>Как фотография не убила живопись, так и книга продолжит существовать,</i></p>	<p>1-я запятая - между частями сложного предложения, 2-я и 3-я запятые выделяют вводное слово.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый правильно объясненный знак препинания; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

	<i>может быть, передав некоторые свои функции более совершенным технологиям.</i>	<i>Учащиеся могут предложить иное объяснение 3-ей запятой – выделение обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Такой ответ может быть принят.</i>	
11.	Сформулируйте одно предложение-призыв к чтению книг.	<p>Друзья, читайте как можно больше книг, потому что они являются самыми верными советчиками.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за стилистически и грамматически правильно составленное предложение; 1 балл - если допущена одна незначительная стилистическая и (или) грамматическая ошибка; 0 баллов – за стилистически и (или) грамматически неправильно составленное предложение.</p>
12.	<p>«Несмотря на новейшие открытия, не будем спешить расставаться с книгой».</p> <p style="text-align: center;">Д.С. Лихачев</p> <p>Согласны ли вы с мнением известного русского филолога, искусствоведа Д.С. Лихачева и почему? Расскажите о книге, «с которой вы не спешите расставаться», о том, как и в чем эта книга на вас повлияла. В чем, по вашему, заключается ценность книги в жизни современного человека?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла – за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов – за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных</p>

			<p>коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи. в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла – за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов – за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание: За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов: а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1–3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.