

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2026 г.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое слово года?</li> <li>2. Где и когда зародилась эта традиция?</li> <li>3. Для чего выбирают «слово года»?</li> </ol>	<p>1. Слово года – это слово или выражение, которое описывает события, переживания и настроения общества в этом году.</p> <p>2. Традиция зародилась в 1990 году в США.</p> <p>3. Слово года выбирают, чтобы зафиксировать, чем живет общество, что его волнует.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b>  <b>по 1 баллу</b> – за каждый полный, соответствующий вопросу ответ;  <b>0 баллов</b> - за неверный ответ.</p>
2.	<p>Подберите к выделенным словам синонимы / синонимичные выражения в соответствии с контекстом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиция <b>зародилась</b>;</li> <li>2) идея <b>прижилась</b>;</li> <li>3) конкурсы <b>запустили</b>;</li> <li>4) <b>полагаются</b> на статистику запросов.</li> </ol>	<p>В данном контексте выделенные слова можно заменить синонимами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиция <b>зародилась</b> – появилась, возникла, родилась, сформировалась и др.;</li> <li>2) идея <b>прижилась</b> – укоренилась, нашла отклик, нашла применение, получила развитие и др.;</li> <li>3) конкурсы <b>запустили</b> – развернули, ввели в действие, дали старт и т. д.</li> <li>3) <b>полагаются</b> на статистику запросов – опираются, основываются, ориентируются, принимают во внимание, исходят из результатов и др.</li> </ol> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b>  <b>по 1 баллу</b> - за корректный синоним/корректное синонимичное выражение;  <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

3.	<p>Поясните смысл выделенных в тексте выражений:</p> <p>1) «слово, которое «сильнее всего прозвучало»;</p> <p>2) «это хроника общих перемен»;</p>	<p>Данные выражения означают:</p> <p>1) «слово, которое «сильнее всего прозвучало» – слово, которое чаще всего употреблялось в речи всех людей, отражало важные события в жизни общества и др.;</p> <p>2) «это хроника общих перемен» – описание (фиксация, летопись) событий, важных для общества и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов</i></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b>  <b>по 1 баллу</b> - за корректное пояснение смысла выражений;  <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
4.	<p>Выпишите из последнего предложения два художественных средства, назовите их и поясните, с какой целью они употреблены.</p> <p><i>«В них, как в зеркале, отражаются не только события, но и чувства эпохи».</i></p>	<p>В предложении используются следующие художественные средства:</p> <p>1) сравнение – «как в зеркале»;</p> <p>2) метафора – «чувства эпохи».</p> <p>Художественные средства подчеркивают, усиливают мнение автора о «словах года» как важном явлении в жизни общества, фиксирующем дух эпохи.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b>  <b>по 1 баллу</b> – за корректно выписанные и названные художественные средства;  <b>0 баллов</b> – за неверный ответ;  <b>2 балла</b> – за корректное объяснение употребления художественных средств;  <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
5.	<p>Предложите название текста и поясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p>	<p>Название должно соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее текста. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Если заглавие подобрано неверно, то и за объяснение-аргумент выставляется 0 баллов.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b>  <b>1 балл</b> – за корректное название;  <b>0 баллов</b> – за некорректное название;  <b>2 балла</b> – за корректное обоснование предложенного заголовка;  <b>1 балл</b> – за незначительные недочеты в обосновании заголовка;  <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

6.	<p>Определите, к какому функциональному стилю относится текст, и приведите два аргумента.</p>	<p>Текст относится к публицистическому стилю, так как:</p> <p>1) касается проблемы, имеющей значение для общества;</p> <p>2) одновременно использована общественно-политическая (страна, общество), научная (вакцинация, нейросеть) и разговорная (прижилась, запустили) лексика;</p> <p>3) содержит образные, оценочные средства, направленные на воздействие на читателя, например, метафоры: «фотография времени», «чувства эпохи» и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа.</i></p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за корректное определение функционального стиля текста;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ;</p> <p><b>по 1 баллу</b> – за каждый корректный аргумент;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
7.	<p>Выделите в слове «<i>зафиксировать</i>» корень и объясните значение слова.</p>	<p>Зафиксировать - корень – -фикс-.</p> <p>Зафиксировать – закрепить, записать, отметить, сохранить что-либо.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа, соответствующие заданию.</i></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за корректное выделение корня слова;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ;</p> <p><b>1 балл</b> – за корректное пояснение значения слова;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
8.	<p>Выпишите из предложения два глагольных словосочетания с разными видами подчинительной связи и назовите вид связи в них.</p> <p><i>Идея быстро прижилась, и вскоре свои конкурсы запустили другие страны.</i></p>	<p>Быстро прижилась, запустили вскоре – примыкание.</p> <p>Запустили конкурсы – управление.</p>	<p><b>Всего 2 балла:</b></p> <p><b>по 1 баллу</b> – за каждое правильно выписанное словосочетание и правильно названный вид связи;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

9.	<p>Составьте с одним из перечисленных в последнем абзаце «слов года» простое предложение и назовите синтаксическую функцию слова.</p>	<p>1) Во время пандемии мы учились онлайн. Обстоятельство времени. 2) Вакцинация должна была сформировать коллективный иммунитет. Подлежащее. 3) С помощью искусственного интеллекта можно быстро получить необходимую информацию. Дополнение.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа.</i></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b> <b>1 балл</b> – за правильно составленное предложение; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ; <b>1 балл</b> – за правильно названную синтаксическую функцию; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
10.	<p>Назовите тип сложного предложения и трансформируйте его в сложноподчиненное предложение. <i>Часто их результаты совпадают с мировыми, ведь ключевые слова – это хроника общих перемен.</i></p>	<p>Это бессоюзное сложное предложение. Часто их результаты совпадают с мировыми, потому что ключевые слова – это хроника общих перемен.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b> <b>1 балл</b> – за правильно названный тип сложного предложения; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ; <b>1 балл</b> – за правильную трансформацию; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>
11.	<p>Объясните постановку знаков препинания в данном предложении. <i>Однако цель у всех одна – зафиксировать, чем живет общество, что его волнует.</i></p>	<p>1) Тире между подлежащим и сказуемым; 2) запятая между главным и придаточным предложениями; 3) запятая между однородными придаточными предложениями.</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b> <b>по 1 баллу</b> – за корректное объяснение постановки каждого знака; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p>

Задание 12	Эссе (10 баллов)	
	<b>ЭССЕ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:</b>	
<p><b>«Язык есть история народа».</b>  <b>В. Г. Белинский</b></p> <p>Согласны ли вы с мнением известного русского критика и почему? Покажите на примере художественного произведения, как язык отражает историческую действительность. Какое слово последнего времени вы назвали бы «словом года» и почему?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p><b>1. Содержательность, смысловая цельность, аргументированность, логичность построения высказывания, личностная позиция.</b></p>	<p><b>Всего 4 балла</b></p>
	<p>Эссе полностью раскрывает содержание, идею цитаты, текст характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичностью, последовательностью и точностью изложения мыслей;</li> <li>- тематическим единством и смысловой цельностью;</li> <li>- аргументированностью и выражением личностной позиции.</li> </ul>	<p>4 балла</p>
	<p>Эссе соответствует в целом содержанию цитаты, представляет собой цельный текст, однако отсутствует или недостаточно корректно представлен один из критериев текста, указанных при максимально высоком оценивании.</p>	<p>3 балла</p>
	<p>Эссе представляет собой текст, выражена личностная позиция, однако отсутствуют или недостаточно корректно представлены два и более критериев текста, указанных при максимально высоком оценивании.</p>	<p>2 балла</p>
	<p>Эссе в целом соответствует содержанию цитаты, однако текст эссе не соответствует основным критериям (логичность, точность и т. д.).</p>	<p>1 балл</p>
	<p>Предложенный текст не соответствует содержанию цитаты.</p>	<p>0 баллов</p>
	<p><b>2. Связность и композиционная цельность/стройность текста</b></p>	<p><b>Всего 2 балла</b></p>
	<p>Эссе характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- композиционной цельностью;</li> <li>- соразмерностью частей;</li> <li>- корректным абзачным членением;</li> <li>- логичными смысловыми переходами между частями;</li> <li>- отсутствием логических ошибок.</li> </ul>	<p>2 балла</p>
	<p>В эссе отсутствует/недостаточно корректно представлены один-два критерия связности и композиционной цельности текста.</p>	<p>1 балл</p>
	<p>В эссе отсутствует композиционный замысел, нет связи между частями эссе, допущены грубые нарушения в последовательности изложения и т. д.</p>	<p>0 балл</p>

<b>3. Лексическое богатство, разнообразие грамматических форм и синтаксических структур, выразительность и стилевое единство текста.</b>	<b>Всего 4 балла</b>
Эссе характеризуется: - уместным, точным использованием лексических средств; - разнообразием грамматических форм, синтаксических структур; - уместным использованием средств выразительности; - стилевым единством.	4 балла
Эссе соответствует в целом критериям оформления письменной речи, однако отсутствует или недостаточно корректно представлен один из критериев, указанных при максимально высоком оценивании.	3 балла
Эссе представляет собой текст, в котором использованы различные средства языка, однако отсутствуют или недостаточно корректно представлены два-три критерия, указанных при максимально высоком оценивании.	2 балла
Эссе характеризуется недостаточным уместным, корректным использованием лексических единиц, есть нарушения/ошибки в использовании языковых средств.	1 балл
Эссе характеризуется низким качеством речи: допущены ошибки в использовании лексических и грамматических средств, нарушено стилевое единство.	0 баллов

### Грамотность и оформление экзаменационной работы (10 баллов)

\*\*\* **Вниманию проверяющих:** если в задании 12 ученик написал менее шести предложений, количество баллов за грамотность сокращается в два раза.

	<b>Схема оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>13. Орфографическая грамотность</b>	<b>Нет ни одной ошибки</b> (возможна одна негрубая ошибка)	<b>3 балла</b>
	1 - 3 ошибки	2 балла
	4 - 5 ошибок	1 балл
	Допущено более 5 ошибок	0 баллов
<b>14. Пунктуационная грамотность</b>	<b>Нет ни одной ошибки</b> (возможна одна негрубая ошибка)	<b>3 балла</b>
	1 - 3 ошибки	2 балла
	4 - 5 ошибок	1 балл
	Допущено более 5 ошибок	0 баллов
<b>15. Соблюдение грамматических, стилистических и речевых норм</b>	<b>Нет ни одной ошибки</b>	<b>3 балла</b>
	1 - 2 ошибки	2 балла
	3 - 4 ошибки	1 балл
	Допущено более 4-х грамматических ошибок.	0 баллов
<b>16. Оформление работы</b>	<b>Работа написана четким, понятным почерком, отсутствуют исправления, соблюдены поля.</b>	<b>1 балл</b>
	Работа написана нечитаемым почерком, много исправлений.	0 баллов