

Схема оценивания экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2017 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Почему Ася привлекла внимание героя?</p> <p>2. Что привлекло внимание героев фрагмента во время прогулки?</p> <p>3. На какие мысли натолкнула Асю красота чудесного, ясного дня?</p>	<p>1. Ася привлекла внимание героя, потому что ему нравилась ее душа.</p> <p>2. Во время прогулки герои фрагмента услышали молитвенный напев.</p> <p>3. В этот чудесный ясный день Ася подумала о том, что хорошо бы стать птицей и полететь высоко в небо.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за стилистически и грамматически правильно составленные предложения; 0 баллов - за стилистически и грамматически некорректно составленные предложения.</p>
2.	<p>Определите тип речи, представленный в фрагменте, и приведите не менее двух аргументов.</p>	<p>Данный фрагмент представляет собой диалог, так как:</p> <p>1) это разговор двух лиц;</p> <p>2) это обмен репликами, подчиненных единой теме;</p> <p>3) каждое последующее высказывание зависит от предыдущего.</p> <p><i>К сведению проверяющих!</i></p> <p>Учащиеся могут рассмотреть предложенный фрагмент как функционально-смысловой тип речи – рассуждение с элементами описания.</p> <p>Аргументы: 1) участники разговора рассуждают о смысле жизни; 2) элементы описания пейзажа и состояния героя и др.</p>	<p>Всего 4 балла: 2 балла - за правильное определение типа речи; 0 баллов – за ошибочное определение типа речи.</p> <p>По 1 баллу - за каждый правильный аргумент; 0 баллов – за неверные аргументы.</p>
3.	<p>Поясните смысл следующих выражений:</p> <p>а) "трудный подвиг"; б) "такая набожны"; в) "след за собой оставить".</p>	<p>а) "Трудный подвиг" – самоотверженный поступок, требующий душевных сил;</p> <p>б) "такая набожны" – верующая, сильно верит</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильно определенное значение выражений;</p>

		<p>в бога; в) "след за собой оставить" – оставить после себя (после своей смерти) память, благодаря праведной жизни, благородным поступкам.</p>	<p>0 баллов – за неправильно определенное значение выражений.</p>
4.	<p>Опираясь на выделенное предложение, охарактеризуйте отношение Аси к жизни. «А то дни уходят, жизнь уйдет, а что мы сделали?»</p>	<p>Это высказывание характеризует Асю как целеустремленного человека. Ей хочется быть полезной людям... <i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свою точку зрения.</i></p>	<p>Всего 4 балла: 2 балла – за правильную характеристику отношения Аси к жизни; 1 балл – за упрощенное, поверхностное понимание предложения и формальный ответ; 0 баллов - если смысл выделенного предложения не понят.</p> <p>2 балла - за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 1 балл - за незначительные нарушения коммуникативных качеств письменной речи; 0 баллов – за существенное нарушение норм письменной речи.</p>
5.	<p>Выскажите свое мнение, о каких чувствах, которые могут поднять нас от земли, говорит герой, аргументируйте свою позицию.</p>	<p>На мой взгляд, чувством, о котором говорит герой, может стать.... <i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свою точку зрения.</i></p>	<p>Всего 5 баллов: 5 баллов - за аргументированное изложение собственных мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 4 балла - за недостаточно полное выражение собственного отношения и незначительные нарушения коммуникативных качеств речи; 3 балла - за недостаточно полное выражение собственного отношения и значительные нарушения коммуникативных качеств речи;</p>

			<p>2 балла – за формальное выражение собственного отношения и значительные нарушения коммуникативных качеств речи;</p> <p>1 балл – за односложно сформулированное выражение собственного мнения, грубые нарушения норм письменной речи;</p> <p>0 баллов – если ответ не соответствует требованиям задания.</p>
6.	Подберите по одному синониму к выделенному слову: " <i>странная</i> девочка"; " <i>тонкому</i> телу"; " <i>светлые</i> глаза".	<p><i>Странная</i> девочка – необычная (своеобразная, удивительная и др.);</p> <p><i>тонкому</i> телу – стройному (изящному, худому и др.) телу;</p> <p><i>светлые</i> глаза – ясные (чистые и др.) глаза.</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>по 1 баллу - за каждый правильный ответ;</p> <p>0 баллов - если синонимы подобраны неверно.</p>
7.	Охарактеризуйте произношение слова « <i>скучно</i> » и приведите один аналогичный пример.	В слове «скучно» сочетание -чн- произносится как -шн- - «скушно», так же произносятся слова: конечно, булочная, скворечник и др.	<p>Всего 3 балла:</p> <p>2 балла - за правильное объяснение произношения слова «скучно»;</p> <p>0 баллов – за неправильное объяснение произношения слова «скучно».</p> <p>1 балл – за правильный пример;</p> <p>0 баллов - если пример подобран неверно или не назван.</p>
8.	Составьте предложения с сочетаниями "не смотря на" и "несмотря на".	<p>Не смотря на фигуру испугавшего его великана, мальчик стал медленно идти вдоль забора.</p> <p>Несмотря на овладевший им страх, мальчик старался никому не показывать свой испуг.</p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>по 2 балла - за каждое правильно составленное предложение;</p> <p>по 1 баллу – если допущены незначительные ошибки;</p> <p>0 баллов – если при составлении предложения допущены ошибки.</p>
9.	Включите прилагательное « <i>честолюбивый</i> » в словосочетание с согласованием и примыканием.	Честолюбивый человек – согласование; очень (довольно) честолюбивый – примыкание.	<p>Всего 2 балла:</p> <p>по 1 баллу - за каждое правильно составленное словосочетание;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>

10.	<p>Трансформируйте предложение с прямой речью в предложение с косвенной речью. - А крылья могут у нас вырасти, - возразил я.</p>	Я сказал, что крылья у нас могут вырасти.	<p>Всего 2 балла: 2 балла - за правильно оформленную косвенную речь; 1 балл – если допущены незначительные ошибки при переводе прямой речи в косвенную; 0 баллов – за неправильно оформленную косвенную речь.</p>
11.	<p>Прокомментируйте использование многоточия в реплике Аси: - Если бы мы с вами были птицы, - как бы мы взвились, как бы полетели... Так бы и утонули в этой синеве...</p>	<p>Многоточие подчеркивает глубину души Аси, передает раздумья героини над важными для нее вопросами. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i></p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – за правильное объяснение значения многоточия; 0 баллов – если ответ не соответствует заданию.</p>
12.	<p>«Цена человеку – дела его». М. Горький</p> <p>Согласны ли вы с мнением М. Горького и почему? Приведите примеры героев художественных произведений, известных людей, поступки, дела которых оставили след в жизни. Каким вы видите свое будущее? Чему бы вы хотели посвятить свою жизнь?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания: а) Соответствие содержания ответа предложенной теме. б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности). в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 10 баллов: а) За соответствие содержания ответа предложенной теме – всего 4 балла: 4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме; 2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме. б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности) – всего 3 балла: 3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; 2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 1 балл – за частичную</p>

			<p>аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи. в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа – всего 3 балла: 3 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа; 2 балла - за частичное нарушение композиции и стилевого единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилевого единства ответа.</p>
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

3 балла – если нет ни одной ошибки;

2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;

1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;

0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

2 балла – если нет ни одной ошибки;

1 балл – если допущено 1-3 ошибки;

0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.