

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ЗА
КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2026 г.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Над каким вопросом задумывался каждый из нас хотя бы однажды?</p> <p>2. Какими качествами должен обладать хороший человек?</p> <p>3. Что значит быть хорошим?</p>	<p>1. Хотя бы однажды каждый из нас задумывался над вопросом, что значит быть хорошим.</p> <p>2. Хороший человек должен обладать такими качествами, как: мужество, доброжелательность, искренность.</p> <p>3. Быть хорошим – значит дарить миру свет и тепло своей души.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый полный, соответствующий вопросу ответ; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
2.	<p>Подберите к выделенным словам по одному синониму/ синонимичному выражению в контексте фрагмента:</p> <p>1) без этих ключевых качеств;</p> <p>2) отстаивать свои убеждения;</p> <p>3) выражать чувства и мысли.</p>	<p>Выделенные слова можно заменить следующими синонимами/синонимичными выражениями:</p> <p>1) без этих ключевых качеств – важнейших, главных, основных, принципиальных, фундаментальных и др.;</p> <p>2) отстаивать свои убеждения – защищать, стоять горой, отстаивать право, бороться и др.;</p> <p>3) выражать чувства и мысли – высказывать, проявлять, демонстрировать и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый корректный синоним/синонимичное выражение; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
3.	<p>Поясните смысл выделенных курсивом выражений в тексте:</p> <p><i>1) соответствовать ожиданиям других;</i></p> <p><i>2) становиться лучшей версией самого себя;</i></p> <p><i>3) жить полноценной жизнью.</i></p>	<p>В соответствии с контекстом данные выражения означают:</p> <p>1) <i>соответствовать ожиданиям других</i> – быть таким, каким тебя хотят видеть;</p> <p>2) <i>становиться лучшей версией самого себя</i> – становиться лучше, чем ты есть;</p> <p>3) <i>жить полноценной жизнью</i> – ставить перед собой цели и достигать их, решать возникающие</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за корректное объяснение смысла выражения; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

		<p>проблемы, испытывать удовлетворение от своих поступков, отношений, самосовершенствоваться.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	
4.	<p>Выпишите из третьего абзаца фразеологизмы и объясните их значение.</p>	<p>В третьем абзаце использованы следующие фразеологизмы: 1) «<i>идти своей дорогой</i>» - действовать самостоятельно, согласно своим убеждениям, не подчиняясь чужому влиянию; 2) «<i>плыть против течения</i>» – действовать вопреки установившимся мнениям, обычаям, обстоятельствам, сопротивляться большинству.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый корректно выписанный фразеологизм; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за корректное объяснение смысла каждого фразеологизма; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
5.	<p>Предложите название текста и поясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p>	<p>Название должно соответствовать либо теме, либо содержанию, либо идее текста. Объяснение должно быть полным и логичным, отражающим суть заголовка.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Если заглавие подобрано неверно, то и за объяснение-аргумент выставляется 0 баллов.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за корректное название; 0 баллов – за некорректное название; 2 балла – за корректное обоснование предложенного заголовка; 1 балл – за незначительные недочеты в обосновании заголовка; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
6.	<p>Выделите в слове <i>мужество</i> корень и приведите два однокоренных (родственных) слова.</p>	<p>Мужество – корень -муж-. Родственные слова: муж, мужчина, мужественный, мужественность, возмужать, мужаться, мужественно и др.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за корректно выделенный корень слова; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за корректно подобранные однокоренные слова; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

7.	<p>Определите, от слов какой части речи и каким способом образованы слова: доброжелательность, искренность, прямолинейность.</p>	<p>Слова <i>доброжелательность, искренность, прямолинейность</i> образованы от прилагательных (<i>доброжелательный, искренний, прямолинейный</i>) суффиксальным способом (суффикс – -ость-).</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут не называть прилагательные, не называть суффикс.</i></p>	<p>Всего 2 балла: 1 балл – за правильно определенную часть речи; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за правильно определенный способ словообразования; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
8.	<p>Выпишите из предложения словосочетания, указав вид связи, и дополните предложение словосочетанием с отсутствующим видом связи.</p> <p><i>Искренность не всегда равна прямолинейности.</i></p>	<p>Словосочетания: <i>равна не всегда</i> – примыкание, <i>равна прямолинейности</i> – управление. Настоящая (подлинная) искренность, грубая прямолинейность – согласование.</p> <p>Настоящая искренность не всегда равна прямолинейности.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое правильно выписанное словосочетание и правильно указанный вид связи; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за правильно дополненное предложение словосочетанием с отсутствующим видом связи; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
9.	<p>Определите часть речи выделенных слов и с одним из них составьте предложение.</p> <p>1) <i>Что значит быть хорошим человеком?</i></p> <p>2) <i>Это уникальное человеческое качество помогает видеть хорошее в людях.</i></p>	<p>В первом предложении – это прилагательное, во втором – прилагательное в значении существительного.</p> <p>Хороший друг всегда поможет в трудную минуту. В его жизни было много хорошего.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагает свой вариант предложения.</i></p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу - за правильно определенную часть речи в каждом предложении; 0 баллов – за неверный ответ. 1 балл – за корректно составленное предложение; 0 баллов – за неверный ответ.</p>
10.	<p>Замените прямую речь косвенной и запишите предложение.</p> <p><i>Мы часто слышим фразу: «Будьте хорошими!»</i></p>	<p>Мы часто слышим фразу о том, чтобы мы были хорошими. Мы часто слышим фразу, что нужно быть хорошими. Мы часто слышим призыв быть хорошими.</p> <p><i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i></p>	<p>Всего 1 балл: 1 балл – за корректно составленное предложение; 0 баллов – за неверный ответ.</p>

11.	<p>Трансформируйте простое предложение в сложноподчиненное и определите тип придаточного предложения.</p> <p><i>А доброжелательность, подкрепленная мужеством, позволяет человеку быть по-настоящему добрым.</i></p>	<p><i>А доброжелательность, которая подкреплена мужеством, позволяет человеку быть по-настоящему добрым.</i></p> <p>Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.</p> <p><i>А доброжелательность, если (когда) она подкреплена мужеством, позволяет человеку быть по-настоящему добрым.</i></p> <p>Сложноподчиненное предложение с придаточным условия.</p>	<p>Всего 2 балла:</p> <p>1 балл – за корректно составленное предложение;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ;</p> <p>1 балл – за правильно определенный тип придаточного предложения;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ.</p>
-----	--	--	---

Задание 12	Эссе (10 баллов)	
<p>«Ценность человека определяется тем, что он даёт другим».</p> <p style="text-align: right;"><i>Альберт Эйнштейн</i></p> <p>Согласны ли вы с мнением выдающегося ученого и почему? Как поступки литературных героев, известных людей иллюстрируют мысль А. Эйнштейна? Чему следуете вы в отношениях с людьми?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	ЭССЕ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:	
	<p>1. Содержательность, смысловая цельность, аргументированность, логичность построения высказывания, личностная позиция.</p>	Всего 4 балла
	<p>Эссе полностью раскрывает содержание, идею цитаты, текст характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логичностью, последовательностью и точностью изложения мыслей; - тематическим единством и смысловой цельностью; - аргументированностью и выражением личностной позиции. 	4 балла
	<p>Эссе соответствует в целом содержанию цитаты, представляет собой цельный текст, однако отсутствует или недостаточно корректно представлен один из критериев текста, указанных при максимально высоком оценивании.</p>	3 балла
	<p>Эссе представляет собой текст, выражена личностная позиция, однако отсутствуют или недостаточно корректно представлены два и более критериев текста, указанных при максимально высоком оценивании.</p>	2 балла
<p>Эссе в целом соответствует содержанию цитаты, однако текст эссе не соответствует основным критериям (логичность, точность и т. д.).</p>	1 балл	

Предложенный текст не соответствует содержанию цитаты.	0 баллов
2. Связность и композиционная цельность/стройность текста	Всего 2 балла
Эссе характеризуется: - композиционной цельностью; - соразмерностью частей; - корректным абзацным членением; - логичными смысловыми переходами между частями; - отсутствием логических ошибок.	2 балла
В эссе отсутствует/недостаточно корректно представлены один-два критерия связности и композиционной цельности текста.	1 балл
В эссе отсутствует композиционный замысел, нет связи между частями эссе, допущены грубые нарушения в последовательности изложения и т. д.	0 балл
3. Лексическое богатство, разнообразие грамматических форм и синтаксических структур, выразительность и стилевое единство текста.	Всего 4 балла
Эссе характеризуется: - уместным, точным использованием лексических средств; - разнообразием грамматических форм, синтаксических структур; - уместным использованием средств выразительности; - стилевым единством.	4 балла
Эссе соответствует в целом критериям оформления письменной речи, однако отсутствует или недостаточно корректно представлен один из критериев, указанных при максимально высоком оценивании.	3 балла
Эссе представляет собой текст, в котором использованы различные средства языка, однако отсутствуют или недостаточно корректно представлены два-три критерия, указанных при максимально высоком оценивании.	2 балла
Эссе характеризуется недостаточным уместным, корректным использованием лексических единиц, есть нарушения/ошибки в использовании языковых средств.	1 балл
Эссе характеризуется низким качеством речи: допущены ошибки в использовании лексических и грамматических средств, нарушено стилевое единство.	0 баллов

Грамотность и оформление экзаменационной работы (10 баллов)

*** **Вниманию проверяющих:** если в задании 12 ученик написал менее шести предложений, количество баллов за грамотность сокращается в два раза.

	Схема оценивания	Баллы
13. Орфографическая грамотность	Нет ни одной ошибки (возможна одна негрубая ошибка)	3 балла
	1 - 3 ошибки	2 балла
	4 - 5 ошибок	1 балл
	Допущено более 5 ошибок	0 баллов
14. Пунктуационная грамотность	Нет ни одной ошибки (возможна одна негрубая ошибка)	3 балла
	1 - 3 ошибки	2 балла
	4 - 5 ошибок	1 балл
	Допущено более 5 ошибок	0 баллов
15. Соблюдение грамматических, стилистических и речевых норм	Нет ни одной ошибки	3 балла
	1 - 2 ошибки	2 балла
	3 - 4 ошибки	1 балл
	Допущено более 4-х грамматических ошибок.	0 баллов
16. Оформление работы	Работа написана четким, понятным почерком, отсутствуют исправления, соблюдены поля.	1 балл
	Работа написана нечитаемым почерком, много исправлений.	0 баллов