

**СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2026 г.**

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	Ответьте одним предложением на следующие вопросы: 1. Что необходимо делать, чтобы к тебе тянулись одноклассники? 2. Что является основой успешного общения? 3. Как человек воспитывает в себе умение понять другого?	1. Чтобы к тебе тянулись одноклассники, необходимо вырабатывать качества, которые делают человека привлекательным. 2. Основой успешного общения является умение сочувствовать, понимать состояние другого человека. 3. Человек воспитывает в себе умение понять другого кропотливым трудом души. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый полный, соответствующий вопросу ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.
2.	Подберите к данным словам по одному синониму в соответствии с контекстом: 1) чуткий 2) наблюдательный, 3) тактичный.	В соответствии с контекстом могут быть использованы синонимы: 1) чуткий – отзывчивый, участливый, внимательный и др.; 2) наблюдательный – внимательный, проницательный и др.; 3) тактичный – деликатный, вежливый, корректный и др. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант синонимов.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждый корректный синоним; 0 баллов – за неправильный ответ.
3.	Объясните значение следующих выражений в контексте фрагмента; <i>а) делают человека привлекательным;</i> <i>б) находить пути...к человеку;</i> <i>в) кропотливым трудом души.</i>	Данные выражения имеют следующие значения в контексте фрагмента: <i>а) делают человека привлекательным</i>- наличие определенных качеств, которые вызывают симпатию и желание общаться; <i>б) находить пути...к человеку</i> – выстраивать доверительные отношения, подбирать нужные слова; <i>в) кропотливым трудом души</i> – работой, требующей огромного внимания, усердия, усилия и сосредоточенности.	Всего 3 балла: по 1 баллу - за каждое корректное объяснение выражения; 0 баллов – за неправильный ответ.

		<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	
4.	Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.	Данный текст относится к рассуждению. Автор рассуждает о роли и важности коммуникабельности – способности общаться – в жизни человека. Текст построен по схеме: тезис («Если ты хочешь, чтобы к тебе тянулись одноклассники ... вырабатывай качества»...); аргументы (такими качествами являются: коммуникабельность; умение сочувствовать, быть доброжелательным, дружелюбным и внимательным и др.); вывод: наука общения – это «долгий путь, требующий терпения». В тексте использованы сложные предложения, структура которых подчеркивает логику рассуждения (если; для этого; к тому, кто; как важно). В тексте используются вводные слова (пожалуй, вероятно, наконец). В тексте выражена авторская позиция («эту науку мы проходим», «очень важно быть», «подбирать в разговоре слова помягче»). И др. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	Всего 3 балла: 1 балл – за правильно определенный функционально-смысловой тип текста; 0 баллов – за неверный ответ; по 1 баллу – за каждый правильный аргумент; 0 баллов – за ошибочные аргументы.
5.	Определите композиционно-смысловые части текста и озаглавьте их, используя слова или словосочетания из текста.	1. Качества, которые делают человека привлекательным. 2. Основа успешного общения. 3. Наука человеческого общения. 4. Долгий путь, требующий терпения. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант ответа.</i>	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждую корректно выделенную часть и верный, логичный вариант заглавия; 0 баллов – за неверный ответ.

6.	Выпишите из последнего абзаца три однокоренных слова и дополните ряд двумя родственными словами других частей речи.	Учиться, наука, приучать + учебный, научно. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант родственных слов.</i>	Всего 3 балла: 1 балл – за правильно выписанный ряд; 0 баллов – за неправильно выписанный или неполный ряд; по 1 баллу – за правильно подобранные родственные слова; 0 баллов – за неверный ответ.
7.	Назовите, от слов какой части речи и каким способом образованы слова доброжелательно, внимательно, уважительно.	Слова доброжелательно, внимательно, уважительно образованы суффиксальным способом (суффикс -о-) от прилагательных доброжелательный, внимательный, уважительный. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут не перечислять прилагательные.</i>	Всего 2 балла: 1 балл – за корректно названную часть речи; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за верное определение способа; 0 баллов – за неверный ответ.
8.	Образуйте со словом общение три словосочетания с различными видами связи.	Эффективное, долгое, непринужденное общение и др. – согласование; научиться общению, общение с другом, особенности общения и др. – управление; общение вслепую, онлайн и др. – примыкание. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответов.</i>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждое корректно составленное словосочетание; 0 баллов – за неверный ответ.
9.	Составьте один совет своим сверстникам о правилах общения, исходя их контекста, и определите вид предложения по цели высказывания.	1. Будьте вежливы и доброжелательны в общении с другими! Побудительное предложение. 2. Развивайте в себе такие качества, как чуткость, наблюдательность, тактичность! Побудительное предложение. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся предлагают свои варианты предложений.</i>	Всего 2 балла: 1 балл – за корректно составленный совет; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за верно определенный вид предложения; 0 баллов – за неверный ответ.

10.	Определите, каким членом предложения являются выделенные слова, и включите их в предложение, употребив в роли другого члена предложения. <i>Очень важно быть чутким, наблюдательным, тактичным.</i>	Однородные члены чутким, наблюдательным, тактичным входят в состав составного именного сказуемого. Чуткий, наблюдательный, тактичный человек вызывает симпатию и уважение. <i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить свой вариант предложения.</i>	Всего 2 балла: 1 балл – за корректно определенную синтаксическую функцию; 0 баллов – за неверный ответ; 1 балл – за корректно составленное предложение; 0 баллов – за некорректно составленное предложение.
11.	Трансформируйте простое предложение в сложноподчиненное и назовите тип придаточного. <i>Это долгий путь, требующий терпения и самодисциплины.</i>	Это долгий путь, который требует терпения и самодисциплины. (придаточное определительное).	Всего 2 балла: 1 балл – за корректно трансформированное предложение; 0 баллов – за неверный ответ. 1 балл – за верно определенный тип придаточной части; 0 баллов – за неверный ответ.

Задание 12	Эссе (10 баллов)	
	ЭССЕ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:	
«Искренность отношений, правда в общении – вот дружба». А. В. Суворов	1. Содержательность, смысловая цельность, аргументированность, логичность построения высказывания, личностная позиция.	Всего 4 балла
Согласны ли вы с мнением А.В. Суворова и почему? Приведите примеры из жизни известных людей или литературных героев, подтверждающие данную мысль. Что значит для вас быть другом и почему?	Эссе полностью раскрывает содержание, идею цитаты, текст характеризуется: - логичностью, последовательностью и точностью изложения мыслей; - тематическим единством и смысловой цельностью; - аргументированностью и выражением личностной позиции.	4 балла
	Эссе соответствует в целом содержанию цитаты, представляет собой цельный текст, однако отсутствует или недостаточно корректно представлен один из критериев текста, указанных при максимально высоком оценивании.	3 балла
	Эссе представляет собой текст, выражена личностная позиция, однако отсутствуют или недостаточно корректно представлены два и более критериев текста, указанных при максимально высоком оценивании.	2 балла
В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.	Эссе в целом соответствует содержанию цитаты, однако текст эссе не соответствует основным критериям (логичность, точность и т. д.).	1 балл

Предложенный текст не соответствует содержанию цитаты.	0 баллов
2. Связность и композиционная цельность/стройность текста	Всего 2 балла
Эссе характеризуется: - композиционной цельностью; - соразмерностью частей; - корректным абзачным членением; - логичными смысловыми переходами между частями; - отсутствием логических ошибок.	2 балла
В эссе отсутствует/недостаточно корректно представлены один-два критерия связности и композиционной цельности текста.	1 балл
В эссе отсутствует композиционный замысел, нет связи между частями эссе, допущены грубые нарушения в последовательности изложения и т. д.	0 балл
3. Лексическое богатство, разнообразие грамматических форм и синтаксических структур, выразительность и стилевое единство текста.	Всего 4 балла
Эссе характеризуется: - уместным, точным использованием лексических средств; - разнообразием грамматических форм, синтаксических структур; - уместным использованием средств выразительности и стиливым единством.	4 балла
Эссе соответствует в целом критериям оформления письменной речи, однако отсутствует или недостаточно корректно представлен один из критериев, указанных при максимально высоком оценивании.	3 балла
Эссе представляет собой текст, в котором использованы различные средства языка, однако отсутствуют или недостаточно корректно представлены два-три критерия, указанных при максимально высоком оценивании.	2 балла
Эссе характеризуется уместным, корректным использованием лексических единиц, однако есть нарушения/ошибки в использовании других языковых средств.	1 балл
Эссе характеризуется низким качеством речи: допущены ошибки в использовании лексических и грамматических средств, нарушено стилевое единство.	0 баллов

Грамотность и оформление экзаменационной работы (10 баллов)

*** **Вниманию проверяющих:** если в задании 12 ученик написал менее шести предложений, количество баллов за грамотность сокращается в два раза.

	Схема оценивания	Баллы
13. Орфографическая грамотность	Нет ни одной ошибки (возможна одна негрубая ошибка)	3 балла
	1 - 3 ошибки	2 балла
	4 - 5 ошибок	1 балл
	Допущено более 5 ошибок	0 баллов
14. Пунктуационная грамотность	Нет ни одной ошибки (возможна одна негрубая ошибка)	3 балла
	1 - 3 ошибки	2 балла
	4 - 5 ошибок	1 балл
	Допущено более 5 ошибок	0 баллов
15. Соблюдение грамматических и стилистических норм	Нет ни одной ошибки	3 балла
	1 - 3 ошибки	2 балла
	4 - 5 ошибки	1 балл
	Допущено более 5 ошибок.	0 баллов
16. Оформление работы	Работа написана четким, понятным почерком, отсутствуют исправления, соблюдены поля.	1 балл
	Работа написана нечитаемым почерком, много исправлений.	0 баллов