

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль 2019 года  
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***



**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Воспитанным называл он (Чехов) того, кто, подобно ему, долгими усилиями воли сам выработывал в себе благородство. Чехов еще подростком пришел к убеждению, что лишь тот может победоносно бороться с обывательским загниванием человеческих душ, кто сам очистит себя от этого гноя. И так как два основных порока всякой *обывательской души* показались ему особенно мерзки: надругательство над слабыми и *самоуничужение перед сильными*, - именно их он и решил истребить в себе начисто. Первый из них в его бесчисленных формах - грубость, заносчивость, чванство, надменность, высокомерие, зазнайство, самохвальство, спесивость - он словно выжег в себе каленым железом, со вторым же справиться было гораздо труднее. Потребовались героические усилия воли, чтобы рожденный в приниженном, скопидомском быту, где кланялись каждой кокарде и пресмыкались перед каждым кошельком, мог выработать в себе такую великолепную гордость. Чехову удалось - как не удавалось почти никому - это полное освобождение своей психики от всяких следов раболепства, подхалимства, угодничества, самоуничужения и льстивости. Принято обычно считать, что *чувство собственного достоинства* есть чувство природное и приобрести его путем воспитания нельзя. А Чехов приобрел его именно этим путем.

(По К. Чуковскому)

1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Кого Чехов называл воспитанным?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Какие пороки стремился истребить в себе Чехов?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Что приобрел Чехов в результате самовоспитания?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в фрагменте, и приведите два аргумента.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

3.	<p>Объясните значение данных выражений, исходя из контекста:</p> <p>1) «<i>обывательской души</i>» - _____  _____</p> <p>2) «<i>самоуничижение перед сильными</i>» - _____  _____</p> <p>3) «<i>чувство собственного достоинства</i>» - _____  _____</p>	L 0 1 2 3
4.	<p>Предложите название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1  0 1
5.	<p>Подберите к выделенным словам синонимы, соответствующие контексту:</p> <p>1) «истребить в себе <b>начисто</b>» - _____  _____</p> <p>2) «<b>надругательство</b> над слабыми» - _____  _____</p> <p>3) «в <b>бесчисленных</b> формах» - _____  _____</p> <p>4) «<b>пресмыкались</b> перед каждым кошельком» - _____  _____</p> <p>5) «<b>героические</b> усилия» - _____  _____</p>	L 0 1 2 3 4 5
6.	<p>Обведите кружочком номера слов, в которых количество букв совпадает с количеством звуков:</p> <p>1) ему, 2) кошельком, 3) каленым, 4) себя, 5) усилия.</p>	L 0 1 2

7.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по одному родственному слову в каждом случае:</p> <p><i>выработать</i> - _____</p> <p><i>очистит</i> - _____</p> <p><i>усилия</i> - _____</p>	L 0 1 2 3
8.	<p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите два слова, образованных тем же способом.</p> <p>Слова «<i>заносчивость</i>», «<i>загнивание</i>» образованы:</p> <p>1) приставочным способом,</p> <p>2) суффиксальным способом,</p> <p>3) приставочно-суффиксальным способом.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 2  0 1 2
9.	<p>Определите, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова («<i>надругательство над <u>слабыми</u> и самоуничижение пред <u>сильными</u></i>»), и составьте с ними словосочетания, употребив их в значении другой части речи.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  0 1 2
10.	<p>Составьте со словом «<i>самовоспитание</i>» предложение, используя составное именное сказуемое.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
11.	<p>Объясните расстановку знаков препинания в предложении:</p> <p><i>«Потребовались героические усилия воли (1), чтобы рожденный в приниженном (2), скопидомском быту (3), где кланялись каждой кокарде и пресмыкались перед каждым кошельком (4), мог выработать в себе такую великолепную гордость».</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3



