

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль 2021 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Мы вступаем в век, в котором образование, знания будут играть **определяющую** роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, все усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу. Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы. Даже вычисления будут делаться компьютерами, так же как чертежи, расчеты, отчеты, планирование и т.д. Человек будет **вносить** новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого все больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, *нравственная ответственность*, которую никак не сможет нести машина. Значит, на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть не просто человеком, а человеком науки, человеком нравственно отвечающим за все, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, **созидателя** всего нового и нравственно отвечающего за все, что будет создаваться.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Учиться нужно всегда... Ибо знания всё растут и усложняются. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив к усвоению знаний.

По Д. Лихачеву

1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Почему в наш век так важны знания?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Какая ответственность ложится на человека?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. К чему призывает автор?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p> <p>0 1</p> <p>0 1</p>
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип текста и приведите три аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1</p> <p>0 1 2 3</p>

7.	<p>Образуйте от слова думать три однокоренных глагола и назовите способ словообразования.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
8.	<p>Определите часть речи подчеркнутого слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи. <i>А для этого все больше нужна будет ... способность создавать <u>новое</u>.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
9.	<p>Составьте со словом информация три словосочетания с разными видами связи и с одним из них составьте предложение.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
10.	<p>Составьте, опираясь на содержание текста, простое предложение-совет своим коллегам.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
11.	<p>Дополните предложение: 1) обособленным обстоятельством; <i>Учиться нужно всегда</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p>2) придаточным предложением цели. <i>Учиться нужно всегда</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3

