

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль, 2026 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Группа девятиклассников, в которой была Тома, шла с экскурсоводом по тенистой аллее Ботанического сада. Он рассказывал о богатейшей флоре, о редких растениях, живущих исключительно в здешних местах, о древних мифах, связанных с растениями.

Тома была городской девочкой, и в деревне, где она в детстве проводила лето, никакой природы не заметила. Всё там казалось обыденным. Лес, поле, пруд соединились в её опыте с тяжёлой работой: в лес посылали собирать ягоду для продажи, в поле — помогать на уборке. Здесь, в Ботаническом саду, природа не требовала от неё никаких трудовых усилий. Тома украдкой гладила глянцевиные, и мохнатенькие хвойчатые, игольчатые листья кустарников, охраняющих дорожки Ботанического сада, и сердце её наполнялось неведанной прежде радостью.

У экскурсовода оказался совершенно волшебный голос, и то, что он говорил, было настоящей сказкой.

— Вот акация, — указывал он на небольшое, цветущее сладким жёлтым цветом дерево, — одно из великих деревьев. Египетская богиня Хатхор, Великая Корова, рождающая солнце и звёзды, по верованиям древних египтян, имела также ипостась* дерева акации, дерева жизни и смерти. Акация была оракулом* одной из великих богинь плодородия. И ещё в древние времена из акации построили ковчег Завета.

Из всего сказанного понятно было Томе только одно слово — корова. Всё остальное было непонятно, но здорово. И оказывалось, что каждое дерево, каждый куст, и даже самый маленький цветок имеют иностранное имя, историю, географию и, самое удивительное, легенду своего пребывания в мире. И ещё возникло чувство взаимной симпатии с растениями. «Наверное, среди этих растений есть какое-то одно, точно такое же, как я... Если бы я была растением, то каким именно?» — думала Тома.

Из карманных денег Тома купила в ларьке на выходе из Ботанического сада два набора открыток с местными и средиземноморскими видами растений. Проблема выбора подходящей профессии, над которой она давно задумывалась, решилась в этот день.

* Ипостась - обличье или качество.

* Оракул – предсказатель, провидец.

(По Л. Улицкой)

№.	Задания
1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. О чем девятиклассникам рассказывал экскурсовод?</p> <hr/> <hr/> <p>2. Почему природа в деревне не вызвала интереса Тома?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Чем поразил Тому Ботанический сад?</p> <hr/> <hr/> <p>4. Чем закончилась экскурсия для Тома?</p> <hr/> <hr/>
	1 L 0 1 2 3 4

6.	<p>Выделите в слове <i>«неведанной»</i> корень и объясните значение слова.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6 L 0 1 2</p>
7.	<p>Выделите в слове <i>«мохнатенькие»</i> суффикс и приведите два слова с таким же суффиксом.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7 L 0 1 2 3</p>
8.	<p>Трансформируйте данные словосочетания в словосочетания с другим видом связи и определите вид связи в каждом случае:</p> <p><i>городская девочка</i> - _____</p> <p><i>летние месяцы</i> - _____</p> <p>8 L 0 1 2 3 4</p>
9.	<p>Замените прямую речь косвенной и запишите предложение.</p> <p>— <i>Вот акация, — указывал он на небольшое, цветущее сладким жёлтым цветом дерево, — одно из великих деревьев.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>9 L 0 1 2</p>
10.	<p>Дополните предложение:</p> <p>1) придаточным определительным;</p> <p>2) придаточным причины.</p> <p><i>Сердце Томи наполнялось радостью...</i></p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

