

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

февраль, 2022 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_



**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Я не испытываю удовольствия, видя, что люди вместе с прочими свободами **обрели свободу от совести**. Совесть - это лампочка с сиреной, которая начинает выть внутри нас, если мы **преступаем черту**. В наши дни эту черту преступают все, кому не лень. А все почему? Хочется утащить как можно больше материальных благ в свою нору...

Читала я на днях роман известного российского писателя, главный герой которого занимался на работе сущей ерундой, но ему за это хорошо платили. Он умом понимал несправедливость ситуации и ему было стыдно за свою невыносимую легкость бытия (и дед и отец его пахали, как проклятые), но от денег не отказывался. Зачем? Если само идет в руки.

Мне не интересны люди, которые не отдают душу. У Евгения Евтушенко есть такая строчка: "Людей неинтересных в мире нет". Вот только я с ним не согласна. Есть люди - океаны, чья глубина неподвластна пониманию. А есть лужи - мелкие и неглубокие, с грязью на дне. Переступил и забыл.

Но душа не выдается нам при рождении, она приобретается с годами, возвращается добрыми делами, впечатлениями и потрясениями.

Люди уверены: они будут счастливы только тогда, когда возьмут от жизни как можно больше. А реальность такова, что счастливы они только в тот момент, когда могут делиться и **отдавать - самого себя** или то, что имеют.

Алиса Фрейдлих

1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. С чем автор сравнивает совесть и почему?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Почему автор не согласна с мнением Евгения Евтушенко?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Когда, по мнению автора, люди будут счастливы?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1  0 1
2.	<p>Объясните значение выражений в контексте фрагмента:</p> <p>а) <i>обрели свободу от совести</i> - _____</p> <hr/> <hr/> <p>б) <i>преступаем черту</i> - _____</p> <hr/> <hr/> <p>в) <i>отдавать самого себя</i> - _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1  0 1

3.	<p>Выпишите из подчеркнутого предложения два художественных средства и назовите их.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Сформулируйте две причины, почему, по вашему мнению, автору не интересны «люди, которые не отдают душу».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Предложите название текста и поясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2
6.	<p>Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2
7.	<p>Подчеркните фразеологизм, являющийся синонимом выражения <i>отдавать душу</i>, и составьте с ним предложение. <i>Душа нараспашку, вкладывать душу, берeditь душу.</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2

8.	<p>Выделите корень в слове <i>счастливы</i> и приведите два однокоренных слова других частей речи.</p>	L 0 1 0 1 2
9.	<p>Составьте со словом <i>удовольствие</i> три словосочетания с разными видами связи.</p>	L 0 1 2 3
10.	<p>Составьте простое предложение со словом <i>совесть</i> и определите его синтаксическую функцию в предложении.</p>	L 0 1 2  0 2
11.	<p>Поясните знаки препинания в предложении: <i>Я не испытываю удовольствия, видя, что люди вместе с прочими свободами обрели свободу от совести.</i></p>	L 0 1 2
12.	<p><b>«Быть человеком - это чувствовать, что ты за все в ответе».</b>  <b>Антуан де Сент-Экзюпери</b>  Согласны ли вы с мнением французского писателя и почему? Назовите людей, которые живут по этому принципу, и покажите это на их поступках. Что необходимо воспитать в себе, чтобы стать таким человеком?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

