

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
09 апреля 2019 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Спор о том, какие школьные предметы главные, а какие не самые главные - вещь неразумная. Человеческое общество не может в наше время нормально существовать без любого из тех предметов, который изучается в школе.

Я бы попробовал разделить школьные предметы не на главные и не очень главные, а на такие, которые необходимы в любой профессии, и такие, которые необходимы только в определенных профессиях.

Без каких же предметов нельзя обойтись ни в какой деятельности?

Прежде всего, без физкультуры. Это самый главный школьный предмет, потому что он сохраняет здоровье. А здоровье - наше богатство. Нет здоровья - и все проблемы в ином свете видятся, так как телесные силы - это основа для любимого труда - физического, умственного, ратного*.

А потом, по-моему, литература и история. Я их полагаю для любых профессий важными, потому что благодаря им человек становится человеком, сыном или дочерью своего народа, частичкой своей страны, мостиком между прошлым и будущим. Из этих наук он понимает, зачем живет, что такое хорошо, а что плохо. Душа и сердце начинают у него работать.

И еще один предмет для всех специальностей и профессий нужен. Это математика, потому, что она уже «тем хороша, что ум в порядок приводит».

(по И.Милославскому)

*ратный – (устар. и высок.) военный, боевой.

1	Ответьте письменно на следующие вопросы: 1. Как автор разделил школьные предметы?	L 0 1
	2. Без каких предметов нельзя обойтись ни в какой деятельности?	

	<p>3. Почему, по мнению автора, физкультура – это самый главный школьный предмет?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
2	<p>Определите функционально-смысловой тип речи фрагмента и приведите два аргумента.</p> <hr/>	<p>L 0 2 0 1 2</p>
3	<p>Предложите соответствующие контексту синонимичные замены подчеркнутых выражений:</p> <p>«в ином свете видятся» - _____</p> <hr/> <p>«я их полагаю» - _____</p> <hr/> <p>«мостиком между прошлым и будущим» - _____</p> <hr/>	<p>L 0 1 0 1 0 1</p>
4	<p>Предложите свое название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 0 1 2</p>
5	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по одному родственному слову в каждом случае:</p> <p><i>сохраняет</i> - _____</p> <p><i>умственный</i> - _____</p> <p><i>частичкой</i> - _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>

6	<p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите одно слово, образованное тем же способом.</p> <p>Слово <i>«неразумная»</i> образовано:</p> <p>а) приставочным способом; б) суффиксальным способом; в) приставочно-суффиксальным способом.</p> <hr/>	L 0 1 0 1
7	<p>Выпишите из последнего абзаца 2 слова, в которых количество звуков и букв не совпадает, и объясните причину этого несоответствия.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2
8	<p>Определите часть речи выделенных слов в выражении «мостиком между прошлым и будущим» и составьте с каждым из них предложение в значении другой части речи.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2
9	<p>Включите прилагательные «неразумный» и «важный» в словосочетания с согласованием и примыканием.</p> <p>Согласование: _____</p> <hr/> <p>Примыкание: _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4
10	<p>Распространите предложение <i>«История и литература помогают человеку стать частичкой своей страны»</i></p> <p>а) вводным словом / конструкцией,</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1

