

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия:	_____
Имя:	_____
Отчество:	_____
Учебное заведение:	_____ _____
Место жительства:	_____ _____
Район / Муниципий:	_____ _____

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

09 июня 2016 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

У меня был случай, когда я был еще подростком, провожал любимую девушку, которая потом стала моей женой. Было мне лет 17, не больше. **Я возвращался от нее домой и шел через парк, а была уже глубокая ночь.** И ко мне из темноты выходит человек, берет за горло, приставляет нож и начинает оскорблять мою мать. Не мою мать конкретно, он не знал, кто я, просто он, видимо, был в наркотическом опьянении.

Я пытался сопротивляться, но он прижал лезвие к горлу и сказал, что, если буду трепыхаться, зарежет. И я понял, что зарежет. И я не трепыхался. Сердце стучало, я был в ужасе. Потом он меня отпустил и сказал - иди. У него была одна цель – унижить человека.

Даже когда мне было за 50, я уже был успешным, популярным и значимым человеком, меня время от времени посещали эти воспоминания. Тогда я не пошел до конца, и это спасло подростка, которому бы рецидивист точно бы перерезал горло. Но каждый раз я возвращал себя в своих мыслях в тот эпизод моей жизни и шел на нож.

Этот случай помог мне четко сформировать мою жизненную позицию: при любой экстренной ситуации, где на кону мои убеждения, честь, достоинство, если не удастся найти компромисс, я не уступлю и буду решителен до конца. Даже ценой жизни.

...Возможно, из-за той ситуации, которая случилась со мной - подростком, на протяжении всей моей последующей жизни и карьеры, я проявлял решительность и всегда следовал своим убеждениям. А когда шел на риск, был готов к любым исходам событий. И с каждой такой ситуацией развивался и я сам, и приобретал что-то новое. Видимо, поэтому у меня такая интересная и насыщенная жизнь, которой я вполне доволен. Моей любимой единственной жене и нашим детям и внукам за меня, уж точно, не стыдно.

Друзья, все сложности и душевные метания, которые приключаются с нами, могут сделать нас сильней, мудрей и чище, если не сдаваться, но стремиться к свету в своих духовных поисках. Именно в этом и кроется смысл нашего бытия. И тогда вы сможете наблюдать закономерность всего происходящего с вами. Выбирайте правильные ориентиры и твердо следуйте выбранному пути!

Эдуард Сагалаев, тележурналист

1.	Ответьте сложным предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.	L 0 1
	1. Что случилось с героем в молодости?	

	2. Почему герой уверен, что его родным никогда не будет стыдно за него?	0 1

	<p>3. В чем, по мнению автора, кроется смысл жизни?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
2.	<p>Поясните, опираясь на текст, какие выводы сделал для себя автор из ситуации, случившейся с ним в 17 лет.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 0 1 0 1</p>
3.	<p>Поясните, как вы понимаете последнее предложение текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
4.	<p>Определите, к какому типу лексики относятся слова «трепыхаться» и «бытие», объясните их значение в тексте:</p> <p>1) трепыхаться - _____</p> <hr/> <hr/> <p>2) бытие - _____</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 0 1 2</p>
5.	<p>Определите художественные средства, представленные в словосочетаниях, и объясните значение данных словосочетаний:</p> <p>1) глубокая ночь - _____</p> <hr/>	<p>L 0 1</p>

	<p>2) насыщенная жизнь - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) стремиться к свету (в духовных поисках) - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>0 1</p> <p>0 1</p> <p>0 1</p>
6.	<p>Выпишите словосочетания из выделенного предложения и определите вид связи в них.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p> <p>0 1</p>
7.	<p>Определите тип последнего предложения в тексте. Приведите аргументы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p> <p>0 1</p>
8.	<p>По данному началу «Я становлюсь сильней и мудрей, ...» составьте:</p> <p>а) сложноподчинённое предложение с придаточным причины:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) предложение с обособленным обстоятельством:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p> <p>0 1</p>
9.	<p>Докажите, что текст относится к публицистическому стилю (приведите не менее 2-х аргументов и подтвердите их примерами из текста).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0 1 2
10.	<p>В следующих предложениях раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.</p> <p>Ч...ловек тем и ценен, тем и инт...ресен, если угодно, тем и в...лик, что он может меня__ (т/ть)ся к лу...шему. Всегда. В любом возр...сте, после любой ош...бки, любого нравстве__ (н/нн)ого падения. В саму нашу психику заложен м...ханизм сам...с...вершенствования. Если этот м...ханизм (не) использовать, он ржаве...т, и тогда ч...ловек д...градирует, опускае__ (т/ть)ся ниже собстве__ (н/нн)ой нормы.</p> <p style="text-align: right;">(Б. Акунин "Пелагия и черный монах")</p>	L 0 1 2 3 4
11.	<p>В следующих предложениях расставьте знаки препинания.</p> <p>У каждого человека в жизни обязательно есть момент который является высшей точкой его существования. Очень часто ты не отдаешь себе в этом отчета и лишь потом оглядываясь назад спохватываешься вот ведь оно то самое ради чего я должно быть родился на свет. Но уж поздно туда не вернешься и ничего не поправишь.</p> <p style="text-align: right;">(Б. Акунин "Алмазная колесница")</p>	L 0 1 2 3 4
12.	<p><i>Честь, порядочность, совесть - это качества, которыми дорожить нужно так же, как мы дорожим своим здоровьем, ибо без этих качеств и человек - не человек.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Д.С. Лихачёв</i></p> <p>Выразите свое отношение к высказыванию известного русского филолога. Почему, на ваш взгляд, данные качества имеют такое важное значение? Жизнь, поступки, каких известных людей, героев художественных произведений могут, на ваш взгляд, стать примером проявления "чести, порядочности и совести"?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

