

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Фамилия: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_  
Отчество: \_\_\_\_\_  
Учебное заведение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН**  
**ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

12 июня 2017 года  
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_



**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Я понял, почему эта странная девочка меня привлекала; не одной только полудикой прелестью, разлитой по всему ее тонкому телу, привлекала она меня: ее душа мне нравилась.

Гагин начал копаться в своих рисунках; я предложил Асе погулять со мной по винограднику. Она тотчас согласилась, с веселой и почти покорной готовностью. Мы спустились до половины горы и присели на широкую плиту. /.../

В это мгновение до нас долетели отрывочные, однообразные звуки. Сотни голосов разом и с мерными остановками повторяли молитвенный напев: толпа богомольцев тянулась внизу по дороге с крестами и хоругвями...

- Вот бы пойти с ними, - сказала Ася, прислушиваясь к постепенно ослабевающим взрывам голосов.

- Разве вы такая набожны?

- Пойти куда-нибудь далеко, на молитву, на трудный подвиг, - продолжала она. -

**А то дни уходят, жизнь уйдет, а что мы сделали?**

- Вы честолюбивы, - заметил я, - вы хотите прожить не даром, след за собой оставить...

- А разве это невозможно?

«Невозможно», - чуть было не повторил я... Но я взглянул в ее светлые глаза и только промолвил:

- Попробуйте. /.../

Я глядел на нее, всю облитую ясным солнечным лучом, всю успокоенную и кроткую. Все радостно сияло вокруг нас, внизу, над нами - небо, земля и воды; самый воздух, казалось, был насыщен блеском.

- Посмотрите, как хорошо! - сказал я, невольно понизив голос.

- Да, хорошо! также тихо отвечала она, не смотря на меня. - Если бы мы с вами были птицы, - как бы мы взвились, как бы полетели... Так бы и утонули в этой синеве... Но мы не птицы.

- А крылья могут у нас вырасти, - возразил я.

- Как?

- Поживите - узнаете. Есть чувства, которые поднимают нас от земли. Не беспокойтесь, у вас будут крылья.

(И.С. Тургенев, «Ася», гл. IX)

1.	Ответьте письменно на следующие вопросы:	L 0 1
	1. Почему Ася привлекала внимание героя? _____ _____ _____	
	2. Что привлекло внимание героев фрагмента во время прогулки? _____ _____ _____	0 1

	<p>3. На какие мысли натолкнула Асю красота чудесного, ясного дня?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>0 1</p>
2.	<p>Определите тип речи, представленный в фрагменте, и приведите не менее двух аргументов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2  0 1 2</p>
3.	<p>Поясните смысл следующих выражений:</p> <p>а) «трудный подвиг» - _____</p> <hr/> <p>б) «такая набожны» - _____</p> <hr/> <p>б) «след за собой оставить» - _____</p> <hr/>	<p>L 0 1  0 1  0 1</p>
4.	<p>Опираясь на выделенное предложение, охарактеризуйте отношение Аси к жизни.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2  0 1 2</p>
5.	<p>Выскажите свое мнение, о каких чувствах, которые могут поднять нас от земли, говорит герой, аргументируйте свою позицию.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>

	<hr/> <hr/> <hr/>	
6.	<p>Подберите по одному синониму к выделенному слову:</p> <p>«<i>странная</i> девочка» - _____</p> <p>«<i>тонкому</i> телу» _____</p> <p>«<i>светлые</i> глаза» - _____</p>	L 0 1 2 3
7.	<p>Охарактеризуйте произношение слова «<i>скучно</i>» и приведите один аналогичный пример.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1
8.	<p>Составьте предложения с сочетаниями «не смотря на» и «несмотря на».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1 2
9.	<p>Включите прилагательное «<i>честолюбивый</i>» в словосочетания с согласованием и примыканием.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1
10.	<p>Трансформируйте предложение с прямой речью в предложение с косвенной речью. - <i>А крылья могут у нас вырасти</i>, - возразил я.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2



