

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Фамилия:	_____
Имя:	_____
Отчество:	_____
Учебное заведение:	_____
Место жительства:	_____
Район / Муниципий:	_____

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН**  
**ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

10 июня 2019 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Жизнь – это прежде всего дыхание. «Душа», «дух»! А умер – прежде всего – «перестал дышать». Так думали исстари. «Дух вон!» – это значит «умер».

Душно бывает в доме, «душно» и в нравственной жизни. Следует хорошенько «выдохнуть» все *мелочные заботы*, всю суету *будничной жизни*, избавиться, стряхнуть все, что стесняет движение мысли, что **давит** душу, не позволяет человеку принимать жизнь, ее ценности, ее красоту.

Человек всегда должен думать о самом важном для себя и для других, сбрасывая с себя все пустые заботы.

Надо быть открытым к людям, **терпимым** к людям, искать в них прежде всего лучшее. Умение искать и находить лучшее, просто хорошее, «**заслоненную** красоту» *обогащает человека духовно*.

Жизнь не может быть сведена к *бытовым впечатлениям*. Надо уметь чувствовать и даже замечать то, что за пределами нашего восприятия, иметь как бы «предчувствие» открывающегося или могущего нам открыться нового. Самая большая ценность в мире – жизнь: чужая, своя, жизнь животного мира и растений, жизнь культуры, жизнь на всем ее протяжении – и в прошлом, и в настоящем, и в будущем... А жизнь бесконечно глубока. Мы всегда встречаемся с чем-то, чего не замечали раньше, что поражает нас своей красотой, неожиданной мудростью, неповторимостью.

(По Д.С. Лихачеву. «Письма о добром и прекрасном».  
Письмо четвертое. «Самая большая ценность – жизнь»)

1.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. Что, по мнению Д.С. Лихачева, необходимо сделать, чтобы принимать жизнь, ее ценности и красоту?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Каким, по мнению автора, необходимо быть человеком, чтобы стать духовно богатым?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Что надо уметь, чтобы замечать новое?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1  0 1
2.	<p>Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в фрагменте, и приведите два аргумента.</p> <hr/>	L 0 1  0 1 2
3.	<p>Объясните значение данных выражений, исходя из контекста:</p> <p><i>мелочные заботы</i> - _____</p> <hr/> <p><i>будничной жизни</i> - _____</p> <hr/> <p><i>обогащает человека духовно</i> - _____</p> <hr/> <p><i>к бытовым впечатлениям</i> - _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4

4.	<p>Предложите свое название текста и объясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1
5.	<p>Подберите к выделенным словам синонимы, соответствующие контексту:</p> <p><i>давит</i> <i>душу</i> - _____</p> <hr/> <p><i>терпимым</i> <i>к людям</i> - _____</p> <hr/> <p><i>«заслоненную»</i> <i>красоту</i> - _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3
6.	<p>Дополните приведенные ниже фразеологизмы и с одним из них составьте предложение.</p> <p>Во весь ... _____</p> <p>как на ... _____</p> <p>испустить ... _____</p> <p>ни сном... _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2  0 1
7.	<p>Выделите в слове «<b>жизнь</b>» корень и подберите два однокоренных слова разных частей речи.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2
8.	<p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите два слова, образованных тем же способом.</p> <p>Слово «<i>неповторимость</i>» образовано:</p> <p>1) приставочным способом</p> <p>2) суффиксальным способом</p> <p>3) приставочно-суффиксальным способом</p> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2

9.	<p>Определите часть речи подчеркнутых в предложении слов и составьте с ними по одному словосочетанию, употребив их в значении другой части речи.</p> <p><b>Умение искать и находить <u>лучшее</u>, просто <u>хорошее</u>, «заслоненную красоту» обогащает человека духовно.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  0 1 2
10.	<p>По данному началу составьте:</p> <p>1. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.</p> <p><i>Жизнь не может быть сведена к бытовым впечатлениям</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Предложение с обособленным определением.</p> <p><i>Жизнь не может быть сведена к бытовым впечатлениям</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
11.	<p>Объясните расстановку знаков препинания в предложении:</p> <p><b>«Мы всегда встречаемся с чем-то, (1) чего не замечали раньше, (2) что поражает нас своей красотой, (3) неожиданной мудростью, (4) неповторимостью».</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
12.	<p><b>«Самая большая ценность – жизнь» (Д.С. Лихачев)</b></p> <p>Согласны ли вы с мнением Д.С. Лихачева и почему? Приведите примеры художественных произведений, герои которых ценят свою и чужую жизнь, делают все, чтобы сохранить ее, сделать ярче, богаче. Как вы считаете, что необходимо сделать, чтобы ваша жизнь была наполнена открытиями, делала вас духовно богаче?</p> <p>В эссе дайте развернутый ответ (12-15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

