

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Отчество ученика: _____

Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

09 июня 2022 года
Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

У любви есть один глагол – отдавать!

Я однажды вошел в дом, думал — сейчас компьютер включу, а электричества не было. И я оказался в полной темноте. Лягте как-нибудь в темноте и задайте себе такой вопрос: кто вы и как вы живете?

Долгие годы я никак не отвечал на этот вопрос. А **подлинный смысл жизни** – любить. Это значит жертвовать, а жертвовать – это отдавать.

Любовь – это не чувство, а добродетель. Не надо пылать страстью к старухе, когда уступаешь ей место в транспорте – надо это просто сделать. Любить – это делать, а делать – это отдать, а отдать – значит не лишнее, а от себя: свое время, деньги, в высшей точке — жизнь.

На свете нет ничего важнее отношений между людьми. Нам кажется, что очень важна работа, материальная часть, успех... «Успех» – от слова «успеть». И вот бежим, бежим – и **пробегаем мимо важного**, мимо людей...

Сядь напиши стихотворение хорошее, если ты поэт. Сядь напиши статью хорошую, если ты журналист. **Найди хорошее, честное, чистое**, чтобы в этом мире маленькую щелочку света сделать. Всегда можно. Движение, подвиг. Так всюду, всегда, везде, постоянно. Всегда чуть в плюс чтобы было. Чуть лучше, чуть лучше – каждый день. И начинается что? В привычку входит. В человеке все – привычка. «Привычка свыше нам дана, замена счастию она». Входит в привычку деланье добра. К концу жизни нужно стать нормальным человеком. Вот и вся задача. Чтобы с тобой всем было хорошо, спокойно, просто, ясно, не путано, без вопросов.

(По Петру Мамонову)

1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. Какой вопрос предлагает нам задать себе автор текста?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Что, по мнению автора, значит «любить»?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Что должно войти в привычку?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>
2.	<p>Объясните значение выражений в контексте фрагмента:</p> <p>а) <i>подлинный смысл жизни</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>б) <i>пробегаем мимо важного</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>в) <i>найди хорошее, честное, чистое</i> - _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>1</p>

3.	<p>Объясните значение слова <i>«добродетель»</i>.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
4.	<p>Назовите выделенное в данном предложении художественное средство и объясните его смысл. <i>Найди хорошее, честное, чистое, чтобы в этом мире маленькую щелочку света сделать.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 0 1 2
5.	<p>Предложите название текста и поясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
6.	<p>Замените данные словосочетания одним синонимичным словом:</p> <p>а) <i>задайте (себе) вопрос</i> - _____</p> <p>б) <i>пылать страстью</i> - _____</p> <p>в) <i>в привычку входит</i> - _____</p>	L 0 1 2 3
7.	<p>Выпишите из данного предложения однокоренные слова и приведите два слова с тем же корнем.</p> <p><i>И вот бежим, бежим – и пробегаем мимо важного, мимо людей....</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
8.	<p>Составьте со словом <i>«любовь»</i> два словосочетания с разными видами связи и назовите их.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

9.	<p>Составьте предложение, призывающее человека к нравственным поступкам, и определите его вид по способу выражения главных членов.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 2
10.	<p>Продолжите предложение, используя: а) обособленное определение, б) придаточное определительное предложение.</p> <p>а) <i>К концу жизни нужно стать нормальным человеком</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p>б) <i>К концу жизни нужно стать нормальным человеком</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2
11.	<p>Объясните постановку тире в предложении: <i>А подлинный смысл жизни – любить.</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 2
12.	<p>Любовь – это не чувство, а добродетель.</p> <p style="text-align: right;">Петр Мамонов, рок-музыкант, поэт, актер</p> <p>Согласны ли вы с мнением Петра Мамонова и почему? Приведите примеры героев художественных произведений, демонстрирующих своими поступками равнодушное отношение к тому, что их окружает. Что, по-вашему, надо сделать, чтобы люди были добрее друг к другу?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

