

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CUTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Отчество ученика: _____

Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ

04 июля 2019 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэберегут то, чему служил, чему отдавал силы.

Можно по-разному определять *цель своего существования*, но цель должна быть. Надо иметь и принципы в жизни. Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспоминать.

Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, *быть правдивым*, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку - *лучше, чем врать*.

Обманывая, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали.

Жизнь - прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым. Можно творить просто добрую *атмосферу* вокруг себя. Человек может принести с собой *атмосферу* подозрительности, какого-то тягостного молчания, а может внести сразу радость, свет. Вот это и есть творчество.

По Д.С. Лихачеву

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | <p>Ответьте письменно на следующие вопросы:</p> <p>1. В каком случае, по мнению автора, от жизни не останется и следа?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 |
| | <p>2. Что значит прожить жизнь с достоинством?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | 0 1 |
| | <p>3. В чем, по мнению автора, состоит творчество?</p> <hr/> <hr/> <hr/> | 0 1 |
| 2. | <p>Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в фрагменте, и приведите два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 2 0 1 2 |

| | | |
|----|---|--------------------------------|
| | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 3. | <p>Сформулируйте три совета автора, как прожить жизнь с достоинством.</p> <hr/> | L 0 1 2 3 |
| 4. | <p>Предложите свое название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 |
| 5. | <p>Назовите два значения слова «<i>атмосфера</i>» и определите, в каком значении оно использовано в тексте.</p> <hr/> | L 0 1 2 0 2 |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 6. | <p>Подберите к выделенным словам синонимы, соответствующие контексту:</p> <p>1) «цель своего существования» - _____</p> <p>_____</p> <p>2) «быть правдивым» - _____</p> <p>_____</p> <p>3) «лучше, чем врать» - _____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 |
| 7. | <p>Выпишите из последнего абзаца однокоренные слова и выделите в них корень.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 |
| 8. | <p>Обведите кружочком правильный ответ и приведите два слова, образованных тем же способом.</p> <p>Слово «успешно» образовано:</p> <p>1) приставочным способом;</p> <p>2) суффиксальным способом;</p> <p>3) приставочно-суффиксальным способом.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 0 1 2 |
| 9. | <p>Закончите предложение, используя составное именное сказуемое.</p> <p><i>Помочь в беде, поддержать в трудную минуту, быть рядом в горе и радости...</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 0 2 |
| 10. | <p>Трансформируйте данное предложение с обособленным членом в сложноподчиненное предложение и назовите тип придаточного.</p> <p><i>Обманывая, человек прежде всего обманывает самого себя.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 0 2 |

