

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Отчество ученика: _____

Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ

07 июля 2021 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Итак, жизнь – самая большая ценность, какой обладает человек. Если сравните жизнь с драгоценным дворцом со многими залами, которые тянутся *бесконечными анфиладами**, которые все щедро разнообразны и все не похожи друг на друга, то самый большой зал в этом дворце, настоящий «тронный зал», – это зал, в котором царствует искусство. <...>

Это зал бесконечных празднеств, которые делают всю жизнь человека интереснее, торжественнее, веселее, значительнее... Я не знаю, какими эпитетами ещё *выразить свой восторг перед искусством*, перед его произведениями, перед той ролью, которую оно играет в жизни человечества. И самая большая ценность, которой *награждает человека искусство*, – это ценность доброты. **Награждённый** даром понимать искусство человек становится нравственно лучше, а, следовательно, и счастливее. Да, счастливее! Ибо награждённый через искусство даром доброго понимания мира, окружающих его людей, прошлого и *далёкого*, человек легче дружит с другими людьми, с другими культурами, с другими национальностями, ему легче жить.

Искусство освещает и одновременно освящает жизнь человека... Но понимать произведения искусства далеко не просто. Этому надо учиться – учиться долго, всю жизнь. <...> Ведь искусство сталкивает нас всё время с новыми и новыми явлениями, и в этом огромная щедрость искусства. Открылись нам во дворце одни двери, за ними черёд открытия других.

*Анфилада – длинный сквозной ряд комнат в общественных зданиях, дворцах, больших домах (Словарь русского языка С.И. Ожегова, 2012).

(по Д.С. Лихачёву)

1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. С чем сравнивает автор жизнь человека?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Чем награждает человека искусство?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. В чем состоит великая щедрость искусства?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 0 1
2.	<p>Определите функциональный стиль текста и приведите два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
3.	<p>Замените выделенные слова подходящими в контексте фрагмента синонимами:</p> <p><i>бесконечными анфиладами</i> - _____</p> <p><i>выразить свой восторг пред искусством</i> - _____</p> <p><i>награждает человека</i> - _____</p>	L 0 1 2 3
4.	<p>Подберите два эпитета к слову <i>искусство</i>.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
5.	<p>Предложите название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2

	<hr/> <hr/>	
6.	<p>Поясните, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в словах <i>счастье</i> и <i>учиться</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
7.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по два родственных слова в каждом случае:</p> <p><i>освещает</i> - _____</p> <hr/> <p><i>освящает</i> - _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2 3 4
8.	<p>Определите часть речи выделенного слова (словоформы) и составьте с ним предложение в значении другой части речи.</p> <p><i>Награждённый</i> даром понимать искусство человек становится нравственно лучше, а, следовательно, и счастливее.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 0 1 2
9.	<p>Включите слово дар в три словосочетания с разными видами синтаксической связи.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
10.	<p>Со словосочетанием <i>произведение искусства</i> составьте простое предложение и разберите его по членам предложения.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2

11.	<p>Составьте сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели, используя данные фрагменты высказываний:</p> <p><i>«...понимать произведение искусства...», «...учиться всю жизнь...».</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
12.	<p><i>И в искусстве, и в жизни все прекрасное принадлежит тому, кто способен видеть и чувствовать.</i></p> <p style="text-align: right;">Евгений Леонов</p> <p>Согласны ли вы с мнением известного российского актера и почему? Какой вид искусства вам близок и почему? Что вы открыли для себя в произведении искусства?</p> <p>В эссе дайте развернутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

