

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: \_\_\_\_\_

Имя ученика: \_\_\_\_\_

Отчество ученика: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

07 июля 2021 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

**Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.**

Итак, жизнь – самая большая ценность, какой обладает человек. Если сравните жизнь с драгоценным дворцом со многими залами, которые тянутся *бесконечными анфиладами\**, которые все щедро разнообразны и все не похожи друг на друга, то самый большой зал в этом дворце, настоящий «тронный зал», – это зал, в котором царствует искусство. <...>

Это зал бесконечных празднеств, которые делают всю жизнь человека интереснее, торжественнее, веселее, значительнее... Я не знаю, какими эпитетами ещё *выразить свой восторг перед искусством*, перед его произведениями, перед той ролью, которую оно играет в жизни человечества. И самая большая ценность, которой *награждает человека искусство*, – это ценность доброты. **Награждённый** даром понимать искусство человек становится нравственно лучше, а, следовательно, и счастливее. Да, счастливее! Ибо награждённый через искусство даром доброго понимания мира, окружающих его людей, прошлого и *далёкого*, человек легче дружит с другими людьми, с другими культурами, с другими национальностями, ему легче жить.

Искусство освещает и одновременно освящает жизнь человека... Но понимать произведения искусства далеко не просто. Этому надо учиться – учиться долго, всю жизнь. <...> Ведь искусство сталкивает нас всё время с новыми и новыми явлениями, и в этом огромная щедрость искусства. Открылись нам во дворце одни двери, за ними черёд открытия других.

\*Анфилада - длинный сквозной ряд комнат в общественных зданиях, дворцах, больших домах (Словарь русского языка С.И. Ожегова, 2012).

(по Д.С. Лихачёву)

1.	<p>Ответьте одним предложением на следующие вопросы:</p> <p>1. С чем сравнивает автор жизнь человека?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Чем награждает человека искусство?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. В чем состоит великая щедрость искусства?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1  0 1
2.	<p>Определите функциональный стиль текста и приведите два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 0 1 2
3.	<p>Замените выделенные слова подходящими в контексте фрагмента синонимами:</p> <p><i>бесконечными анфиладами</i> - _____</p> <p><i>выразить свой восторг пред искусством</i> - _____</p> <p><i>награждает человека</i> - _____</p>	L 0 1 2 3
4.	<p>Подберите два эпитета к слову <i>искусство</i>.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
5.	<p>Предложите название текста и объясните свой выбор (1-2 предложения).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1  0 1 2

	<hr/> <hr/>	
6.	<p>Поясните, какие звуки произносятся на месте выделенных сочетаний букв в словах <i>счастье</i> и <i>учиться</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
7.	<p>Выделите в данных словах корень и приведите по два родственных слова в каждом случае:</p> <p><i>освещает</i> - _____</p> <hr/> <p><i>освящает</i> - _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2 3 4
8.	<p>Определите часть речи выделенного слова (словоформы) и составьте с ним предложение в значении другой части речи.</p> <p><i>Награждённый</i> даром понимать искусство человек становится нравственно лучше, а, следовательно, и счастливее.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 0 1 2
9.	<p>Включите слово <b>дар</b> в три словосочетания с разными видами синтаксической связи.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
10.	<p>Со словосочетанием <i>произведение искусства</i> составьте простое предложение и разберите его по членам предложения.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 0 1 2



