



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ

09 июля 2026 года
Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Если ты хочешь, чтобы к тебе тянулись одноклассники, стремились с тобой дружить, так вырабатывай качества, которые *делают человека привлекательным*. Есть такое современное слово «коммуникабельность». Оно означает способность *находить пути к другому человеку*.

Умение сочувствовать, понимать состояние другого человека — это, пожалуй, основа успешного общения. Умение сопереживать — вероятно, главный путь к глубокому взаимопониманию. К тому, кто искренне сочувствует, тянутся другие люди, к нему хочется идти и с радостью, и с печалью, с ним делятся мыслями, с ним ищут дружбы.

Науку человеческого общения мы проходим всю жизнь, где бы мы ни были: дома, в школе, на работе, в магазине, на стадионе, в театре, в гостях, с родственниками, соседями, друзьями и людьми, совершенно незнакомыми нам, с ровесниками и с теми, кто старше или младше нас.

Как важно, чтобы и ты, и тебя воспринимали доброжелательно! А для этого должен быть соответствующий настрой или положительная установка. Умение понять друг друга не даётся от природы, человек развивает его в самом себе *кропотливым трудом души*. Очень важно быть **чутким, наблюдательным, тактичным**. Учиться слушать то, что говоришь сам, и овладевать наукой внимательно слушать других. Общаясь с собеседником, стараться понять и уважительно отнестись к его точке зрения, какой бы абсурдной она ни показалась. Наконец, приучать себя к тому, чтобы даже в самом возбуждённом состоянии не повышать голоса. Всегда подбирать в разговоре слова помягче, тон поспокойнее. Это долгий путь, требующий терпения.

(по Г. Разумихиной)

№.	Задания
1.	Ответьте одним предложением на следующие вопросы: 1. Что необходимо делать, чтобы к тебе тянулись одноклассники?

	2. Что является основой успешного общения? _____ _____ _____ 3. Как человек воспитывает в себе умение понять другого? _____ _____ _____
	1 L 0 1 2 3
2.	Подберите к данным словам по одному синониму в соответствии с контекстом: 1) чуткий – _____ 2) наблюдательный – _____ 3) тактичный – _____
	2 L 0 1 2 3
3.	Объясните значение следующих выражений в контексте фрагмента: 1) <i>делают человека привлекательным</i> – _____ _____ 2) <i>находить пути...к человеку</i> – _____ _____ 3) <i>кропотливым трудом души</i> – _____ _____
	3 L 0 1 2 3
4.	Определите функционально-смысловой тип текста и приведите два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	4 L 0 1 2 3

5.	Определите композиционно-смысловые части текста и озаглавьте их, используя слова или словосочетания из текста.
	5 L 0 1 2 3 4
6.	Выпишите из последнего абзаца три однокоренных слова и дополните ряд двумя родственными словами других частей речи.
	6 L 0 1 2 3
7.	Назовите, от слов какой части речи и каким способом образованы слова доброжелательно, внимательно, уважительно.
	7 L 0 1 2
8.	Образуйте со словом общение три словосочетания с различными видами связи.
	8 L 0 1 2 3
9.	Составьте один совет своим сверстникам о правилах общения, исходя из контекста, и определите вид предложения по цели высказывания.
	9 L 0 1 2

10.	Определите, каким членом предложения являются выделенные слова, и включите их в предложение, употребив в роли другого члена предложения. <i>Очень важно быть чутким, наблюдательным, тактичным.</i> _____ _____ _____ _____	10 L 0 1 2
11.	Трансформируйте простое предложение в сложноподчиненное и определите тип придаточного предложения. <i>Это долгий путь, требующий терпения и самодисциплины.</i> _____ _____ _____ _____	11 L 0 1 2
12.	«Искренность отношений, правда в общении – вот дружба». А. В. Суворов Согласны ли вы с мнением А.В. Суворова и почему? Приведите примеры из жизни известных людей или литературных героев, подтверждающие данную мысль. Что значит для вас быть другом и почему? В эссе дайте развёрнутый ответ (12–15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	12 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

[illegible]