

Схема оцінювання тесту № 2 з української мови та літератури у 9 класі - 2014 р.

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
Частина I		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	А	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Дайте короткі відповіді на кожне запитання до тексту.	А. П'ять пелюсток цієї квітки — то п'ять засад щасливого подружнього життя. Б. У тексті йде мова про свято Івана Купала.	Всього 4 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б.-зміст, 1б.-грамотність.
3. Доберіть до поданого тексту 2 варіанти заголовка.	А. Лада Б. Хрещатий барвінок	3 б.-1б. за варіант А.+ 2 б. за варіант Б.
4. Поміркуйте, що означає вислів : зажити великої слави . Дайте відповідь, склавши 3 речення за поданим початком.	1. Зажити великої слави-так казали про козаків-героїв. 2. Зажити великої слави означає здобути велику повагу інших людей. 3. Зажити великої слави означає здійснити подвиг в ім'я Батьківщини.	Всього -9 б. 6 б.- по 2 б. за кожне речення(2x3=6)+3б.- по 1 б. за грамотність кожного речення).
5. Замініть подане речення з прямою мовою на речення з непрямою мовою. Запишіть його .	Щасливі роки, проведені з пані де Варан, знову воскресли в його пам'яті, і він сказав, що то ж це ж барвінок розцвів!	3б.- 2б.-за правильно трансформоване речення+ 1 б. за грамотність.
6. У якому рядку всі слова написано правильно:	а) Харків, радість, голці;	2 б.- за умови правильної відповіді
7. Вставте у поданому уривку пропущені розділові знаки.	Нев'януца зелень барвінку та його витривалість у різних умовах привернули до себе увагу ще в середньовіччя. Рослині приписували чудодійну силу, вважали її символом вічності і незрадливості. В часи, коли панували марновірство, барвінок вважали талісманом, який оберігає від диявольської сили, від усякої нечисті та від злих відьомських чарувань. Барвінок вішали над входними дверима дому і ніколи не викидали на смітник, а тільки у воду, щоб він не загинув від спраги. Барвінок розводять у садах та парках як декоративну рослину, причому виведені сорти мають золотисті та	Всього – 9 б. 9б.- 0 пом. 8 б.- 1 пом. 7 б.- 2 пом. 6б.-3 пом. 5б.-4 пом. 4 б.-5 пом. 3б.-6 пом. 2 б.- 7 пом. 1б.-8 пом. 0 б. – 9 пом.і більше

	сріблясті листки, а також пухнасті (махрові) квіти. Ця вічнозелена рослина має стебло до 60 сантиметрів завдовжки, що лежить на землі. Листки супротивні, еліпсоподібні, блискучі, квітки темно-голубі, одиничні, на ніжках. Цвіте на весні і на початку літа (у травні–червні).	
8. З'ясуйте, якими членами речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	1.б) 2.а) 3.в)	6 б .- по 2б. за кожен правильну відповідь
9. Випишіть з тексту речення, що відповідає такій характеристиці:...	Замовк голос, приліг вітерець між трав лісових, стало доокруж тихо-тихо.	3б.-за умови правильної відповіді.
10. Напишіть твір-розповідь з елементами роздуму про важливість знання людиною цілющих властивостей рослин і збереження їх для майбутніх поколінь(8-10 речень).	Кожна людина мріє про якісь особливі свої властивості. Хто з нас не намагався чимось виділитися з-посеред інших людей? А чи знаємо ми про цілющі властивості рослин? Не всі, на жаль. А про це потрібно знати. Бо у будь-який момент нам це може знадобитися. Ми не знаємо, де впадемо, чи зможе вчасно прийти медична допомога. Тому так важливо знати властивості рослин.	Всього - 1 0 б. 1)3 б.- за правильність побудови тексту-розповіді і наявність елементів роздуму. 2 б.- за незначні порушення. 1 б.-значні порушення 0 б.- невідповідність типу тексту. 2) 2 б.- відповідність темі тексту. 1 б.-порушення у розкритті теми. 0 б.-невідповідність темі. 3) 4 б.-за грамотність. 4 б.-жодної помилки. 3 б.-1-2 пом. 2 б.-3-5 пом. 1 б.- 6-7 пом. 0б.пом.-8 і більше пом. 4) 1 б.-за відповідність обсягу твору.
Частина II		
1. Поданий уривок з твору .	б) «Наталка Полтавка» І.Котляревського;	2 б.- за умови правильної відповіді
2. Жанр «Наталки Полтавки» .	б) п'єса	2 б.- за умови правильної відповіді
3. Головна героїня твору «Наталка Полтавка»:	а) бідна дівчина Наталка з Полтави;	2 б.- за умови правильної відповіді

<p>4. Співвіднесіть героїв і назви творів, з яких вони взяті. Обведіть кружечком відповідну букву.</p>	<p>1.Наталка Полтавка А 2. Еней Б 3. Петро А 4. Турн Б 5. Выборний А</p>	<p>2 б.- за умови правильної відповіді</p>
<p>5. “ Моє багатство єсть моє добре ім’я ” -це цитата з:</p>	<p>б) «Наталки Полтавки» І. Котляревського;</p>	<p>2 б.- за умови правильної відповіді</p>
<p>6.Висловіть своє розуміння образів п’єси «Наталка Полтавка». Доповніть характеристику героїв.</p>	<p>1. Петро постає перед нами людиною надзвичайно благородною. Він щиро покохав Наталку, готовий до дій для подолання перешкод на шляху до їхнього щастя: він іде на заробітки. Від’їжджаючи, він не сумнівається у вірності Наталки .</p> <p>2. Наталка хоч і проста селянська дівчина, та вона дуже чуйна, добра, допомагає всім селянам, її всі люблять. Полтавка відмовляє всім залицяльникам і залишається вірною своєму коханому.</p>	<p>Всього – 6 б. 4б.- по 2 б. за кожне вірно доповнене речення+1 б.-за грамотність.</p>

Всього – 66 балів.