

Схема оцінювання тесту з української мови та літератури для 9 класу, 09.06.2016

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
Частина І		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	Б. Публіцистичний	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Дайте відповіді одним реченням на кожне запитання до тексту.	<p>А. Ініціатором відкриття першого пам'ятника Т.Г.Шевченку став І.О. Усков, який був комендантом Новопетровського укріплення, коли Шевченко перебував там на засланні.</p> <p>Б. Найкращим пам'ятником Т. Шевченку в Україні вважається пам'ятник, встановлений у Харкові в 1935 році.</p> <p>В. Інтерактивна карта дозволяє користувачам мережі побачити пам'ятник допомогою сервісу огляду місцевості.(або) На інтерактивній карті проекту «Світ Шевченка» відзначено 1060 пам'ятників Кобзарю, міста, села, вулиці, музеї, навчальні заклади, театри, названі на його честь.</p>	Всього 6 б.- по 2 б. за кожне речення:(1б.-зміст, 1б.- грамотність.)
3. Поділіть текст на 5 частин і доберіть заголовки до кожної з них.	<p>1.Пам'ятники Шевченку у світі.</p> <p>2.Перші монументи.</p> <p>3.Найкращий пам'ятник поету.</p> <p>4.Рівненський пам'ятник.</p> <p>5.Інтерактивна карта.(Проект «Світ Шевченка»).</p>	Всього 10 б.- по 2 б. за кожен пункт плану(1б. за заголовок, + 1б. за грамотність).
4. Випишіть із тексту 5 словосполучень...	Налічується 1384 пам'ятники Тарасу Шевченку, постать Шевченка, можна уявити його вдачу, значимість Великого Кобзаря, жінка з немовлям на руках.	Всього -5 б.: по 1б. за кожне словосполучення, дібране вірно.
5. До поданих слів доберіть і запишіть синоніми з тексту.	Нараховується- налічується . Величезних- гігантських . Навкруги-навколо.	3б.- по 1б. за за кожен вірно дібраний синонім.
6. Поясніть значення виразу «занепадати духом », увівши фразеологізм у речення....	Занепадати духом означає втрачати надію на майбутнє(на краще).(Хлопець зовсім занепавав духом, не проявляє ніякого інтересу до навколишніх).	2 б.- за умови правильної відповіді, 1б.-якщо допущені помилки.
7. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	1-в 2-б 3-а	3 б .- по 1б. за кожен правильну відповідь.

<p>8. У виділених у тексті реченнях вставте пропущені букви, апостроф, розкрийте дужки, числівники запишіть словами.</p>	<p><i>Новий пам'ятник з'явився в Рівному до 9 березня 1999 року - до сто вісімдесят п'ятої річниці від дня народження Тараса Шевченка. На відлиття пам'ятника в бронзі було витрачено 5 тонн матеріалу. Всередині нього знаходиться особлива металева конструкція, яка скріплює весь монумент, втримує його окремі маси, робить всю споруду особливо міцною. Великий Тарас зображений у русі: він іде, він немов звертається до поколінь з особливим зверненням, немовби веде мову-заклик про братерство, єдність, любов. І його мова є надзвичайно зрозумілою і привабливою, і вся його постань випромінює особливу енергію, яка притягує, яка змушує зупинитись, задуматись. . .</i></p> <p><i>До 200-річчя <u>двохсотріччя</u> з дня народження поета у березні 2014 <u>дві тисячі чотирнадцятого</u> року була створена перша інтерактивна карта об'єктів, присвячених Тарасу Шевченку.</i></p>	<p>Всього –5 б. 5б.- 0 пом. 4 б.- 1-2 пом. 3 б.- 3 пом. 2 б.-4 пом. 1б.-5 пом. 0 б.-6 і більше помилок.</p>
<p>9. У поданому уривку розставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>Серед закордонних пам'ятників найбільш цікавими і незвичайними є аргентинський (Буенос-Айрес, 1971) та італійський (Рим, 1973). На першому – молодий Шевченко, в його постаті – напруження та пристрасне звернення до людей, поряд – скульптурна група «Гайдамаки», що є своєрідною ілюстрацією до образу поета. Це мистецьке рішення особливо вдале для пам'ятника, що знаходиться в іншому етнічному середовищі: супутні персонажі містять додаткову інформацію для глядачів, які мають обмежені знання про Україну, Шевченка, його твори. Автор – Леонід Моложанин.</p> <p>Автор другого пам'ятника Уго Мацеї одягнув Тараса Григоровича в римську тогу, зобразив його трибуном-оратором, який, піднісши руку, звертається до присутніх із полум'яним словом. Таке «переодягнення» – образна констатація того, що Шевченко та його твори належать не лише Україні, а й усьому людству.</p>	<p>Всього –6 б. 6б.- 0 пом. 5 б.- 1-2 пом. 4 б.- 3 пом. 3 б.-4 пом. 2б.-5 пом. 1 б.-6 пом. 0б.- 7 і більше помилок.</p>
<p>10. Напишіть твір-роздум ...</p>	<p>Критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розв'язання комунікативного завдання. 2. Організація тексту. 	<p>Всього - 1 0 б. 1)3 б.- за правильність побудови тексту-роздуму . 2 б.- за незначні порушення.</p>

	3. Лексична грамотність та граматична правильність. 4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.	1 б.-значні порушення 0 б.- невідповідність типу тексту. 2) 3 б.- відповідність темі тексту. 2б.-незначні порушення у розкритті теми, 1 б.-значні порушення у розкритті теми, 0 б.-невідповідність темі. 3) 4 б.-за грамотність. 4 б.-жодної помилки. 3 б.-1-2 пом. 2 б.-3-5 пом. 1 б.- 6-7 пом. 0б.пом.-8 і більше помилок
Частина II		
1.Поданий уривок з твору ...	а) «Наймичка »Т.Шевченка	2 б.- за умови правильної відповіді
2. За жанром ...	в) поема	2 б.- за умови правильної відповіді
3. Головний персонаж твору....	б) Ганна	2 б.- за умови правильної відповіді
4. Визначте тему твору...	а) зображення важкої долі жінки-кріпачки, яка змушена була все своє життя страждати і приховувати своє материнство;	2 б.- за умови правильної відповіді
5. Висловте своє ставлення до головної героїні твору. Відповідь запишіть у вигляді тексту (5 речень).	Критерії: 1. Розв'язання комунікативного завдання. 2. Організація тексту. 3. Лексична грамотність та граматична правильність. 4. Дотримання правил орфографії та пунктуації.	Всього 7 б.: А)5 б.- по 1б. за кожне речення, Б)2 б.- за відсутність помилок, 1 б.- за 1-3 помилки, 0 б.- 4 і більше помилок.

Всього – 66 балів