

Схема оцінювання тесту з української мови та літератури для 9 класу

<i>Тестові завдання</i>	<i>Можливі варіанти відповідей</i>	<i>Схема оцінювання</i>
Частина I		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	Б. Публіцистичний	Всього 1 б.- за умови правильної відповіді.
2. Дайте відповіді одним реченням на кожне запитання до тексту. А. Де відбувалися масові зустрічі українців? Б. Які секрети господарювання дівчата переймали від матерів? В. Що, за народними переконаннями, вважалося найтяжчим гріхом?	А. Місцем масових зустрічей українців була сільська церква. Б. Від матері дівчата переймали секрети ткання й вишивання, основи городництва, кулінарії, лікування. В. Зламати звичаї, зганьбити пам'ять предків було, за народними переконаннями, найтяжчим гріхом.	Всього 6 б.: по 2 б. за кожне речення (1б.- зміст, 1б.- грамотність.)
3. Поділіть текст на 5 частин і доберіть заголовки до кожної з них.	I. Система моральних стосунків. II. Місце масових зустрічей – церква. III. Літні люди – ядро сільської громади. IV. Авторитет жінки в громаді. V. Культ предків в українській духовності.	Всього 10 б.: по 2 б. за кожен пункт плану (1б. за заголовок, + 1б. за грамотність).
4. Випишіть словосполучення з поданого речення: Місцем масових зустрічей українців була сільська церква.	Місцем зустрічей, масових зустрічей, сільська церква, зустрічей українців.	Всього -4 б.: по 1б. за кожне дібране вірно словосполучення.

<p>5. До поданих слів доберіть і запишіть по одному синоніму з тексту.</p>	<p>Базуватися – ґрунтуватися; взаємини – стосунки; теперішнє – сучаснє; краса – врода</p>	<p>Всього 4б.: по 1б. за кожен вірно дібраний синонім.</p>
<p>6. Поясніть значення виразу «<u>легкий хліб</u>». Запишіть складене вами речення.</p>	<p>Вираз «легкий хліб», це означає взятий без праці.</p>	<p>Всього 2 б.: 1б.- за умови правильної відповіді, 1б.- якщо допущені помилки.</p>
<p>7. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</p>	<p>в) простий дієслівний присудок; а) відокремлена обставина; б) означення</p>	<p>Всього 3 б. : по 1б. за кожен правильну відповідь.</p>
<p>8. У поданих реченнях вставте пропущені букви, апостроф, розкрийте дужки.</p>	<p>Народна мораль високо шанувала дівочу гордість. Найстрашнішим для дівчини був людський поговор. Ставлення громади до дівчат, які порушили норми моралі, було непримиренним. Способи покарання скрізь були приблизно однакові: обрізання косу, обмазування воріт дьогтем, покриття голови хусткою (звідси і назва – “покритка”).</p> <p>За народною мораллю, покарання мало відвернути від подібних вчинків інших дівчат, а тих, хто оступився, оберегти від страшних наслідків їхньої помилки – само- чи дітовбивства.</p> <p>Покритка не мала права ходити з непокритою головою, стояти в церкві поруч з дівчатами. Вона продовжувала жити в своїй сім'ї, при нагоді їй могли кинути докір, але могли й поспівчувати.</p> <p>Осудові піддавався й хлопець, що залицявся до кількох дівчат або вводив дівчину в неславу. Репутація молодої людини в громаді вирішувала її подальшу долю. Це диктувало відповідний стиль поведінки.</p>	<p>Всього –6 б. :</p> <p>6 б.- 0 пом. 5 б.- 1 пом. 4 б.- 2 пом. 3 б.- 3 пом. 2 б.- 4 пом. 1 б.- 5 -6 пом. 0 б.-7 і більше помилок.</p>

<p>9. У поданому уривку розставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>У стосунках молоді зі старшими високо цінувались доброзичливість, слухняність, сердечне ставлення до батьків і літніх людей. Найзаповітнішою мрією дитини було дорости до тієї пори, коли з нею почнуть рахуватися старші. У парубків була своя мета: одружитися, здобути в односельців репутацію доброго господаря. У старших були свої орієнтири: одружити дітей, примножити успадковане від батьків, залишити по собі добрий спомин.</p> <p>Мірилом оцінки сутності людини служило передовсім її ставлення до праці, її вміння та знання. У формуванні репутації визначальна роль належала трудовим навичкам, кмітливості. Громадська думка про людину важила більше, ніж її матеріальна забезпеченість.</p>	<p>Всього –5 б.:</p> <p>5 б.- 0 пом.</p> <p>4 б.- 1-2 пом.</p> <p>3 б.- 3 пом.</p> <p>2 б.- 4 пом.</p> <p>1 б.-5 пом.</p> <p>0 б.-6 пом. і більше помилок.</p>
<p>10. Напишіть твір за темою: «Що позначає бути вихованою людиною?». (7-8 речень).</p>	<p>Основна якість вихованої людини полягає в тому, що вона в першу чергу думає про інших, а потім вже про себе. Вихована людина завжди прийде на допомогу, вона завжди буде ввічливою і тактовною. Ця людина має почуття власної гідності, живе згідно зі своїми обов'язками і бажаннями. Якщо потрібно, то зможе приховати свої емоції, залишаючись коректною і стриманою.</p> <p>Вихована людина не стане жити за рахунок чужої праці. Така людина сама приймає рішення і завжди відповідає за свої вчинки. Вона щиро і з любов'ю ставиться до близьких людей, шанує своїх батьків.</p> <p>Вихованість людини – це дуже цінна риса, яку необхідно плекати та розвивати у собі.</p>	<p>Всього - 10 б.:</p> <p>1) 3 б.- за правильність побудови тексту.</p> <p>2 б.- за незначні порушення.</p> <p>1 б.- значні порушення</p> <p>0б.- відсутність структури.</p> <p>2) 3 б.- відповідність темі тексту.</p> <p>2б.-незначні порушення у розкритті теми,</p> <p>1 б.-значні порушення у розкритті теми,</p> <p>0 б.-невідповідність темі.</p> <p>3) 4 б.-за грамотність.</p> <p>4 б.-жодної помилки.</p>

		3 б.-1-2 пом. 2 б.-3-5 пом. 1 б.- 6-7 пом. 0 б.пом.-8 і більше помилок
Частина II		
1.Поданий уривок з твору :	а)) «Наймичка» Т.Шевченка	Всього 2 б.- за умови правильної відповіді
2.За жанром літератури цей твір:	б) поема	Всього 2 б.- за умови правильної відповіді
3. Визначте тему поеми «Наймичка».	а) Зображення важкої долі жінки, яка вимушена була все своє життя страждати і приховувати своє материнство.	Всього 2 б.- за умови правильної відповіді
4. Випишіть з тексту по одному з художніх засобів:	Порівняння: як тополя, похилилась молодиця молода; Метафора: долю виплачу сльозами; поле крилося туманом	Всього 2 б.: по 1б.- за умови правильної відповіді
5.Складіть та запишіть 5 речень за темою: «Моє ставлення до образу жінки-матері у поемі Т.Шевченка «Наймичка».	Головна героїня поеми Т.Г.Шевченка «Наймичка» у мене викликає пошану. Сталося так, що вона вимушена була любити і доглядати свою дитину в чужій родині. Так, вона грішна, але спокутує свій гріх в святій самопожертві. Ця українська жінка показала сильну, справжню любов до своєї дитини. На мою думку, Ганна була щасливою від того, що доля її сина склалася набагато краще.	Всього 7 б.: А)5 б.- по 1б. за кожне речення, Б)2 б.- за відсутність помилок, 1 б.- за 1-3 помилки, 0 б.- 4 і більше помилок.

Всього – 66 балів