

### Схема оцінювання тесту з української мови та літератури для 9 класу

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
Частина I		
1. Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.	Б. Публіцистичний	1 б.-за умови правильної відповіді.
2. Дайте короткі відповіді на кожне запитання до тексту.	А. Самійло Кішка народився на світ у місті Каневі. Б. Дмитро Вишневецький почав будувати на острові Хортиці великі кріпості й замчища, маючи на думці зробити той острів міцним захистом проти бусурманів. В. Самійло Кішка звільняв козаків з неволі, був сміливим гетьманом.	Всього 6 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б.- зміст, 1б.-грамотність.
3. Доберіть до поданого тексту 2 варіанти заголовка.	А. Гетьман Б. Сміливий ватажок	Всього 3 б.- 1б. за варіант А. 2 б. за варіант Б.
4. Поміркуйте, що означає вислів : <b>мати на думці</b> . . Дайте відповідь, склавши 3 речення за поданим початком.	1. Мати на думці-означає щось задумати. 2. Мати на думці-означає думати про майбутнє. 3. Мати на думці-означає про щось постійно пам'ятати.	Всього -9 б. 6 б.- по 2 б. за кожне речення(2x3=6) + 3б.-по 1 б. за грамотність кожного речення.
5. Замініть подане речення з прямою мовою на речення з непрямою мовою. Запишіть його .	<i>Легенда розповідає, що землянок запорожці ніколи не замикали.</i>	2б.- 1б.-за правильно трансформоване речення+ 1 б. за грамотність.
6. До поданих слів доберіть синоніми з тексту.	Тобто-себто. Талант-хист. Повага-пошана.	3 б.- за умови правильної відповіді
7. Вставте у поданому уривку пропущені розділові знаки.	Рухливий, завзятий козацький ватажок і гетьман Самійло Кішка, одірваний од життя рідного краю і прикутий на галері до невольницької лави й гребки, двадцять шість років не бачив нічого, окрім води й неба. Коли-не-коли, може, галера підпливала до Очакова або проїздила повз острів Тендру, і тоді Кішка знав, що тут близько рідний Дніпро і Січ-мати, та тільки важкі ланцюги, що держали його біля лави, нагадували йому, що він для України вже вмер.	Всього –9 б. 9б.- 0 пом. 8 б.- 1 пом. 7 б.- 2 пом. 6б.-3 пом. 5б.-4 пом. 4 б.-5 пом. 3б.-6 пом.

	<p>Так минали у неволі рік по року. На голові гетьмана замість оселедця тепер одросло довге, по самі плечі, волосся, а на добре виголеному колись підборіддю одросла тепер борода до самого пояса. Нарешті й голова, й борода посивіли, а він все сидів на галері, прикутий до лави, надавлюючи своїми грудьми на велику гребку... І ніхто б уже з січового товариства не пізнав у сивобородому старцю свого жвавого гетьмана.</p> <p>– Ти хотів плавати по Чорному морю, – глузували з нього турки, – так плавай тепер досхочу.</p> <p>Та тільки яка не була тяжка турецька неволя і хоч яка вона була довга, а не вбила у серці Самійла Кішки ні любові до рідного краю, ні козацького завзяття й хисту... Він зробив, здавалося, неможливе – зрятувався з неволі сам, та ще й товаришів своїх визволив і привів на Україну.</p>	<p>2 б.- 7 пом. 1б.-8 пом. 0 б.- 9 пом.</p>
<p>8. З'ясуйте, якими членами речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</p>	<p>1. б 2. а 3. в</p>	<p>3 б.- по 1б. за кожен правильну відповідь</p>
<p>9. Випишіть з тексту речення, що відповідає такій характеристиці:...</p>	<p>З метою визволення братів-невольників і з надією на турецькі скарги Кішка, ставши гетьманом, взявся до будівництва морських човнів, або чайок, котрими однаково було зручно плавати і по неглибоких річках, і по глибокому бурхливому морю.</p>	<p>3б.-за умови правильної відповіді.</p>
<p>10. Напишіть твір-розповідь з елементами роздуму про долю відомих людей (8-10 речень).</p>	<p>На світі непросто жити відомих людям. Візьмімо Дмитра Вишневецького. Український магнат, що міг би спокійно жити. Але він не був байдужою людиною. На першому місці для нього була доля народу. Разом з козаками будував козацьку державу. Чотирнадцять років водив їх у походи проти бусурманів. Князь за народженням опікувався попри всі обставини не своїм життям, а долею рідного краю. От таких би героїв нам сьогодні.</p>	<p>Всього - 8 б. 1)2 б.- за правильність побудови тексту-розповіді і наявність елементів роздуму. 1 б.- за незначні порушення. 0 б.- невідповідність типу тексту. 2) 2 б.- відповідність темі тексту. 1 б.-порушення у розкритті теми. 0 б.-невідповідність темі. 3) 3 б.-за грамотність. 3 б.-жодної помилки. 2б.-1-2 пом.</p>

		1 б.-3-5 пом. 0 б.- 6 пом.і більше 4) 1 б.-за відповідність обсягу твору.
Частина II		
1.Поданий уривок з твору ...	Поданий уривок з твору : б) «Дума про Самійла Кішку»;	2 б.- за умови правильної відповіді
2.За жанром «Дума про Самійла Кішку»...	в) історико-героїчна дума.	2 б.- за умови правильної відповіді
3. Головний герой твору...	б) Самійло Кішка;	2 б.- за умови правильної відповіді
4. Співвіднесіть цитати з твору та героїв або хто з героїв сказав. Обведіть кружечком відповідну букву.	1.б 2.а	1 б.- за умови правильної відповіді
5. Визначте ідею «Думи про Самійла Кішку». Обведіть кружечком відповідну букву.	б)	2 б.- за умови правильної відповіді
6. Доповніть характеристику героїв «Думи про Самійла Кішку».	1. Самійло Кішка — історичний герой, що не залишав надій втекти з ворожого полону. Він з презирством ставиться до Ляха Бутурлака. 2. Самійло Кішка -це мужня й хоробра людина, патріот своєї Батьківщини. Уже багато років перебуваючи на турецькій галері, зазнаючи численних поневірянь, він не втрачає сили духа та віри в краще <u>майбутнє</u> , мріє повернутися додому. 3.Кішці протиставляється боягуз і зрадник Лях Бутурлак. Дбаючи про своє життя й добробут, він зрікся християнської віри та перейшов на бік турків. Лях так добре вислужувався, що навіть став ключником у Алкан-паші.	Всього – 6 б. 2б.- по 1 б. за кожне вірно доповнене речення +по 1 б.-за грамотність.

Всього –62 бали.