

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

**Numele:** \_\_\_\_\_  
**Prenumele:** \_\_\_\_\_  
**Patronimicul:** \_\_\_\_\_  
**Instituția de învățământ:**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
**Localitatea:**  
\_\_\_\_\_  
**Raionul / Municipiul:**  
\_\_\_\_\_

**УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**

**ІСПИТ ЗА ГІМНАЗИЧНИЙ КУРС  
ДОДАТКОВА / ПОВТОРНА СЕСІЯ**

03 липня 2014 року  
Час виконання – 120 хвилин.

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

---

Пам'ятка для кандидата:

- Уважно прочитай кожне завдання.
  - Необхідно виконати кожне завдання.
- 

***Бажаємо успіху!***

Прізвище, ім'я перевіряючого \_\_\_\_\_ Кількість балів : \_\_\_\_\_



## Частина I

**Прочитайте уважно текст і виконайте завдання до нього.**

Ще за тих часів, коли в Карпатах люди поклонялись язичницьким богам, теплої купальської ночі молодь бавилася біля яскравої ватри. А потім дівчата, співаючи, опускали в швидкі води Черемоша барвисті вінки. Нехай пливуть до милого, хай причарують його серце навіки, хай зв'яжуть серця вірним коханням на все життя.

Однієї такої ночі дівчата плели вінки, слухаючи пісню хвиль Черемоша, ловлячи голоси ставних легінів, котрі гуляли на березі ріки.

Ось вінки і сплетені. Лунко сміючись, веселою ватагою побігли юні чарівниці до Черемоша, аби кинути вінки на воду. Пливіть, мовляв, віночки, до щасливого берега кохання!

Лише Лади, наймолодшої і найвродливішої, не було серед дівчат. Вона так захопилася збиранням квітів, що забрела далеко в ліс та й заблукала.

Злякалася Лада, опинившись сама-самісінька в нічному лісі. Почала гукати, кликати своїх подруг. Та дарма, лиш таємниче відлуння відгукувалося на її голос.

А ніч, ця чудова купальська ніч, творила в лісі справжні дива: чулися голоси якихось незнаних птахів, на галявині, що світилася феєричним сяйвом, завели свій танок лісові дівчата-мавки. А під темними кущами розквітали небачені квіти. Вони розкривали свої ніжні пелюстки і сяяли сріблясто, манили до себе, ніби обіцяючи розкрити якусь незвідану таємницю.

Нахилилася Лада, зірвала квітку, вплела до свого барвистого вінка. І сталося диво: засвітився вінок голубуватим світлом. Замість різнобарвних лісових квітів постали у вінку темно-зелені гладенькі листочки, а з-поміж них виглянули ніжно-блакитні п'ятипелюсткові квіти.

І почула дівчина тихий голос, народжений нічним вітерцем:

— Пам'ятай, Ладо, що п'ять пелюсток цієї квітки — то п'ять засад щасливого подружнього життя. Запам'ятай їх і збережи в серці своєму на все життя: перша пелюстка — то краса, друга — ніжність, третя — незабутність, четверта — злагода, п'ята — вірність. Будь щаслива!..

Замовк голос, приліг вітерець між трав лісових, стало доокруж тихо-тихо.

І тоді якась невідома сила повела дівчину через ліс. Почало благословлятися на світ. Лада опинилася на крутому березі Черемоша.

Нікого там уже не було. Молодь давно додивлялась останні сні купальської ночі по своїх оселях.

Стояла Лада над Черемошем і все вагалася: чи кидати їй цей дивний вінок у кришталеві води, чи зберегти його для себе?

Незчулася, як підійшов до неї легінь красний, торкнувся легенько рукою її плеча і мовив:

— Ти забарилася, Ладо, зі своїм вінком. Черемош його не прийме. Може, мені подаруєш той вінок?

Не промовила дівчина ні слова. Мовчки простягнула красному легіню свій вінок.

А потім гойдалися дерева, сп'яніло плив зелений ліс, і радісно шепотіли хвилі Черемоша.

Вінок упав на траву, розсипався, розрісся веселими зеленими стьожками попід кущами, глянув на світ блакитними очима квіточок.

... Довге і щасливе життя прожила з того часу Лада зі своїм судженням, а молодь відтоді плете вінки з барвінку, аби не переводилося на нашій землі щасливе і вірне кохання.

А от обізнані люди з давнини і донині лікують барвінком серцеві недуги, бо люблячим серцем народжена ця ніколи не в'януча рослина.

Та хіба тільки серце?..

*За народною легендою*

№ п/п	Завдання	Оціню- вання
1.	<p>Визначте стиль поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</p> <p>А. Художній Б. Публіцистичний В. Науковий Г. Офіційно – діловий Ґ. Розмовний</p>	<p>L 0 1</p>
2.	<p>Дайте короткі відповіді на кожне запитання до тексту.</p> <p>А. Що означають п'ять пелюсток барвінку?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Б. Як називається свято, про яке йде мова у тексті?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 0 1 2</p>
3.	<p>Доберіть до поданого тексту 2 варіанти заголовка.</p> <p>А) виражений одним словом.</p> <p>_____</p> <p>Б) виражений словосполученням.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
4.	<p>Поміркуйте, що означає вислів : <b>зажити великої слави</b>. Дайте відповідь, склавши 3 речення за поданим початком.</p> <p><b>1. Зажити великої слави</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>2. Зажити великої слави</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>3. Зажити великої слави</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 2 4 6 0 1 2 3</p>
5.	<p>Замініть подане речення з прямою мовою на речення з непрямою мовою. Запишіть його .</p> <p><b>Щасливі роки, проведені з пані де Варан, знову воскресли в його пам'яті, і він сказав: «Ах! Та це ж барвінок розцвів!»</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>

6.	<p>У якому рядку всі слова написано правильно:</p> <p>а) Харків, радість, голці;  б) інший, кавказький, вишень;  в) мазь, дончин, тмянний;  г) ідальня, ненчин, плаский.</p>	L 0 2
7.	<p>Вставте у поданому уривку пропущені розділові знаки.</p> <p>Нев'януча зелень барвінку та його витривалість у різних умовах привернули до себе увагу ще в середньовіччя. Рослині приписували чудодійну силу вважали її символом вічності і незрадливості. В часи коли панували марновірство барвінок вважали талісманом який оберігає від диявольської сили від усякої нечисті та від злих відьомських чарувань. Барвінок вішали над входними дверима дому і ніколи не викидали на смітник а тільки у воду щоб він не загинув від спраги.</p> <p>Барвінок розводять у садах та парках як декоративну рослину причому виведені сорти мають золотисті та сріблясті листки а також пухнасті (махрові) квіти. Ця вічнозелена рослина має стебло до 60 сантиметрів завдовжки що лежить на землі. Листки супротивні, еліпсоподібні, блискучі, квітки темно-голубі, одиночні, на ніжках. Цвіте на весні і на початку літа (у травні–червні).</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
8.	<p>З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</p> <p>1. А потім дівчата, <b>співаючи</b>, опускали в швидкі води Черемоша барвисті вінки. <b>а, б, в</b></p> <p>2. <b>Нікого</b> там уже не було. <b>а, б, в</b></p> <p>3. Ти <b>забарилася</b>, Ладо, зі своїм вінком. <b>а, б, в</b></p> <p>а) додаток  б) відокремлена обставина  в) присудок</p>	L 0 2 4 6
9.	<p>Випишіть з тексту речення, що відповідає такій характеристиці:  - <i>складне, безсполучникове речення.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 2 3
10.	<p>Напишіть твір-розповідь з елементами роздуму про важливість знання людиною цілющих властивостей рослин і збереження їх для майбутніх поколінь(8-10 речень).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2/3  0/1/2  0/1/2/3/4  0/1

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
--	---	--

## Частина II

**Прочитайте уважно текст і виконайте завдання до нього.**

В о з н и й. Изложенні в отвітних річах твоїх резони суть - тее-то як його - для любові ничтожні. Уязвленне частореченною любовію серце, по всім божеським і чоловічеським законам, не взираєть ні на породу, ні на літа, ні на состояніє. Оная любов все - тее-то як його - ровняєть. Рци одно слово: "Люблю вас, пане возний!" - і аз, вишеупом'янутий, виконаю присягу о вірном і вічном союзі з тобою.

Н а т а л к а. У вас єсть пословиця: "Знайся кінь з конем, а віл з волом"; шукайте собі, добродію, в городі панночки; чи там трохи єсть суддівен, писарівен і гарних попівен? Любую вибирайте... Ось підіть лиш в неділю або в празник по Полтаві, то побачите таких гарних, що і розказати не можна.

В о з н и й. Бачив я многих - і ліпообразних, і багатих, но серце моє не імієть - тее-то як його - к ним поползновенія. Ти одна заложила ему позов на вічні роки, і душа моя єжечасно волаєть тебе і послі нишпорной даже години.

Н а т а л к а. Воля ваша, добродію, а ви так з-письменна говорите, що я того і не зрозумію; та і не вірю, щоб так швидко і дуже залюбитись можна.

В о з н и й. Не віриш? Так знай же, що я тебе давно уже - тее-то як його - полюбив, як тільки ви перейшли жити в наше село. Моїх діл околичності, возникающі із неудобних обстоятельств, удерживали соділати признаніє пред тобою; тепер же, читая - тее-то як його - благость в очах твоїх, до формального определєнія о моєй участі, открой мні, хотя в терміні, партикулярно, резолюцію: могу лі - тее-то як його - без отсрочок, волокити, проторов і убитков получить во вічноє і потомственное владініє тебе - движимое і недвижимое імініє для души моєй - з правом владіти тобою спокойно, безпрекословно і по своєй волі - тее-то як його - розпоряджать? Скажи, говори, отвічай, отвітствуй, могу лі бить - тее-то як його - мужем пристойним і угодним души твоєй і тілу?

Н а т а л к а (співає).

Видно шляхи полтавські і славу Полтаву,  
Пощануйте сиротину і не вводьте в славу.  
Не багата я і проста, но чесного роду,  
Не стиджуся прясти, шити і носити воду.  
Ти в жупанах і письменний, і рівня з панами,  
Як же можеш ти дружитись з простими дівками?  
Єсть багацько городянок, вибирай любую;  
Ти пан возний - тобі треба не мене, сільськую.

1.	Поданий уривок з твору : а) “ Енеїда”І.Котляревського; б) «Наталка Полтавка» І.Котляревського; в) «Причинна» Т.Шевченка	L 0 2
2.	Жанр «Наталки Полтавки» : а) травестійно-бурлескна поема; б) п’єса ; в) героїчна пісня.	L 0 2
3.	Головна героїня твору «Наталка Полтавка»: а) бідна дівчина Наталка з Полтави; б) Маруся; в) Ганна .	L 0 2
4.	Співвіднесіть героїв і назви творів, з яких вони взяті. Обведіть кружечком відповідну букву.  1. Наталка Полтавка            А-Б                                    А. «Наталка Полтавка» 2. Еней                                А-Б 3. Петро                               А-Б                                        Б. «Енеїда» 4. Турн                                 А-Б 5. Виборний                        А-Б	L 0 2
5.	“ Моє багатство єсть моє добре ім’я ”-це цитата з: а) «Енеїди» І. Котляревського; б) «Наталки Полтавки» І. Котляревського; в) “Назар Стодоля ” Тараса Шевченка.	L 0 2
6.	Висловте своє розуміння образів п’єси «Наталка Полтавка». Доповніть характеристику героїв.  1. Петро постає перед нами людиною надзвичайно _____. Він широ _____ Наталку, готовий _____ _____ для подолання перешкод на шляху до їхнього щастя: він їде _____. Від’їжджаючи, він _____ у вірності Наталки .  2. Наталка хоч і _____ дівчина, та вона дуже _____, допомагає всім селянам, її всі _____ Полтавка відмовляє всім залицяльникам і залишається _____ своєму коханому.	L 0 1 2 3 4   0 1 2