

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_  
Prenumele: \_\_\_\_\_  
Patronimicul: \_\_\_\_\_  
Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Localitatea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LIMBA SPANIOLĂ**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI  
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

04 iulie 2014

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

---

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_



## I. PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA (30 puntos)

Lee atentamente el texto propuesto y sigue las tareas indicadas más abajo

### Nace Cuchara Española, una nueva guía gastronómica nacional

Los amantes de la cocina española están de enhorabuena porque desde la semana pasada está disponible en Internet un novedoso proyecto surgido para el fomento de la gastronomía.

Cuchara Española ofrece sus contenidos en español y también en inglés, pensando en el público internacional y los más de 60 millones de turistas que anualmente visitan nuestro país. La página web nace con la idea de ser algo más que una guía. Al tiempo que reúne al conjunto de la hostelería y la restauración de todas las comunidades autónomas y provincias españolas, también dedica parte de su espacio a las empresas que producen productos de excelencia de España. Completan los contenidos las cocinas y productos autóctonos de cada región española, referidas a las principales fiestas patronales y celebraciones gastronómicas.

El grupo de colaboradores del portal está formado por reputados periodistas y profesionales tanto en el sector de la comunicación como de la gastronomía, la agricultura o la alimentación que comparten en este portal, día a día, sus ideas, impresiones y experiencias gastronómicas.

El nuevo canal culinario cuenta con firmas de prestigio como el popular periodista Carlos Herrera; el doble Premio Nacional de Gastronomía Lorenzo Díaz; Antoñín Fariñas, chef y colaborador radiofónico; Goyo González, presentador y periodista especializado en gastronomía; Fernando Porto, técnico deportivo experto en alimentación; César Lumbreras, periodista especializado en agricultura; o José Luis Murcia, periodista especializado en gastronomía, alimentación y vino.

(www. <http://marcaespana.es/es/espana-al-dia>)

| Nr. | Ítem  | Puntaje               |
|-----|---|-----------------------|
| 1.  | <b>Elige la variante correcta:</b><br>Cuchara Española ofrece sus contenidos en:<br>a) español y rumano <input type="checkbox"/><br>b) español e inglés <input type="checkbox"/><br>c) español y francés <input type="checkbox"/><br>d) sólo en español <input type="checkbox"/>                          | F<br>0<br>2           |
| 2.  | <b>Contesta a la pregunta:</b> “¿Cómo se llama el nuevo proyecto que está disponible en Internet?”<br>_____<br>_____  | F<br>0<br>2<br>4      |
| 3.  | <b>Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):</b><br>a) Un novedoso proyecto está disponible en Internet desde el año pasado. ____<br>b) El proyecto surgió para el fomento de la cultura española. ____<br>c) La página web dedica espacio a los productores españoles. ____ | F<br>0<br>1<br>2<br>3 |



|     |  |             |
|-----|--|-------------|
| 6.  | La caldera de la calefacción está en _____ sótano.<br><i>La / lo / el</i>              | F<br>0<br>2 |
| 7.  | Estas sillas se hallan fuera de _____ sitio.<br><i>Sus / su / suyo</i>                 | F<br>0<br>2 |
| 8.  | En el centro hay muchas calles _____.<br><i>Estrechas / estrechos / estrecho</i>       | F<br>0<br>2 |
| 9.  | Ayer llamé a mi padre _____ decirle cuándo llegaba.<br><i>Para / porque / por</i>      | F<br>0<br>2 |
| 10. | Ricardo _____ el mismo disco.<br><i>Escucho / escucha / escuchas</i>                   | F<br>0<br>2 |
| 11. | Me pregunta cómo _____ llamo yo.<br><i>Se / me / te</i>                                | F<br>0<br>2 |
| 12. | Este hombre cocina bien, es un _____ cocinero.<br><i>Bueno / buen / bien</i>           | F<br>0<br>2 |
| 13. | La casa _____ desordenada después de la fiesta.<br><i>Es / está / hay</i>              | F<br>0<br>2 |
| 14. | Deseo que tú _____ el trabajo cuanto antes.<br><i>Empiezas / empieces / empieza</i>    | F<br>0<br>2 |
| 15. | Quiero que _____ conmigo a pasear.<br><i>Vayas / fueras / vas</i>                      | F<br>0<br>2 |
| 16. | El viernes próximo iremos _____ teatro.<br><i>A / al / en</i>                          | F<br>0<br>2 |
| 17. | ¿_____ no has contestado a mi email antes?<br><i>Por qué / Porque / Qué</i>            | F<br>0<br>2 |
| 18. | Si _____ tiempo, iré contigo de excursión a la montaña.<br><i>Tuve / tengo / tener</i> | F<br>0<br>2 |
| 19. | _____ tu cuaderno para leer la norma de la gramática.<br><i>Dame / deme / das</i>      | F<br>0<br>2 |
| 20. | ¿Dónde _____ tú ayer por la tarde?<br><i>Has estado / estás / estuviste</i>            | F<br>0<br>2 |

### III. PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PRAGMÁTICA Y CULTURAL

(30 puntos)

Produce un texto escrito de 10 líneas siguiendo las indicaciones de más abajo

| Nr. | Ítem   | Puntaje |
|-----|--|---------|
| 1.  | <b>“Mi comida favorita”</b> (¿Por qué te gusta esta comida? ¿Dónde la comiste?<br>¿Cuáles son los ingredientes principales?) |         |
|     |  | F       |
|     |  | 0       |
|     |  | 1       |
|     |  | 2       |
|     |  | 3       |
|     |  | 4       |
|     |  | 5       |
|     |  | 6       |
|     |  | 7       |
|     |  | 8       |
|     |  | 9       |
|     |  | 10      |
|     |  | 11      |
|     |  | 12      |
|     |  | 13      |
|     |  | 14      |
|     |  | 15      |
|     |  | 16      |
|     |  | 17      |
|     |  | 18      |
|     |  | 19      |
|     |  | 20      |
|     |  | 21      |
|     |  | 22      |
|     |  | 23      |
|     |  | 24      |
|     |  | 25      |
|     |  | 26      |
|     |  | 27      |
|     |  | 28      |
|     |  | 29      |
|     |  | 30      |