

**МАТЕМАТИКА**  
**Экзамен за курс гимназического образования**  
**СХЕМА ПРОВЕРКИ ТЕСТА**

- В случае, когда в условии не указан метод решения задания, любой метод, приводящий к правильному ответу, следует считать верным, и выставять максимальное количество баллов.
- Не требуйте вычислений и объяснений, если они не предусмотрены в условии.
- Выставляйте только целое количество баллов.
- Не выставляйте дополнительные баллы.

№	Максимальное количество баллов	Верный ответ	Этапы решения	Баллы за каждый этап	Примечания
1.	3 б.	12; -6; -2	Дается по 1 б. при правильном заполнении каждой рамки	3 б.	
2.	3 б.	20	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	3 б.	
3.	3 б.	Любое отрицательное число	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	3 б.	
4.	4 б.	8 часов	- 21 км ----- 3,5 часов - 48 км----- x часов $- x = \frac{48 \cdot 3,5}{21} = 8$ (часов)	1 б. 1 б. 2 б.	
5.	4 б.		- Умножение числителя и знаменателя дроби $\frac{6}{\sqrt{5}+3}$ на $\sqrt{5} - 3$ - Умножение числителя и знаменателя дроби $\frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{5}-3}$ на $\sqrt{5} + 3$ $-(\sqrt{5} - 3)(\sqrt{5} + 3) = -4$ - Выполнение действий и получение значения выражения, равного 7	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	$\begin{Bmatrix} 2 \\ 3 \end{Bmatrix}$	- $\Delta = 64, x_1 = -2, x_2 = \frac{2}{3}$ (по 1 б.) $- A \setminus \{-2; 0\} = \begin{Bmatrix} 2 \\ 3 \end{Bmatrix}$	3 б. 1 б.	
7.	5 б.	$2\sqrt{15}$ дм	- Нахождение длины основания треугольника - Нахождение длины боковой стороны - Нахождение длины половины основания треугольника - Нахождение длины высоты треугольника	1 б. 1 б. 1 б. 2 б.	

8.	5 б.	На первом счёте было 36 тысяч лей; на втором – 29 тысяч лей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление системы из двух уравнений с двумя неизвестными (по баллу за каждое уравнение)</li> <li>- Решение полученной системы уравнений (по баллу за нахождение значения каждого неизвестного)</li> <li>- Правильный ответ</li> </ul>	2 б. 2 б. 1 б.	
9.	5 б.	$(-\infty; \frac{14}{3}]$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение неравенства <math>x \geq 2(2x - 7)</math></li> <li>- Решение неравенства <math>x \geq 2(2x - 7)</math></li> <li>- Запись правильного ответа</li> </ul>	2 б. 2 б. 1 б.	
10.	4 б.	Понадобилось одинаковое количество краски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение длины гипотенузы треугольника из основания призмы</li> <li>- Нахождение площади оснований</li> <li>- Нахождение площади боковой поверхности призмы</li> <li>- Запись правильного ответа</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
11.	6 б.	$X = -10$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОДЗ</li> <li>- Умножение числителя и знаменателя дроби <math>\frac{1}{3-X}</math> на <math>X + 3</math></li> <li>- Получение уравнения <math>X^2 + 7X - 30 = 0</math></li> <li>- Решение уравнения <math>X^2 + 7X - 30 = 0</math></li> <li>- Выбор решений и запись правильного ответа</li> </ul>	1 б. 1 б. 2 б. 1 б. 1 б.	
12.	4 б.	$m = -1$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>f(0) = m^2 - 1</math></li> <li>- Получение уравнения <math>m^2 - 1 = 0</math></li> <li>- Решение уравнения <math>m^2 - 1 = 0</math></li> <li>- Получение правильного ответа</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
	<b>50б.</b>				