

Testin kantarlamak sheması

Real prof.

№ s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
I	Verili fragmentä analiz yapın			28 bal
1.	Teksti dikatlı okuyun da aşaadakı soruşlara cuvap verin: a) neçin uşaklar duymazdılar, ani onnarın aylesi diil pek varlıklı? (3 cümlä); b) bu gün uşaklarlan barabar onnar ne çekettilər yapmaa? (2 cümlä)	Üüredicinin kendi bakışına görä. Üüredicinin kendi bakışına görä.	1-ür bal herbir cümlä için; 1-ür bal herbir cümlä için.	3 bal 2 bal
2.	Tanaslan Tudorkanın aylesini yazdırın. (4 cümlä)	Üüredicinin kendi bakışına görä.	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	5 bal
3.	Kayılsınız mı, ani büyük kısmetlän evin içini ana doldurêr? Kendi görgünüzä temellenip, fikrinizi açıklayın. (5 cümlä)	Üüredicinin kendi bakışına görä.	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original tekst için; 1 bal gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	7 bal
4.	Nicä siz düşünersiniz, ne annattılar Tanaslan Tudorka kendi uşaklarına, patretleri bakarak? (4 cümlä)	Üüredicinin kendi bakışına görä.	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original tekst için.	5 bal
5.	“... haliz kısmet veriler zor hem diil birdän...” Verili deyimin maanasını açıklayın.	Üüredicinin kendi bakışına görä.	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal	6 bal

	(4 cümlä)		original tekst için; 1 bal gramatika kurallarını dooru kullanmak için.	
II	Gramatika soruşlarına cuvap verin			29 bal
1.	Çıkarın teksttän: a) iki adlık saabilik formasında, çokluk sayısında da temel formasına koyun, hallanmak tipini belli edin; b) iki laf küçüldek formasında, söz payını belli edin; c) iki izafet konstruktıyasında lafbirleşmesi, onnarın hesaplarını belli edin.	a) ellerinä – el -1 h.t. uşaklarına – uşak – 3 h.t. <i>Başka örneklär dä olabilir.</i> b) kızcaazları – adlık incecik – nışannık <i>Başka örneklär dä olabilir.</i> c) uşakların bobası – III hesaptan izafet; düün patredi - II hesaptan izafet <i>Başka örneklär dä olabilir.</i>	1-ür bal herbir s.f , ç.s. adlı çıkarmak için; 0,5-ür bal dooru t.f. için; 0,5-ür bal dooru hallanmak tipi için; 0,5-ür bal herbir dooru adlık için; 0,5-ür bal söz payını dooru belli etmäk için; 1-ür bal herbir izafet için; 0,5 – ür bal herbir izafetin hesabını belli etmäk için.	4 bal 2 bal 3 bal
2.	Verili aderliklerin morfologiya nışannarını yazın (çeşit, hal, sayı): bir kimseyä (inandırmaa) - _____ onnar - _____ bunu - _____ bişey (işitmärdi) - _____	bir kimseyä – bellisiz aderlik, D.h, b.s.; onnar - üz aderlii, T.h, ç.s.; bunu – gösterici aderlik, G.h, b.s. bişey - inkär aderlik, T.h, b.s.	1-ür bal herbir aderliin morfologiya nışannarını dooru yazmak için.	4 bal
3.	Aşaadakı verili laflara getirin:	a) sinonim kısmetli - mutlu barabar – birerdä çekettilər - başladılar kahır – bela bitki – son b) antonim zengin - fukaarä zor – kolay kahır - sevinmelik büük - küçük gözäl - çirkin <i>Başka örneklär dä olabilir.</i>	0,5 bal herbir dooru sinonim için; 0,5 bal herbir dooru antonim için; <i>(0,5 bal çıkarılacak, herbir lafta yannışlık için).</i>	5 bal

4.	Verili lafa “ göstermedi ” morfolojiya analizini yapın.	<p>Göstermedi (ne yaptı?)</p> <p>I. Temel forması - (ne yap?) göster -işlik</p> <p>II. Morf.niş.: inkârlık forması, oluşluk çalımı, mutlak geçmiş zaman, III üz, b.s..</p> <p>III. O (ne yaptı?) göstermedi (predikat)</p>	<p>1 bal</p> <p>I. dooru analiz için;</p> <p>2 bal</p> <p>II. dooru analiz için;</p> <p>1 bal</p> <p>III. dooru analiz için;</p> <p>(0,5 bal çıkarılacak, herbir urda yanlışlık varsa).</p>	4 bal
5.	Çizili cümleyi çıkarın da ona sintaksis analizini yapın.	<p>ader. adl. adl. işl. baal. adl. işl.</p> <p><u>O günü Tanas sandı, ani avşam olmayacak.</u></p> <p>(Annatma, duygusuz, baalayıcı dalı katlı cümlä;</p> <p>1. baş, iki başpaylı, geniş;</p> <p>2. tamannıkçı (annadıcı) dal cümlä, bir başpaylı, dar;</p> <p>ne?</p> <p>[___ =], ani (___),</p>	<p>2 bal cümlä paylarını dooru belli etmek için;</p> <p>2 bal söz paylarını dooru belli etmek için;</p> <p>2 bal- skobalarda cümleyä dooru analiz yapmak için;</p> <p>1 bal shema için;</p> <p>(0,5 bal çıkarılacak yanlışlık varsa).</p>	7 bal

III	Mini-yaratma	40 bal
	<p>„ <i>Haliz kismetä yol uzaktır...</i>” temasına görä kendi fikirlerinizi açıklayın (1 sayfa). Fikirinizi açıklamaa deyni, verili planı hesaba alın.</p> <p>I. Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için. 12 bal – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için; 10 bal – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 8 bal – temayı açıklayarken, az yanlışlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 6 bal – temayı açıklayarken sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya); 4 bal – kendi açıklamasında cevaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekilii açıklamasında sade denemäk var; 2 bal – temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili; 0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.</p> <p>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli). 10 bal – temaya görä fikirini argumentli açıklêêr, dilin zebilliini hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanlêr; 8 bal – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêêr, dil zebilliini şıralı kullanêr, ama 1-2 yanlışlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr; 6 bal – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani üürenici yanılêr, dil zebilliini doludan kullanmêêr, lafların stil kullanmasında yanlışlık var; 4 bal – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêêr, cümlelerdä söz normalarında yanlışlık var; 2 bal – argumentleri yanlış, ama verer, dil zebilliini kullanmêêr, hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer; 0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer.</p> <p>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için. 10 bal – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yanlışlıksız yazılı iş için; 8 bal – 3 orfografiya hem 2 sintaksis yanlışlıkları olabilir; 6 bal – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yanlışlıkları olabilir; 4 bal – 8-9 orfografiya hem 4 sintaksis yanlışlıkları olabilir;</p>	<p>12 bal</p> <p>10 bal</p>

	<p>2 bal – 11 orfografiya hem 4 sintaksis yanlışlıkları olabilir; 0 bal – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yanlışlıkları olabilir; IV. Derindän kendi bakışını, pozitifliğini, kişiliğini göstermek için. 8 bal – derindän kendi bakışını, pozitifliğini, kişiliğini göstermek hem nargumentlemek için; 6 bal – derindän kendi bakışını, pozitifliğini, kişiliğini göstermek için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadık; 4 bal – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitifliği diil taman, argumentlemek düşünceli diil; 2 bal – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitifliğini açıklayamamış, argumentleyememiş; 0 bal – kendi bakışını açıklayamamış, argument yok .</p>	<p>10 bal</p> <p>8 bal</p>
--	--	--

Toplam: 97 bal