

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**БИОЛОГИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный  
февраль, 2026 год  
Время выполнения: 180 минут.

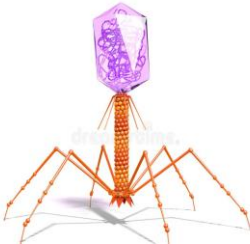

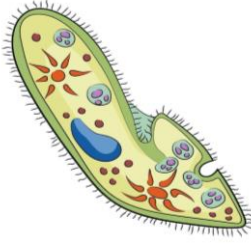
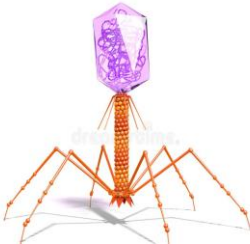

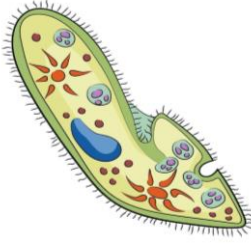
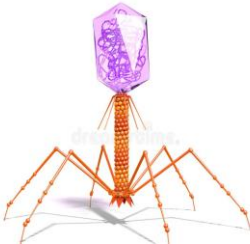

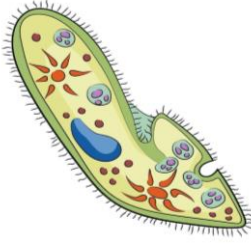
Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

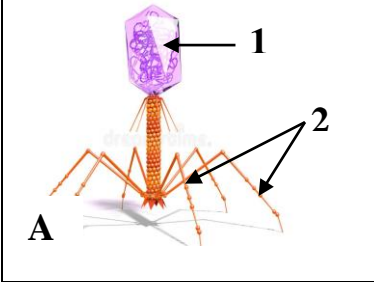
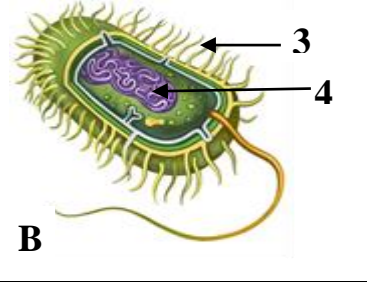
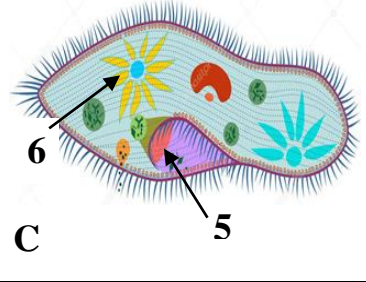
**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

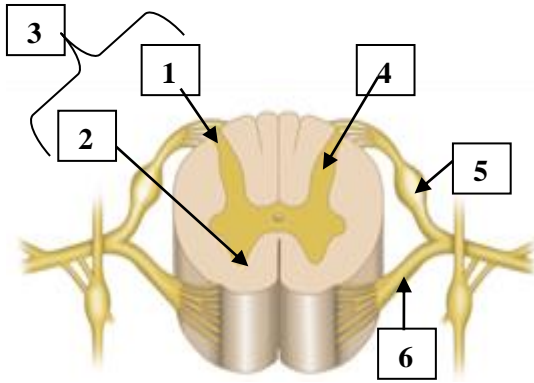
Количество баллов \_\_\_\_\_

№	ИТЕМ	Баллы													
<b>Разнообразие и эволюционные особенности живого мира</b>															
1.	<p>Живой мир представляет собой различные уровни организации.</p> <p>а) Заполните пропуски в таблице, указав таксономические названия, к которым относятся представители, изображенных на рисунках.</p> <p>б) Укажите одну особенность наследственного материала.</p> <table border="1" data-bbox="228 1296 1356 1767"> <tr> <td data-bbox="228 1296 512 1581" style="text-align: center;"><b>Представители</b></td> <td data-bbox="512 1296 798 1581" style="text-align: center;">   <b>Бактериофаг</b> </td> <td data-bbox="798 1296 1074 1581" style="text-align: center;">   <b>Бацилла Коха</b> </td> <td data-bbox="1074 1296 1356 1581" style="text-align: center;">   <b>Парамеций</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1581 512 1655" style="text-align: center;">Домен/ Надцарство</td> <td data-bbox="512 1581 798 1655">.....</td> <td data-bbox="798 1581 1074 1655">.....</td> <td data-bbox="1074 1581 1356 1655">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1655 512 1767" style="text-align: center;">Особенности генетического материала</td> <td data-bbox="512 1655 798 1767">.....</td> <td data-bbox="798 1655 1074 1767">.....</td> <td data-bbox="1074 1655 1356 1767">.....</td> </tr> </table>	<b>Представители</b>	 <b>Бактериофаг</b>	 <b>Бацилла Коха</b>	 <b>Парамеций</b>	Домен/ Надцарство	.....	.....	.....	Особенности генетического материала	.....	.....	.....	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
<b>Представители</b>	 <b>Бактериофаг</b>	 <b>Бацилла Коха</b>	 <b>Парамеций</b>												
Домен/ Надцарство	.....	.....	.....												
Особенности генетического материала	.....	.....	.....												
2.	<p>Приведите аргументы, которые доказывают эволюционное превосходство парамеций над:</p> <p><b>Бактериофагами</b> - _____</p> <p>_____</p> <p><b>Бациллами</b> - _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												

<p>3.</p>	<p>Эволюция организмов привела к постепенному увеличению структурной организации, что привело к появлению более сложных форм жизни.</p> <p><i>Проанализируйте изображения А, В и С. Решите задачи.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>А</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>В</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>С</b></p> </div> </div> <p><b>а) Назовите</b> две патологии вызванные организмами, которые изображены на рисунках.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А.....</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">В .....</td> </tr> </table> <p><b>б) Запишите</b> название структур, указанные на рисунке цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">1 _____</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">3 _____</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">5 _____</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">2 _____</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">4 _____</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">6 _____</td> </tr> </table> <p><b>в) Предложите</b> способ использования бактериофагов в медицине.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	А.....	В .....	1 _____	3 _____	5 _____	2 _____	4 _____	6 _____	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
А.....	В .....										
1 _____	3 _____	5 _____									
2 _____	4 _____	6 _____									
<p>4.</p>	<p>Эволюция живого мира подтверждается многочисленными доказательствами, <i>Заполните</i> приведенную ниже схему. <b>Приведите</b> аргументы молекулярной и клеточной биологии в эволюции живого мира.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9e1f2; padding: 5px; display: inline-block;">Аргументы</div>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="text-align: center;">↓</div> </div> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><i>Аргументы молекулярной биологии</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 10px; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><i>Аргументы клеточной биологии</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><i>Аргументы молекулярной биологии</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><i>Аргументы клеточной биологии</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>						
<p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><i>Аргументы молекулярной биологии</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><i>Аргументы клеточной биологии</i></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>										
<b>Системы и процессы жизнедеятельности</b>											
<p>5.</p>	<p><b>Напишите</b> суть определений для следующих биологических терминов:</p> <p><i>Нейрон</i> - _____</p> <p>_____</p> <p><i>Ткань</i> - _____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>								

6.	<p>В зависимости от их основных свойств (<i>возбудимости и проводимости</i>), нервные клетки можно классифицировать по различным критериям. Заполните приведенную ниже диаграмму «<i>Классификация нейронов</i>».</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">Критерии классификации</div> <div style="margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>По морфологическим признакам</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>По типу связей, образующихся с органами</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>.....</p> </div> </div> <div style="margin-left: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1. <i>Анаксонные</i>; 3. _____; 2. _____; 4. _____.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1. <i>Чувствительные</i>; 3. <i>Ассоциативные</i>; 2. <i>Двигательные</i>; 4. <i>Секреторные</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1. _____; 2. _____.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. <i>Миелиновые нейроны</i>; 2. _____</p> </div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
7.	<p>Нервная ткань состоит из двух типов клеток, которые структурно различаются и выполняют взаимодополняющие функции: одни не способны к делению, другие — к регенерации. <b>I. Проанализируйте изображение ниже.</b></p> <p><b>а) Заполните пропуски (А и Б) названиями клеток, образующих нервную ткань.</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">А.....</div> <div style="margin-right: 10px;"> <p><b>б) Отметьте структурную особенность клетки, обозначенную буквой:</b> А- _____</p> <p><b>в) Напишите функцию клетки, обозначенную буквой:</b> Б- _____</p> </div> </div>  <p><b>Б.....</b></p> <p><b>II. Органы нервной системы выполняют две основные функции.</b></p> <p><b>а) Опишите рефлекторную и проводящую функции органов нервной системы, используя следующие термины: серое вещество, белое вещество, миелинизированные аксоны и глиальные клетки, немиелинизированные аксоны и глиальные клетки, информация об условиях окружающей среды, информация от внутренних и внешних рецепторов, нервные центры.</b></p> <p>Рефлекторная - _____</p> <p>Проводящая - _____</p> <p><b>б) Дополните схему.</b></p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; border: 1px solid black; display: inline-block;">Структурные компоненты нервной системы</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>1.....</p> <p>1.1. Головной мозг; 1.2.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>2.....</p> <p>2.1. Нервы; 2.2.....</p> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. I. На изображении ниже показана структура спинного мозга.

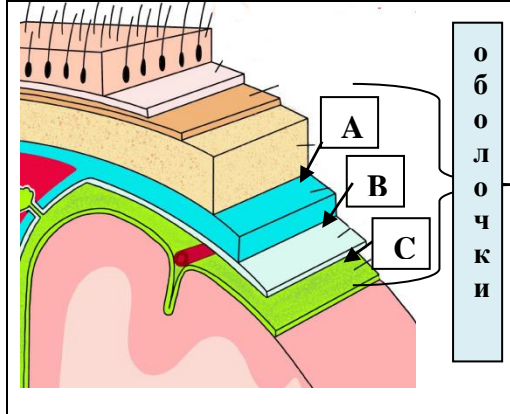


а) Укажите названия структур представленных на схеме, в соответствии с цифрами.  
 1. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

б) Напишите по одной функции для структур, обозначенных цифрами:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_

II. Мозговые оболочки — это одна из защитных структур, покрывающих спинной мозг и головной мозг снаружи.

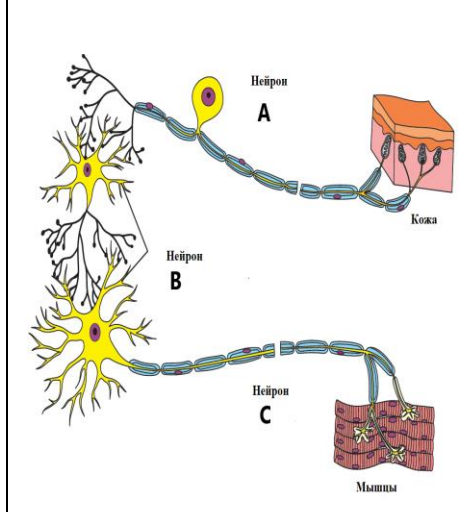
а) Заполните таблицу (A, B, C) названиями мозговых оболочек, и укажите их функциональные особенности.



Название мозговых оболочек		Функциональные особенности
A	.....	1..... .....
B	Паутинная	1..... .....
C	.....	Секреция спинномозговой жидкости.

б) Назовите патологию, вызывающую воспаление мозговых оболочек.  
 \_\_\_\_\_  
 в) Запишите название возбудителя, вызывающего данное заболевание:  
 \_\_\_\_\_  
 г) Предложите метод профилактики этого заболевания.  
 \_\_\_\_\_

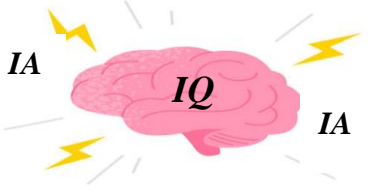
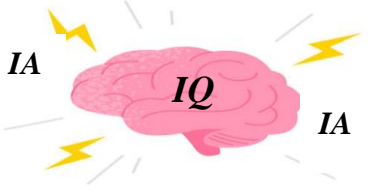
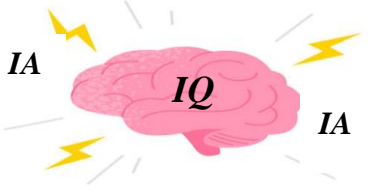
9. Проанализируйте изображение.



а) Назовите функциональную связь между нейронами, представленными на схеме.  
 .....  
 б) Укажите нейрон, который анализирует информацию и вырабатывает ответную реакцию (напишите букву) .....  
 в) Опишите последствия повреждения:  
 1. Дендритов нейрона, обозначенного буквой А. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. Аксона нейрона, обозначенного буквой С.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

L L  
 0 0  
 1 1  
 2 2  
 3 3  
 4 4  
 5 5  
 6 6  
 7 7  
 8 8  
 9 9  
 10 10  
 11 11  
 12 12

L L  
 0 0  
 1 1  
 2 2  
 3 3  
 4 4

10.	<p><b>I. Человек отличается от других живых существ способностью к рациональному мышлению, и эта способность является результатом развитой нервной системы, особенно головного мозга.</b></p> <p><b>а) Назовите</b> два корковых процесса у человека, способствующих приобретению новых знаний.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p><b>б) Предложите</b> эффективный метод, применение которого приводит к развитию указанных выше процессов.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>II. Внимательно прочтите текст.</b></p> <table border="1" data-bbox="228 750 1356 1008"> <tr> <td data-bbox="228 750 646 1008">  </td> <td data-bbox="646 750 1356 1008"> <p>В отличие от человеческого IQ, который отражает природный интеллект и способность к сознательной адаптации, искусственный интеллект имитирует когнитивные процессы посредством математических вычислений и правил, установленных людьми.</p> </td> </tr> </table> <p><b>а)</b> Искусственный интеллект не обладает сознанием или собственным мышлением.  <b>Перечислите</b> два риска чрезмерного использования искусственного интеллекта для нервной системы человека.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p><b>б) Предложите</b> правило гигиены для интеллектуальной работы.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>В отличие от человеческого IQ, который отражает природный интеллект и способность к сознательной адаптации, искусственный интеллект имитирует когнитивные процессы посредством математических вычислений и правил, установленных людьми.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
	<p>В отличие от человеческого IQ, который отражает природный интеллект и способность к сознательной адаптации, искусственный интеллект имитирует когнитивные процессы посредством математических вычислений и правил, установленных людьми.</p>				

**Основы генетики и селекции организмов**

11.	<p><b>Напишите</b> суть определений для следующих биологических терминов:</p> <p><b>Селекция</b>- _____</p> <p>_____</p> <p><b>Порода</b> - _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
-----	--	----------------------------	----------------------------



**Экология и охрана окружающей среды**

**14. I. Напишите суть определений для следующего биологического термина:**  
**Пищевая цепь** - \_\_\_\_\_

L L  
0 0  
1 1  
2 2  
3 3  
4 4  
5 5  
6 6  
7 7  
8 8  
9 9

**II. Прочтите текст и решите задания.**




*Пастух преданно заботится о своих овцах, но в последние годы его деятельность стала более сложной из-за частых нападений волков и чрезмерного разрастания стаи, что серьезно угрожает устойчивому развитию хозяйства.*

**а) Отметьте уровень организации живой материи, описанный в тексте.**  
 .....

**б) Укажите два биотических фактора, которые способствовали увеличению численности волков в лесу, данной местности.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**в) Идентифицируйте тип межвидовых отношений, которые устанавливаются между волками и следующими организмами.**

Организмы		Типы взаимоотношений
 <b>Волки</b>	 <b>Овцы</b>	..... .....
	 <b>Подснежники</b>	..... .....

**г) Обоснуйте роль мутуалистических отношений в поддержании стабильности экосистем (подчеркните важность этих биологических взаимодействий).**

.....  
 .....  
 .....