

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**БИОЛОГИЯ**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, искусство

Февраль 2020 года

Время выполнения: 180 минут.


Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

№	ИТЕМ	Баллы																	
<b>Разнообразие живого мира и эволюционные особенности живого мира</b>																			
1.	<p>Ниже приведен список таксономических групп, к которым относится <b>Сосна обыкновенная</b> (<i>Pinus sylvestris</i> L.):</p> <p style="text-align: center;"><i>Эукариоты, Покрывосемянные, Растения, Голосемянные</i></p> <p>Запишите для каждого таксона понятия, из приведенного выше списка, которые бы отобразили систематическое положение <b>Сосны обыкновенной</b>.</p> <p><b>Внимание!</b> Один из таксонов в предложенном списке является лишним.</p>	L	L																
	<p>а) Надцарство: _____</p> <p>б) Царство: _____</p> <p>в) Отдел: _____</p> <p>г) Вид: <b>Сосна обыкновенная</b> (<i>Pinus sylvestris</i> L.)</p>	0	0																
		1	1																
		2	2																
		3	3																
2.	<p>а) Заполните таблицу, представив отличительные особенности <b>Сосны обыкновенной</b>.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Вегетативные органы</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Тип стебля (по форме жизни)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Особенности листа</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Опыление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>2.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вегетативные органы	Тип стебля (по форме жизни)	Особенности листа	Опыление	1.	1.	1.	1.	2.				3.		2.		L	L
	Вегетативные органы	Тип стебля (по форме жизни)	Особенности листа	Опыление															
1.	1.	1.	1.																
2.																			
3.		2.																	
	<p>б) Назовите эволюционную особенность семян сосны.</p> <p>1. _____</p> <p>в) Укажите две отрасли народного хозяйства, в которых может использоваться сосна.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	0	0																
		1	1																
		2	2																
		3	3																
		4	4																
		5	5																
		6	6																
		7	7																
		8	8																
		9	9																
		10	10																







7.	<p><b>Прочитайте предложения.</b> Если предложение достоверно, <b>подчеркните</b> букву <b>В</b>. При ложном утверждении, <b>подчеркните</b> букву <b>Л</b>. Если вы подчеркнули <b>Л</b>, <b>запишите</b> правильное утверждение, <b>заменив</b> подчеркнутое слово.</p> <p>а) Продукт присоединения кислорода к гемоглобину называется <b><u>карбоксигемоглобином</u></b>. _____ <b>В Л</b></p> <p>б) <b>Обмен</b> газов между альвеолами легких и <b>кровью</b> называется <b><u>клеточным дыханием</u></b>. <b>В Л</b></p> <p>в) Поперечно-полосатые мышечные волокна, которые образуют миокард, сокращаются <b><u>непроизвольно</u></b>. <b>В Л</b></p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
8.	<p><b>I. Проанализируйте информацию.</b> Мужчина 42 лет жалуется на потерю веса, сильную жажду, частое мочеиспускание. Биохимический анализ крови показал повышенный уровень глюкозы в крови.</p> <p>а) <b>Напишите</b> название заболевания, которое диагностировал врач. _____</p> <p>б) <b>Напишите</b> название пораженного органа. _____</p> <p>в) <b>Назовите</b> две функции этого органа. 1. _____ 2. _____</p> <p><b>II. На рисунке представлено сердце с некротическим очагом - инфаркт миокарда.</b></p> <div data-bbox="225 1182 603 1406" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div> <p>а) <b>Напишите</b> симптом, характерный для инфаркта миокарда. _____ _____</p> <p>б) <b>Запишите</b> две меры профилактики инфаркта миокарда. 1. _____ 2. _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
<b>Основы генетики и селекции организмов</b>			
9.	<p><b>Напишите</b> суть следующих терминов:</p> <p><b>Хромосома</b> - _____ _____ _____</p> <p><b>Генотип</b> - _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4



**Экология и охрана окружающей среды**

<p><b>12.</b></p>	<p><b>а) Объясните суть терминов: <i>биоценоз и трофическая цепь.</i></b></p> <p><i>Биоценоз</i> - _____          _____          _____</p> <p><i>Трофическая цепь</i> - _____          _____          _____</p> <p><b>б) Укажите две особенности природных экосистем:</b>          1. _____          2. _____</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p>
<p><b>13.</b></p>	<p><b>Прочитайте отрывок из стихотворения Сергея Есенина «<i>Лебедушка</i>» и выполните задания.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>« .....</p> <p>Загорались ярким пламенем              Сосны старые, могучие,              Наряжали сетки хвойные              В покрывала златотканые.</p> <p>А кругом роса жемчужная              Отливала блесстки алые,              И над озером серебряным              Камыши, склонясь, шептались.</p> <p>В это утро вместе с солнышком              Уж из тех ли темных зарослей              Выплывала, словно зоренька,              Белоснежная лебедушка. »</p> <p align="right"><i>Сергей Есенин — Лебедушка</i></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><b>а) В прочитанном Вами стихотворении, подчеркните три элемента биоценоза.</b></p> <p><b>б) Перечислите два элемента биотопа, которые можно найти в тексте.</b></p> <p>_____</p> <p><b>в) Определите тип экосистемы, описанной в тексте.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6</p>

14. I. Ассоциируйте термины из колонки А с терминами из колонки Б.

А	Б
Природные загрязнители _____	а) ветровая эрозия;
Антропогенные загрязнители _____	б) сточные воды;
	в) пыльца;
	г) пестициды.

II. Проанализируйте рисунок на котором изображена трофическая цепь.



а) Назовите два организма, которые в цепи являются консументами.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

б) Опишите изменения, которые произойдут в данной трофической цепи, если из неё исчезнут божьи коровки.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

в) Опишите роль первичных консументов в данном биоценозе.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10