

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

БИОЛОГИЯ

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, искусство

февраль, 2022 год

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

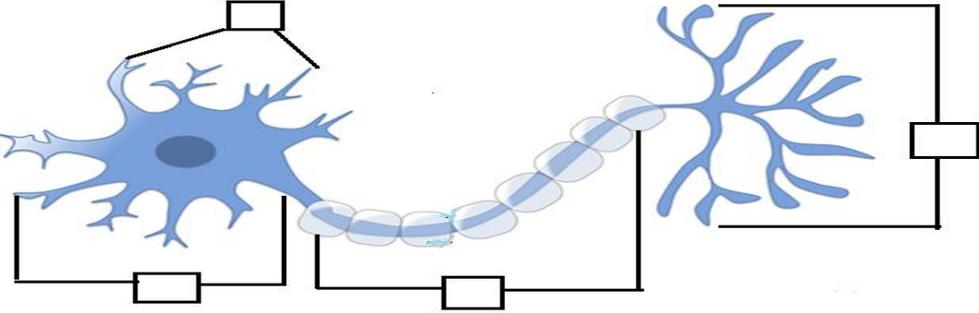
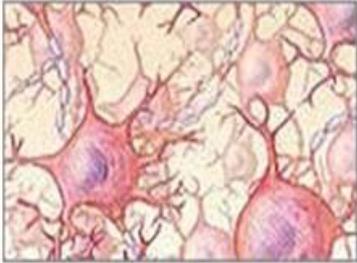
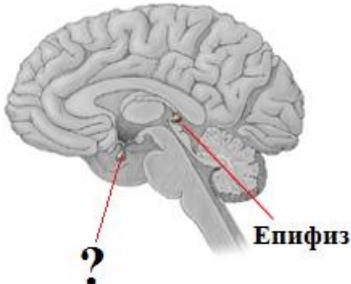
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

№	ИТЕМ	Баллы													
Разнообразие живого мира															
1.	<p>Классификация живого мира основана на использовании таксонов.</p> <p>а) Заполните пропуски схемы названиями соответствующих таксонов.</p> <p>б) Напишите суть для следующего биологического термина: Царство - _____</p>	L	L												
		0	0												
		1	1												
		2	2												
		3	3												
		4	4												
		5	5												
6	6														
2.	<p>Прочитайте текст.</p> <p>Они занимают особое место в системе живых организмов, совмещая признаки животных и растений. С животными их сближает гетеротрофный тип питания, наличие хитина в клеточной стенке, образование мочевины в качестве метаболического отхода и гликогена как запасного вещества. Неподвижность, неограниченный рост, всасывание пищи, способность синтезировать витамины, наличие клеточной стенки являются признаками, общими с растениями.</p> <p>а) Определите царство, к которому относятся организмы, описанные в тексте. _____</p> <p>б) Назовите надцарство, к которому принадлежат эти организмы. _____</p> <p>в) Заполните таблицу отличительными признаками базидиомицетов:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Тип питания</th> <th>Состав клеточной стенки</th> <th>Плодовое тело</th> <th>Бесполое размножение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1. вегетативное</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип питания	Состав клеточной стенки	Плодовое тело	Бесполое размножение	1.	1.	1.	1. вегетативное			2.	2.	L	L
		Тип питания	Состав клеточной стенки	Плодовое тело	Бесполое размножение										
		1.	1.	1.	1. вегетативное										
				2.	2.										
		0	0												
		1	1												
		2	2												
3	3														
4	4														
5	5														
6	6														
7	7														

<p>5.</p>	<p>Нервная система человека состоит из двух структурных и двух функциональных компонентов.</p> <p>а) Заполните свободные ячейки схемы структурными компонентами нервной системы человека.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>б) Нервная система выполняет две основные функции. Назовите эти функции.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<p>6.</p>	<p>На рисунке представлен разрез спинного мозга человека. <i>Проанализируйте рисунок.</i></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p>Заполните легенду:</p> <p>а) Укажите названия структур, в соответствии с цифрами на рисунке:</p> <p>1 – _____</p> <p>2 – _____</p> <p>3 – _____</p> <p>4 – _____</p> <p>5 – _____</p> <p>6 – _____</p> <p>7 – <u>серое вещество</u></p> </div> </div> <p>б) В сером веществе спинного мозга расположены нервные центры соматических рефлексов. Приведите два примера соматических рефлексов.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>в) Каждому рефлексу соответствует траектория, называемая <i>рефлекторной дугой</i>. Заполните схему, назвав сегменты рефлекторной дуги.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>

<p>7.</p>	<p>I. На схеме нарисован мультиполярный нейрон. <i>На основе рисунка ответьте на вопросы.</i></p>  <p>1) Укажите цифрой 1 на рисунке тело нейрона.</p> <p>2) Цифрой 2 укажите структуру нейрона, которое проводит нервный импульс от тела нейрона. Напишите название этой структуры. _____</p> <p>3) Концевые участки аксона — терминали — ветвятся. Укажите цифрой 3 на рисунке окончания аксонов.</p> <p>4) Укажите цифрой 4 на рисунке дендриты. Напишите функцию дендритов: _____</p> <hr/> <p>II. На рисунке представлена нервная ткань, структурно-функциональной единицей которой является нейрон.</p>  <p>— нервная ткань</p> <p>1) Назовите клетки нервной ткани, которые в случае необходимости способны делиться, а также выполняют опорную функцию. _____</p> <p>2) Запишите две другие функции этих клеток. 1. _____ 2. _____</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>
<p>8.</p>	<p>Проанализируйте рисунок.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="236 1377 890 1780" style="width: 45%;"> <p>а) Найдите на рисунке эндокринную железу, которую также называют «эндокринным мозгом». Напишите другое научное название данной железы: _____</p> <p>б) Назовите гормон, выделяемый железой, который обеспечивает рост организма. _____</p> </div> <div data-bbox="890 1377 1356 1780" style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>в) Напишите название заболевания, обусловленное гиперсекрецией гормона роста у детей. _____</p> <p>г) Напишите два симптома этого заболевания у детей. 1. _____ 2. _____</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5</p>

9.	<p>Внимательно прочитайте текст и проанализируйте рисунок.</p> <div data-bbox="226 226 624 450"> </div> <p>«Эта болезнь поражает центральную нервную систему. Первичными симптомами инфекции являются лихорадка, боль в горле, головокружение. Симптомы быстро прогрессируют и приводят к параличу, бреду и, наконец, к смерти.</p> <p>а) На основании представленных симптомов определите патологию. Напишите ответ в отведенном пространстве.</p> <hr/> <p>б) Заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="226 703 1356 1151"> <tr> <td>Возбудитель болезни</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Способ передачи</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Период инкубации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Метод лечения</td> <td></td> </tr> </table> <p>в) Аргументируйте роль здорового образа жизни в профилактике этого заболевания.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Возбудитель болезни		Способ передачи		Период инкубации		Метод лечения		L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Возбудитель болезни											
Способ передачи											
Период инкубации											
Метод лечения											
Основы генетики и селекции организмов											
10.	<p>Напишите суть определения для следующих биологических понятий:</p> <p>Селекция -</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Штамм -</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4								

Экология и охрана окружающей среды

<p>13.</p>	<p>а) Напишите суть определения для следующего биологического термина: Экосистема - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) Заполните пропуски названиями компонентов экосистемы.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9ead3; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ЭКОСИСТЕМА</div> <div style="margin: 5px auto; width: 100px; border-bottom: 1px solid black;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px; background-color: #f5f5dc;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40%; height: 30px; background-color: #f5f5dc;"></div> </div> </div> <p>в) Приведите пример наземной экосистемы:</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>14.</p>	<p>На рисунках ниже представлены два типа экосистем. Проанализируйте изображения.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>Искусственная экосистема</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Природная экосистема</p>  </div> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>а) Назовите критерий, по которому можно дифференцировать эти экосистемы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>б) Укажите две характеристики, по которым искусственные экосистемы отличаются от естественных.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>в) Парк "Ла Извор" - второй по величине парк в Кишиневе. Работы по реновации парка включают установку автоматизированной системы полива зеленых насаждений, строительство большого фонтана, а также другие работы по модернизации инфраструктуры объекта, но активное вмешательство человека может нарушить динамическое равновесие в этой экосистеме. Предложите две меры защиты растительного биоразнообразия парка, аргументируя каждое решение.</p> <p>Мера защиты: _____</p> <p>_____</p> <p>Аргумент: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Мера защиты: _____</p> <p>_____</p> <p>Аргумент: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>L</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>