

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

БИОЛОГИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, спортивный

06 апреля 2022 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

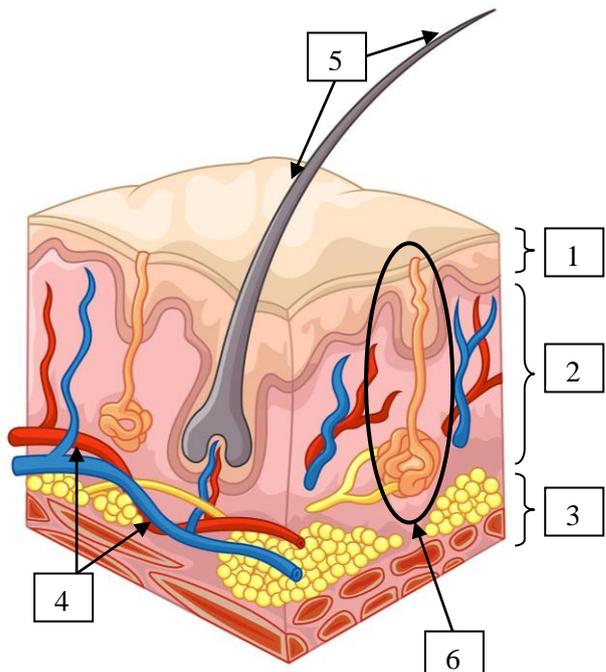
Желаем успехов!

Количество баллов _____

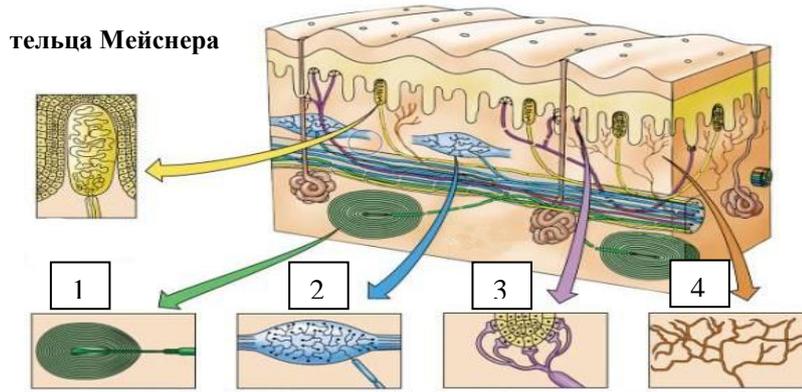
№	ИТЕМ	Баллы		
Разнообразие живого мира и эволюционные особенности живого мира				
1.	Проанализируйте рисунки и заполните свободные ячейки таблицы названиями таксонов, к которым относятся перечисленные виды.	L	L	
 Кукушкин лён <i>(Politrichum commune)</i>	<i>Вид</i>	 Большая озерная лягушка <i>(Rana ridibunda)</i>	0	0
<i>Pteridopsida</i>	Класс		1	1
	Отдел / Тип		2	2
	Царство		3	3
			4	4
			5	5
			6	6
			7	7
			8	8
			9	9
			10	10
			11	11
б) Дополните таблицу отличительными признаками земноводных:				
Дыхание	Группа организмов, к которой относится (по температуре тела)	Тип оплодотворения		
1.	1.	1.		
2.				
3.				

2.	<p>В первой колонке (А) указаны поколения жизненного цикла мхов, во второй (Б) - структуры, характерные для данных поколений. Впишите в пространство колонки А соответствующие цифры из колонки Б. <i>Цифры можно вписать только один раз.</i></p> <table border="1" data-bbox="223 324 1340 649"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 324 710 369">Колонка А</th> <th data-bbox="710 324 1340 369">Колонка Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 369 710 481"><i>Гаметофит</i> _____</td> <td data-bbox="710 369 1340 481">1. Споровая капсула.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 481 710 649"><i>Спорофит</i> _____</td> <td data-bbox="710 481 1340 649">2. Ризоиды. 3. Споры. 4. Архегоний. 5. Антеридий.</td> </tr> </tbody> </table>	Колонка А	Колонка Б	<i>Гаметофит</i> _____	1. Споровая капсула.	<i>Спорофит</i> _____	2. Ризоиды. 3. Споры. 4. Архегоний. 5. Антеридий.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Колонка А	Колонка Б								
<i>Гаметофит</i> _____	1. Споровая капсула.								
<i>Спорофит</i> _____	2. Ризоиды. 3. Споры. 4. Архегоний. 5. Антеридий.								
3.	<p>Проанализируйте рисунок и выполните задания.</p> <div data-bbox="239 784 813 1344"> </div> <p>а) Назовите тип развития, изображенный на рисунке. _____</p> <p>б) Запишите названия этапов, соответствующие цифрам на рисунке. <input type="text"/> _____ <input type="text"/> _____ <input type="text"/> _____ <input type="text"/> _____</p> <p>в) Опишите, одним предложением, роль лягушек в водной экосистеме. _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6						
4.	<p>В процессе эволюции организмы адаптировались к условиям внешней среды.</p> <p>а) Объясните суть следующего термина: <i>Идиоадаптация</i> - _____ _____</p> <p>б) Приведите два примера идиоадаптации у амфибий к наземному образу жизни.</p> <table border="1" data-bbox="223 1780 1348 1971"> <tr> <td data-bbox="223 1780 1133 1881">1.....</td> <td data-bbox="1133 1780 1348 1971" rowspan="2"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1881 1133 1971">2.....</td> </tr> </table> <p>в) Назовите фактор эволюции, обеспечивающий взаимодействие организмов со средой. _____</p>	1.....		2.....	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5			
1.....									
2.....									

Системы жизнедеятельности

5.	<p>Напишите определения для следующих биологических терминов:</p> <p><i>Анализатор</i> - _____</p> <p>_____</p> <p><i>Орган</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6.	<p>Проанализируйте рисунок и выполните задания.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; border: 1px solid black; padding: 10px; margin-left: 10px;"> <p>а) Назовите систему органов, к которой относится орган изображенный на схеме.</p> <p>_____</p> <p>б) Запишите названия структур в соответствии с цифрами на рисунке.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> </div> </div> <p>в) Запишите название клеток, вырабатывающие кератин.</p> <p>_____</p> <p>г) Назовите группу органических веществ, к которой относится кератин.</p> <p>_____</p> <p>д) Напишите две биологические функции кератина.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
7.	<p>Анализаторы предоставляют информацию, необходимую для интеграции тела в окружающую среду.</p> <p>а) Назовите основные сегменты слухового анализатора.</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">1</div> <div style="font-size: 2em;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">2</div> <div style="font-size: 2em;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">3</div> </div> <p>б) Напишите функцию сегмента 1 слухового анализатора.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

8. На рисунке показана кожа - орган чувств. Проанализируйте рисунок.



а) Заполните таблицу цифрами соответствующие указанным рецепторам.

Тельца Ватер-Пачини	Свободные нервные окончания	Диски Меркеля	Тельца Руффини
_____	_____	_____	_____

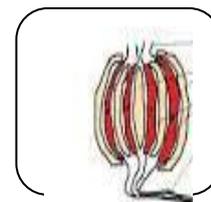
б) Заполните таблицу свойствами кожных рецепторов.

Тельца Ватер-Пачини	Тельца Мейснера	Диски Меркеля	Тельца Руффини
1.	1.	1.	1.

9. Вкусные почки состоят из нескольких типов клеток.

а) Назовите три типа клеток, входящих в состав вкусовой почки.

1. _____
2. _____
3. _____



б) Заполните таблицу типами вкусовых лукович, напишите по одной особенности для каждого типа.

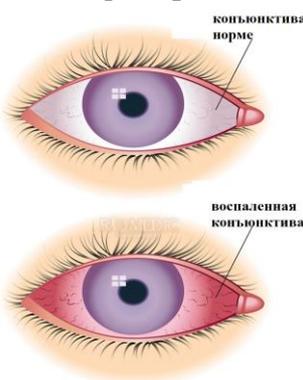
Вкусные рецепторы	Особенности
	<i>Способствуют контакту между пищей и слизистой оболочкой языка.</i>
Листовидные сосочки	
	<i>Они имеют грибовидную форму, содержат 5 вкусовых рецепторов.</i>
Желобовидные сосочки	

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8

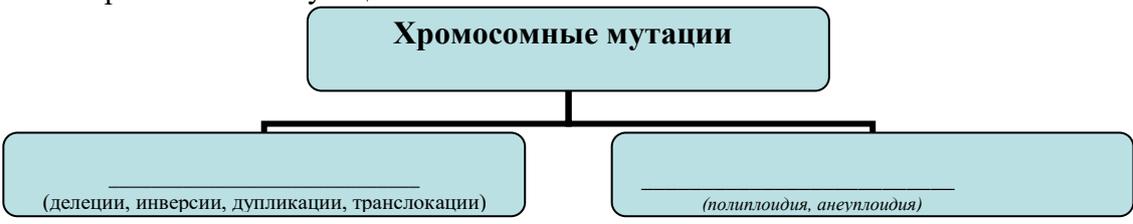
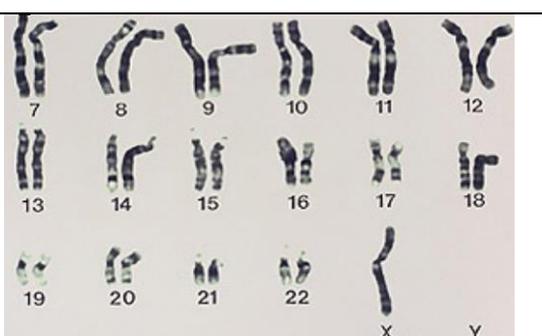
L
0
1
2
3
4
5
6
7

L
0
1
2
3
4
5
6
7

10.	<p>Ниже представленный рисунок указывает на дисфункцию зрительного анализатора. Проанализируйте рисунок.</p> 	L	L
<p>г) Предложите два метода профилактики этого заболевания:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>			
<p>д) Назовите еще два заболевания зрительного анализатора:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>			

Основы генетики и селекции организмов

11.	<p>Напишите определения для следующих терминов:</p> <p>Мутация- _____</p> <p>_____</p> <p>Хромосома- _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L

12.	<p>а) Дополните приведенную ниже диаграмму соответствующими названиями типов хромосомных мутаций.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Хромосомные мутации</p>  </div>	L	L
<p>1. Назовите патологию, изображенную на рисунке.</p> <p>_____</p> <p>2. Напишите пол человека, пораженного данной патологией.</p> <p>_____</p> <p>3. Назовите тип клеточного деления, при котором произошла данная мутация.</p> <p>_____</p>			
			

Экология и охрана окружающей среды

14.

I. Напишите определение для следующего биологического термина:

Экосистема - _____

II. На картинке ниже показано поле подсолнухов.

а) Назовите два элемента биотопа данной экосистемы.

1. _____

2. _____

б) Охарактеризуйте экосистему, представленную на изображении, по следующим критериям:

Размер _____

Среда обитания _____

Происхождение _____

Поле подсолнухов

в) Назовите фактор, влияющий на способность к саморегуляции в данной экосистеме.

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8

