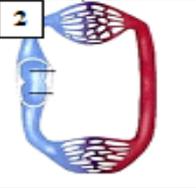
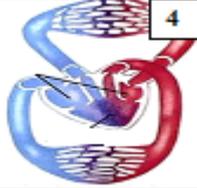
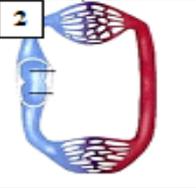
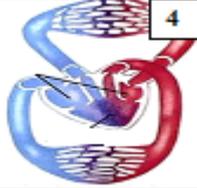
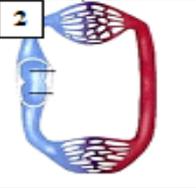
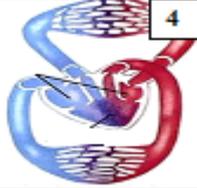
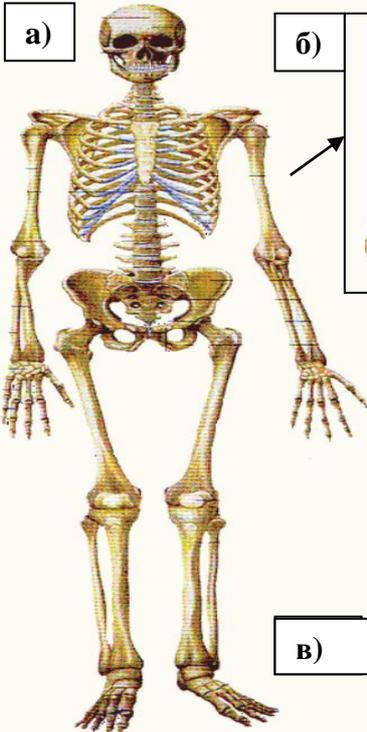
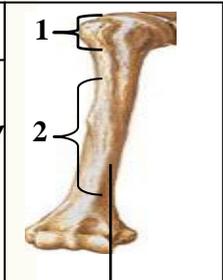


№	ИТЕМ	Баллы																											
Разнообразие живого мира и эволюционные особенности живого мира																													
1.	Проанализируйте рисунки и запишите названия таксонов, к которым относятся представленные виды.	L	L																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> Речной рак <i>(Astacus astacus)</i></td> <td>Вид</td> <td> Карп <i>(Cyprinus carpio)</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Класс</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тип</td> <td><i>Хордовые</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Царство</td> <td></td> </tr> </table>	 Речной рак <i>(Astacus astacus)</i>	Вид	 Карп <i>(Cyprinus carpio)</i>		Класс			Тип	<i>Хордовые</i>		Царство		0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5														
 Речной рак <i>(Astacus astacus)</i>	Вид	 Карп <i>(Cyprinus carpio)</i>																											
	Класс																												
	Тип	<i>Хордовые</i>																											
	Царство																												
2.	<p>В процессе эволюции организмы адаптировались к различным условиям окружающей среды. На рисунке показана эволюция кровеносной системы замкнутого типа.</p> <p>а) Сопоставьте цифры кровеносных систем, изображенных на рисунке, с группами животных в предложенной таблице.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><i>Группа</i></td> <td>Кольчатые черви</td> <td>Рыбы</td> <td>Амфибии</td> <td>Млекопитающие</td> </tr> <tr> <td><i>Цифра</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>б) Заполните таблицу особенностями адаптации рыб к водной среде.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Форма тела</td> <td>Кожа</td> <td>Скелет</td> <td>Дыхание</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> </table>					1	2	3	4	<i>Группа</i>	Кольчатые черви	Рыбы	Амфибии	Млекопитающие	<i>Цифра</i>					Форма тела	Кожа	Скелет	Дыхание	1.	1.	1.	1.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
																													
1	2	3	4																										
<i>Группа</i>	Кольчатые черви	Рыбы	Амфибии	Млекопитающие																									
<i>Цифра</i>																													
Форма тела	Кожа	Скелет	Дыхание																										
1.	1.	1.	1.																										

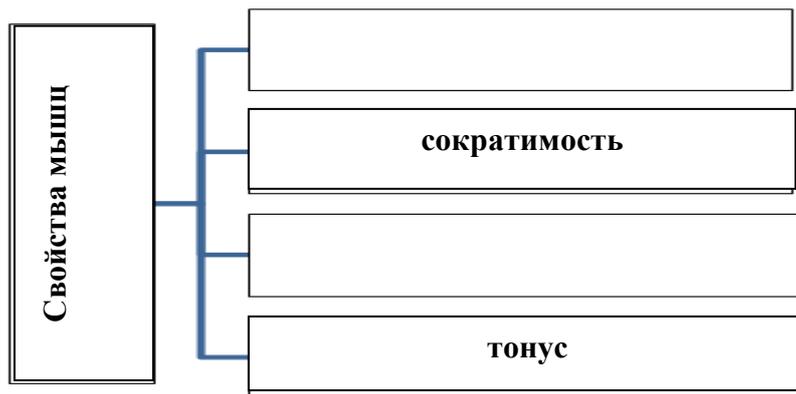
3.	а) Назовите тип нервной системы у рыб.	L	L
	б) Запишите тип оплодотворения у карпа.	0	0
	в) Объясните в чём недостаток этого типа оплодотворения.	1	1
	г) Укажите две причины, которые привели к исчезновению некоторых видов рыб в реке Днестр.	2	2
	1. _____	3	3
	2. _____	4	4
	д) Укажите экологическую роль карпа в водной экосистеме.	5	5
	_____	6	6

Системы жизнедеятельности

4.	<p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p>	L	L	
		а) Назовите систему органов, которая изображена на схеме:	0	0
		_____	1	1
		б) Напишите название составных частей длинной трубчатой кости, в соответствии с цифрами на рисунке (б).	2	2
		1. _____	3	3
		2. _____	4	4
в) Назовите морфофункциональную единицу, представленную на рисунке (в) и напишите два её составных компонента:	5	5		
1. _____	6	6		
2. _____				

5.	а) Укажите одно анатомическое отличие мозгового отдела черепа у новорожденных и у взрослых.	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	б) Опишите роль данной анатомической структуры.	3	3
	_____	4	4
в) Напишите две функции скелета человека.			
1. _____			
2. _____			

6. а) Заполните пустые ячейки, представленной ниже схемы, основными свойствами мышц.



б) Запишите название двух белков, которые участвуют в мышечном сокращении.

1. _____ 2. _____

в) Назовите клеточную органеллу которая отвечает за синтез АТФ, необходимого для мышечной активности.

L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5

7. а) Заполните пустые ячейки таблицы особенностями мышечных волокон.

Мышечные волокна	Особенности
<i>Поперечно-полосатые</i>	1. 2.
<i>Гладкие</i>	1. 2.

б) Проанализируйте представленный рисунок.

Заполните таблицу названиями и функциями мышц представленных на рисунке.

	№.	Название	Функции
	1.		
	2.	грудино-ключично-сосцевидная мышца	
	3.		

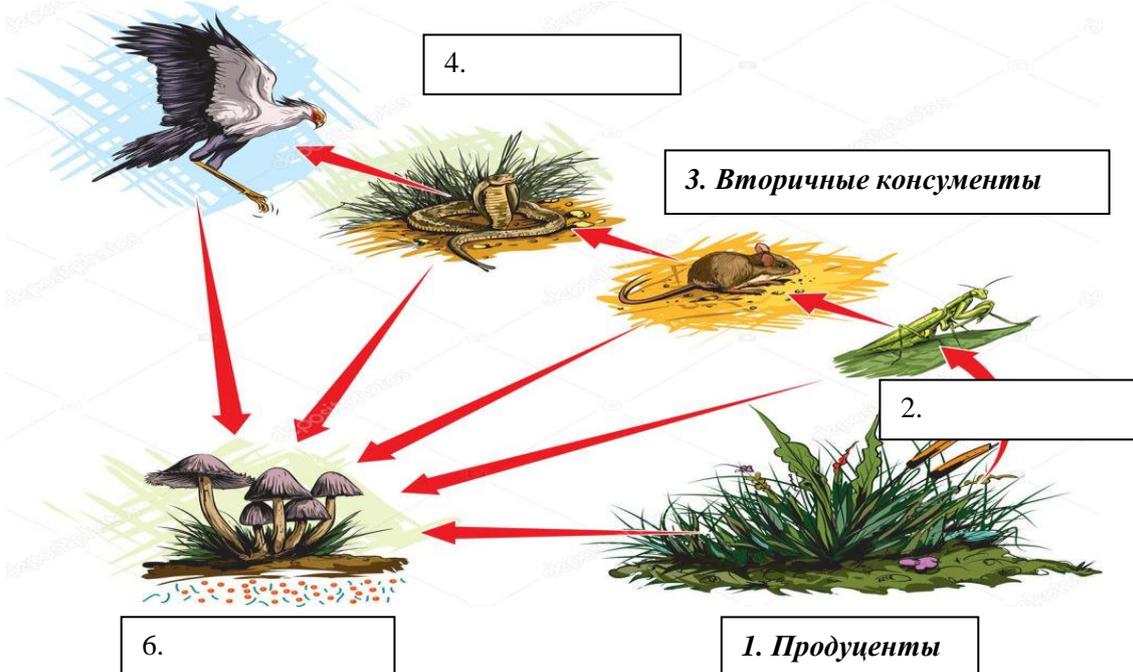
L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9

8.	<p>Проанализируйте рисунок и выполните задания.</p> <p>а) б) в) г)</p>  <p>а) Обведите на рисунке изображение, которое указывает на повреждение обеих систем, из которых состоит опорно-двигательной система.</p> <p>б) Напишите одну причину возникновения нарушений костной системы. 1. _____</p> <p>в) Запишите два правила оказания первой помощи при одном из переломов, представленных на рисунке. 1. _____ 2. _____</p> <p>г) Укажите две меры (<i>средства</i>), которые помогут пациенту с одним из переломов, показанных на рисунке, быстрее выздороветь. Ответ обоснуйте. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
8	8		

Основы генетики и селекции организмов

9.	<p>1. Объясните суть термина: <i>Транскрипция</i> _____ _____ _____ <i>Трансляция</i> _____ _____ _____</p> <p>2. Генетический материал организмов представлен нуклеиновыми кислотами.</p> <p>а) Назовите азотное основание, которое присутствует только в структуре: ДНК _____ РНК _____</p> <p>б) Назовите типы РНК: 1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p>в) Напишите нуклеотидную последовательность комплементарной цепи в ДНК, зная что нуклеотидная последовательность одной цепи выглядит следующим образом: Т А Г Ц Ц Т Т А А _____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
10	10		

Экология и охрана окружающей среды

12.	<p>На рисунке представлен естественный биом - океан.</p> <p>а) Назовите три элемента биотопа этой экосистемы.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>б) Укажите тип экосистемы, которая представлена на рисунке, по следующим критериям:</p> <p><i>Размер</i> _____</p> <p><i>Среда обитания</i> _____</p> <p><i>Происхождение</i> _____</p>	L	L
		0 1 2 3 4 5 6	0 1 2 3 4 5 6
	<i>Океан</i>		
13.	<p>Проанализируйте рисунок.</p> <p>а) Заполните свободные ячейки схемы названиями функций, которые выполняют организмы на каждом трофическом уровне.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 25px; margin-bottom: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5.</div> 		

14. Прочитайте информацию и решите задания.

В настоящее время разрушительные пожары охватывают большие территории многих стран. Ситуация стало опасной не только для растительных сообществ, но и для дикой фауны и для жителей районов, пострадавших от пожаров.



L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

а) Назовите два абиотических фактора, которые вызывают вспышку пожаров.

1. _____

2. _____

б) Опишите два изменения, которые происходят в биоценозе леса после пожаров.

1. _____

2. _____

в) Оцените, каковы будут последствия массового сжигания лесов на:

Экосистемном уровне _____

Биосферном уровне _____

г) Предложите рекомендации властям и населению по предотвращению пожаров в Республике Молдова:

Властям _____

Населению _____