


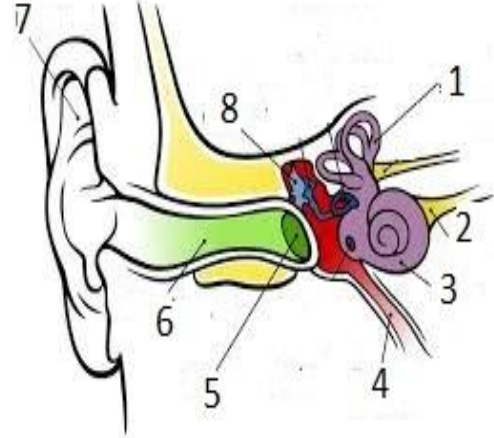


№	ИТЕМ	Баллы										
Разнообразие живого мира и эволюционные особенности живого мира												
1.	<p>Хвойные - самая многочисленная и самая распространенная группа голосеменных. Большинство из них высокие деревья. Травянистые растения отсутствуют. Запишите название таксономической группы, к которой относится ель обыкновенная (<i>Picea abies</i> L.), выбрав понятия из предложенной серии: Прокариоты, Растения, Эукариоты, Хвойные</p> <p>Внимание! Один из таксонов является дополнительным.</p> <table border="1" data-bbox="225 1039 1353 1290"> <tr> <td data-bbox="225 1039 970 1077">а) Надцарство: _____</td> <td data-bbox="970 1039 1353 1290" rowspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1077 970 1115">б) Царство: _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1115 970 1153">в) Отдел: _____</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1153 970 1290">г) Вид: Ель (<i>Picea abies</i> L.)</td> </tr> </table>	а) Надцарство: _____		б) Царство: _____	в) Отдел: _____	г) Вид: Ель (<i>Picea abies</i> L.)	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3				
а) Надцарство: _____												
б) Царство: _____												
в) Отдел: _____												
г) Вид: Ель (<i>Picea abies</i> L.)												
2.	<p>а) Заполните таблицу, представив отличительные особенности представителей голосеменных, на примере сосны.</p> <table border="1" data-bbox="236 1361 1353 1630"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1361 619 1473">Тип корневой системы</th> <th data-bbox="619 1361 970 1473">Форма листьев</th> <th data-bbox="970 1361 1353 1473">Генеративные органы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1473 619 1630">1.</td> <td data-bbox="619 1473 970 1630">1.</td> <td data-bbox="970 1473 1353 1630">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1630 619 2056"></td> <td data-bbox="619 1630 970 2056"></td> <td data-bbox="970 1630 1353 2056">2.</td> </tr> </tbody> </table> <p>б) Напишите одну эволюционную особенность в размножении голосеменных, на примере сосны, по сравнению с <i>папоротниками</i> и <i>мхами</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) Напишите две положительные роли представителей этого отдела растений в <i>природе</i> и / или в <i>жизни человека</i>.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	Тип корневой системы	Форма листьев	Генеративные органы	1.	1.	1.			2.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Тип корневой системы	Форма листьев	Генеративные органы										
1.	1.	1.										
		2.										

3.	Заполните представленную таблицу, сравнив по предложенным ниже критериям класс Насекомые и класс Ракообразные .		L	L										
			0	0										
			1	1										
			2	2										
			3	3										
		4	4											
		5	5											
		6	6											
		7	7											
		8	8											
		9	9											
		10	10											
Системы жизнедеятельности														
4.	а) Объясните суть терминов:		L	L										
	Нейрон - _____ _____ _____		0	0										
	б) В первой колонке (А) указаны типы рефлексов , во второй (Б) - примеры рефлексов . Впишите в пространство колонки А соответствующие цифры из колонки Б. <i>Цифры можно вписать только один раз.</i>		1	1										
			2	2										
			3	3										
			4	4										
			5	5										
			6	6										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Колонка А</th> <th style="width: 50%;">Колонка Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Условный рефлекс _____</td> <td>1. Сужение и расширение зрачка;</td> </tr> <tr> <td>Безусловный рефлекс _____</td> <td>2. Ассоциативное обучение;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Коленный рефлекс;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Моргание.</td> </tr> </tbody> </table>		Колонка А	Колонка Б	Условный рефлекс _____	1. Сужение и расширение зрачка;	Безусловный рефлекс _____	2. Ассоциативное обучение;		3. Коленный рефлекс;		4. Моргание.		
Колонка А	Колонка Б													
Условный рефлекс _____	1. Сужение и расширение зрачка;													
Безусловный рефлекс _____	2. Ассоциативное обучение;													
	3. Коленный рефлекс;													
	4. Моргание.													

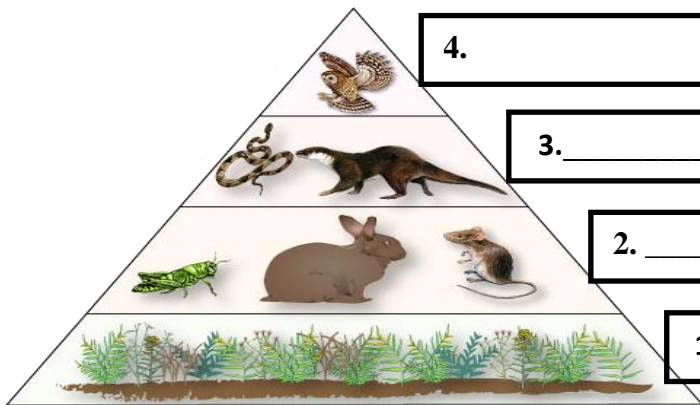

<p>5. Проанализируйте представленный рисунок.</p>	 <p>а) Назовите систему органов, которая изображена на схеме.</p> <p>б) Укажите, на выбор, 5 структурных компонентов системы, обозначенной на схеме.</p> <p><input type="checkbox"/> 8 — <u>молоточек</u></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>в) Назовите по одной функции структурных компонентов, обозначенных на схеме цифрами:</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
<p>6.</p>	<p>а) Постройте логическую цепочку, иллюстрирующую путь передачи звуковых волн от барабанной перепонки к овальному окну, используя термины из приведенной ниже серии. Заполните схему соответствующими <u>цифрами</u>.</p> <p style="text-align: center;"> <i>1 - Ушная раковина;</i> <i>2 - овальное окно;</i> <i>3 - стремечко;</i> <i>4 - барабанная перепонка;</i> <i>5 - наружный слуховой проход;</i> <i>6 - наковальня;</i> <i>7 - молоточек.</i> </p> <p style="text-align: center;"> <input type="text" value="1"/> ⇒ <input type="text"/> ⇒ <input type="text"/> ⇒ <input type="text"/> ⇒ <input type="text"/> ⇒ <input type="text"/> ⇒ <input type="text" value="2"/> </p> <p>б) Назовите жидкость, которая отделяет костный лабиринт от мембранного лабиринта.</p> <p>_____</p> <p>в) Напишите название акустического рецептора, расположенного во внутреннем ухе.</p> <p>_____</p> <p>г) Обведите правильный вариант ответа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Через Евстахиеву трубу полость среднего уха соединяется с:</i></p> <p style="text-align: center;">а) бронхиями; б) глоткой; в) пищеводом.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>

<p>7. Проанализируйте рисунок.</p>	<div data-bbox="225 226 738 779" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="767 226 1353 779" data-label="Text"> <p>а) Напишите названия процессов, указанные на рисунке А и Б. А - _____ Б - _____</p> <p>б) Опишите изменения которые происходят на уровне <i>диафрагмы (1)</i> и объёма <i>грудной клетки (2)</i> в процессе, указанного на рисунке А. 1 - _____ _____ _____ 2 - _____ _____ _____</p> </div>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>8. Прочитайте текст и выполните задания.</p>	<div data-bbox="225 1200 1042 1346" data-label="Text"> <p>Грипп - вирусное заболевание дыхательных путей. У больных наблюдается озноб, высокая температура, мышечные боли.</p> </div> <div data-bbox="1042 1200 1353 1346" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="225 1384 1353 2040" data-label="Text"> <p>Напишите два способа заражения вирусом гриппа и связанные с ними меры профилактики.</p> <p>1) _____ _____ _____</p> <p>Метод профилактики _____ _____ _____</p> <p>2) _____ _____ _____</p> <p>Метод профилактики _____ _____ _____</p> </div>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4</p>

Основы генетики и селекция организмов

9.	<p>Напишите суть терминов:</p> <p><i>Генотип</i> - _____</p> <p>_____</p> <p><i>Фенотип</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4															
10.	<p>Подчеркните слова, которые не вписываются в тематическую группу. Для каждой группы, одним предложением, аргументируйте решение выбора и напишите, по какому признаку Вы сгруппировали остальные понятия.</p> <table border="1" data-bbox="225 631 1355 891"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 631 625 705">А</th> <th data-bbox="625 631 949 705">Б</th> <th data-bbox="949 631 1355 705">В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 705 625 743">Альбинизм</td> <td data-bbox="625 705 949 743">AABB</td> <td data-bbox="949 705 1355 743">Аденин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 743 625 781">Близорукость</td> <td data-bbox="625 743 949 781">AABb</td> <td data-bbox="949 743 1355 781">Гуанин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 781 625 819">Гемофилия</td> <td data-bbox="625 781 949 819">AaBb</td> <td data-bbox="949 781 1355 819">Цитозин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 819 625 891">Полидактилия</td> <td data-bbox="625 819 949 891">AaBB</td> <td data-bbox="949 819 1355 891">Урацил</td> </tr> </tbody> </table> <p>А - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Б - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>В - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	А	Б	В	Альбинизм	AABB	Аденин	Близорукость	AABb	Гуанин	Гемофилия	AaBb	Цитозин	Полидактилия	AaBB	Урацил	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А	Б	В																
Альбинизм	AABB	Аденин																
Близорукость	AABb	Гуанин																
Гемофилия	AaBb	Цитозин																
Полидактилия	AaBB	Урацил																

Экология и охрана окружающей среды

<p>12.</p>	<p>Объясните суть терминов: Экосистема - _____ _____ Биосфера - _____ _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
<p>13.</p>	<p>На рисунке представлена экологическая пирамида. а) Назовите трофические уровни экологической пирамиды.</p>  <p>б) Заполните пустые ячейки названиями организмов и составьте пищевую цепь в которой будет фигурировать один из первичных консументов данной пирамиды..</p> <p>_____ → _____ → _____ → _____</p> <p>в) Запишите к какому типу относится составленная Вами пищевая цепь.</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>
<p>14.</p>	 <p>а) Укажите тип экосистемы, представленной на рисунке: _____</p> <p>б) Укажите одну особенность этой экосистемы: _____</p> <p>в) Назовите два элемента биотопа данной экосистемы: 1. _____ 2. _____</p> <p>г) Назовите два природных фактора, которые играют решающую роль для роста и развития культурных растений в Республике Молдова. 1. _____ 2. _____</p> <p>д) Укажите два действия активного вмешательства человека, с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных культур. 1. _____ 2. _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>